

Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris di Madrasah & Pesantren

Dalam konteks pengajaran Bahasa Inggris di madrasah dan pesantren yang ada di Indonesia, di mana bahasa Inggris diajarkan sebagai bahasa asing utama bersama dengan Bahasa Arab, kompetensi pedagogik bagi para guru sangat penting untuk menciptakan pengajaran Bahasa Inggris yang menarik dan efektif. Mereka dituntut untuk terampil dalam berbagai aspek pembelajaran seperti perencanaan pembelajaran, pengelolaan kelas, evaluasi pembelajaran dan pemberian umpan balik, serta penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Tanpa dasar yang kuat dalam praktik pedagogik ini, para guru tersebut akan merasa kesulitan dalam menciptakan lingkungan belajar yang mampu mendorong peserta didik untuk belajar secara aktif, kreatif, dan mandiri sesuai dengan target pembelajaran. Buku ini secara umum membahas tentang pentingnya kompetensi pedagogik pada guru pengajar Bahasa Inggris di Madrasah dan pesantren yang ada di Indonesia agar para pembaca lebih memahami kondisi pengajaran Bahasa Inggris di Madrasah dan pesantren yang ada di Indonesia serta urgensi kompetensi pedagogik bagi para guru yang mengajar di bidang tersebut. Maka dari itu, pada bagian buku ini penulis memaparkan bagaimana kondisi pembelajaran Bahasa Inggris di pesantren dan madrasah, mulai dari sejarahnya, kurikulum, strategi dan metode yang digunakan, sehingga memungkinkan untuk memberikan pemahaman bagi para guru dan calon guru pengajar khususnya di bidang Bahasa Inggris dalam mempersiapkan serta meningkatkan kompetensi pedagogiknya dengan tujuan agar proses belajar mengajar dapat lebih inovatif dan sesuai dengan capaian.

M. Arif Rahman Hakim
Yashori Revola | Reko Serasi

Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris di Madrasah & Pesantren



Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris di Madrasah & Pesantren

**M. Arif Rahman Hakim
Yashori Revola
Reko Serasi**

