



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

**Fakultas Tarbiyah Dan Tadris**

**Jurusan Tarbiyah**

**Prodi Tadris Bahasa Inggris**

**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen :</b>	<b>No. Revisi :</b>	<b>Halaman:</b>			<b>Tanggal Terbit:</b>	
<b>Mata Kuliah : Paragraph Writing</b>	<b>Kode Mata Kuliah: TBI-61037</b>	<b>Semester: 2 Kelas : A/B/C/D</b>	<b>Beban Belajar : 2 sks</b>	<b>Sifat Mata Kuliah: Wajib</b>	<b>Mata Kuliah Prasyarat: -</b>	<b>Bidang Keahlian: Tadris Bahasa Inggris</b>
<b>Otorisasi :</b>	<b>Dosen Pengampu:</b>  Anita, M. Hum		<b>Koordinator :</b>  <b>Rumpun Mata Kuliah (RMK):</b>		<b>Ketua Prodi</b>  Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	<b>Program Studi  (CPL Prodi)</b>	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)</li> <li>2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)</li> <li>3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)</li> <li>4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)</li> <li>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)</li> </ol> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</li> <li>2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)</li> </ol> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3)</li> </ol>				

		<p>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasidan data yang di dapat. (KU 5)</p> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <p>1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)</p> <p>2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5)</p> <p>3.Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)</p>
	<b>Mata Kuliah (CP MK)</b>	<p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi, konsep, kaidah dan jenis-jenis paragraf.</li> <li>2. Menerapkan pengetahuan konseptual tentang paragraf dalam tulisan.</li> <li>3. Menerapkan pengetahuan grammar dan kosakata dalam tuisan.</li> <li>4. Menghasilkan tulisan dari berbagai genre paragraf yang diajarkan.</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang menulis paragraf yang baik dan benar, baik dari kaidah penulisan maupun ketatabhasaan. Mahasiswa dilatih untuk menuangkan gagasan dalam sebuah paragraf sesuai dengan genre tulisan yang diajarkan. Pengetahuan yang diajarkan meliputi definisi, hakekat dan bentuk paragraf, jenis-jenis (genre) tulisan beserta kaidahnya (rhetorical focus), tata bahasa (grammar focus) dan kosakata (vocabulary). Untuk mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini difokuskan pada: (1) definisi dan elemen-elemen paragraf, (2) review tenses dan aspek grammar lain yang terkait dengan genre tulisan, dan (3) pengkayaan kosakata melalui teks atau secara independen. Perkuliahan menggabungkan metode ceramah, praktek menulis dan latihan soal, terutama untuk penguatan aspek grammar dan kosakata. Asesmen ununtuk mengetahui pencapaian kompetensi dilakukan tes maupun non-tes, tugas menuis mingguan, quiz tentang grammar dan kosakata, serta ujian akhir semester</p>	
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorothy E. Zemach., &amp; Islam, C. (2010) <i>Paragraph Writing: From Sentence to Paragraph</i>. NewYork: MacMillan.</li> <li>2. Wingersky, J. Et al. (1995). <i>Writing Paragraphs and Essays</i>. California: Wardsworth Publishing Company.</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>	-
<b>Media pembelajaran</b>	<b>Software:</b>	<b>Hardware:</b>
	MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS

Dosen Payung / Koordinator	-
Dosen Pengampu	<b>Zelvia Liska Afriani, M.Pd</b>

Perte muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria& Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Paragraph Writing</i>	-	-	1. Kontrak kuliah. 2. Penjelasan tentang tugas dan evaluasi.	- Direct Method	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah <i>Paragraph Writing</i> , penilaian, tugas, dan referensi belajar	100 menit
2-5	Menjelaskan definisi, konsep dan elemen paragraf.  CPMK 1	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 1-5 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- Direct Method - Diskusi	- Pemahaman tentang definisi, dan elemen- - Elemen paragraf. - Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. - Mengasikkan dua paragraf bebas yang berisi semua elemen paragraph yang telah diajarkan.	100 menit
6-9	Menerapkan pengetahuan konseptual tentang paragraf dalam tulisan.  CPMK 2	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 6-8 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- PPP Method - Diskusi	- Pemahaman tentang definisi, dan organisasi paragraf deskriptif. - Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. - Menghasilkan tiga paragraf deskriptif	100 menit
10-13	Menerapkan pengetahuan gramar dan kosakata dalam tulisan.	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 9-13 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- PPP Method - Diskusi	- Pemahaman akan grammar dan kosakata dalam tulisan - Kemampuan mengerjakan	100 menit

	CPMK 3					soal latihan yang diberikan.	
14-16	Menghasilkan tulisan dari berbagai genre paragraf yang diajarkan.  CPMK 3	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 14-17 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	Direct Method Diskusi	Kemampuan mengerjakan tugas yang diberikan	100 menit

**Assignments:**

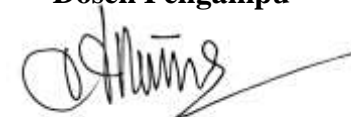
1. Writing Test

**Komponen dan Bobot Penilaian**

- |                |     |
|----------------|-----|
| 1. Partisipasi | 25% |
| 2. Tugas       | 15% |
| 3. UTS         | 30% |
| 4. UAS         | 30% |

**Bengkulu, 5 Februari 2024**

**Dosen Pengampu**



**Anita. M. Hum**

**NIP 199008142019032011**

