



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736) 51171-51172 Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Statistik	IPA 51030	Matakuliah	2	5	2 September 2023
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
					
OTORISASI	Meirita Sari, M.Pd.Si NIP 199105242020122006				Meirita Sari, M.Pd.Si NIP 199105242020122006
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1 (Sikap)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL 2 (Keterampilan Umum)				
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU 10	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovative skill), berfikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	CPL 3(Keterampilan Khusus)				
	KK 4	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun, dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik			

		maupun melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
CPL 4 (Pengetahuan)		
PP12		Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut
CP-MK		
M1		Mahasiswa Mampu menguasai prinsip dan peranan statistika dalam penelitian Pendidikan IPA
M2		Mahasiswa mampu menguasai statistik Deskriptif
M3		Mahasiswa mampu menguasai tentang teknik sampling
M4		Mahasiswa mampu menghitung dan menguasai penyusunan instrumen untuk pengukuran
M5		Mahasiswa mampu menguasai analisis uji prasyarat
M6		Mahasiswa mampu menguasai analisis uji-t
M7		Mahasiswa mampu menguasai analisis korelasi dan regresi linier
M8		Mahasiswa mampu menguasai analisis varian
M9		Mahasiswa mampu menguasai software pengelolahan data
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi prinsip dan peranan statistika, statistik deskriptif, korelasi dan regresi linier , uji beda, analisis varians. Diharapkan mata kuliah ini dapat menjadi dasar pengetahuan mahasiswa terhadap teknik-teknik statistika dalam pengambilan keputusan yang lebih kompleks.Bagi mahasiswa jurusan Tadris IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Mata kuliah Statistik ini di harapkan dapat memberi solusi praktis utamanya pada penyelesaian penulisan akhir karya Tulis Ilmiah (Baca : Skripsi).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dan Peranan statistik dalam penelitian Pendidikan IPA 2. Statistic Deskriptif 3. Teknik Sampling 4. Penyusunan Instrumen untuk pengukuran 5. Uji Prasyarat 6. T-Test 7. Korelasi dan Regresi Linier 8. Analisis Varian 9. Mengenal Sofware pengelolahan Data 	

Pustaka	1. Abuzar Asra dan Slamet Sutomo. <i>Pengantar statistika II</i> . Jakarta : PT. Raja Grapindo. 2. Johanes dan syahfirin. <i>Pengantar statistic untuk berbagai bidang ilmu</i> . Jakarta : PT raja Grapindo. 3. Sudjana. <i>Metode statistika edisi 5</i> . Bandung : Tarsito. 4. Supardi. <i>Statistik Penelitian Pendidikan</i> . Jakarta 5. Shofian Siregar. <i>Metode penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS</i> . Jakarta. Rostina Sundayana. <i>Statistika penelitian pendidikan</i> . Bandung : Alfabeta.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak e-learning,Siakad,whatsapp,googleclasroom	Perangkat Keras Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching		
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mengetahui dan memahami RPS Metodologi Penelitian dan memahami cara penilaian dan bobotnya	• Partisipasi Mahasiswa	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Mata Kuliah dan Absensi • Silabus dan SAP • Tugas-tugas dan Sistem Penilaian • Pengantar matakuliah 	1
2	Menjelaskan dan memahami peranan dan ruang lingkup statistik dalam penelitian Pendidikan IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendefinisikan ruang lingkup statistika • Mahasiswa mampu menjelaskan peranan statistik dalam penelitian pendidikan IPA 	Kriteria : Ketepatan,penggunaan dan partisipasi Mahasiswa Bentuk non-tes : Tanya jawab presentasi	Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')] Tugas : Menejalaskan peranan statistik dalam penelitian IPA	1. Prinsip dan Peranan statistik dalam penelitian pendidikan IPA	4
3,4	Memahami tujuan dan ruang lingkup tentang Statistik Deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Defenisi Statistik Deskriptif • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis pengukuran statistic deskriptif • Mahasiswa mampu penghitungan mean,media,modus 	Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi Mahasiswa Bentuk non-tes : - Tanya jawab - presentasi	Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')] Tugas : Kuis : menjelaskan ruang lingkup ststistik deskriptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis pengukuran Statistik Deskriptif 2. Mean, median, modus 3. Manfaat Statistik Deskriptif 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan manfaat statistik deskriptif 				
5	Mampu menjelaskan Konsep penyusuan instrument untuk pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusunan instrumen Mahasiswa mampu Menyusun instrument untuk pengukuran 	<p>Kriteria : Ketepatan, penugasan dan partisipasi mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - presentasi 	<p>Kuliah & Diskusi : [Daring1 x (2x50')]</p> <p>Tugas : Kuis: menyebutkan bagaimana menyusun instrument untuk pengukuran</p>	1. Intrumen untuk pengukuran	5
6	Mampu menjelaskan tentang cara menentukan Teknik Sampling	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan cara menentukan Teknik Sampling 	<p>Kriteria : Ketepatan, penggunaan dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab, diskusi presentasi</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (3x50')]</p> <p>Tugas: Menjelaskan cara menentukan Teknik sampling</p>	1. Teknik Sampling	5
7	Mampu menjelaskan dan menentukan uji prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup uji prasyarat 	<p>Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi mahasiswa</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (3x50')]</p> <p>Tugas :</p>	1. Uji Normalitas 2. Uji Homogen	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		• Mahasiswa mampu menentukan uji prasyarat	Bentuk non-tes : Tanya jawab, diskusi	Menentukan uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian		
8	Ujian Tengah Semester : Materi pelajaran pertemuan 1-7 Bentuk tes tertulis					15
9	Mampu memahami uji-T	• Mahasiswa mampu menjelaskan Uji-T	Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi Mahasiswa Bentuk non-tes : Tanya jawab,diskusi presesntasi	Kuliah & Diskusi; [Daring: 2 x (3x50')] Tugas : Makalah	1. Uji-T	10
10,11	Mampu memahami konsep kolerasi linier dan regresi linier	• Mahasiswa mampu mengidentifikasi kolerasi linier • Mahasiswa mampu mejelaskan kolerasi linier • Mahasiswa mampu mengidentifikasi regresi linier	Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi mahasiswa Bentuk non-tes : Tanya jawab, diskusi presesntasi	Kuliah & Diskusi; [Daring: 2 x (3x50')] Tugas : Makalah	1. Kolerasi linier 2. Regresi Linier	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		• Mahasiswa mampu menjelaskan regresi linier				
12-13	Mampu memahami dan menentukan analisis varian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis varian • Mahasiswa mampu menjelaskan analisis varian 	<p>Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi Mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab, diskusi presesntasi</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')]</p> <p>Tugas: makalah</p>	1. Analisis varian	10
14,15	Mampu memahami dan mengaplikasikan program ststistik	• Ketepatan menggunakan SPSS	<p>Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab,diskusi presesntasi</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')]</p> <p>Tugas: Penggunaan aplikasi spss</p>	1. SPSS	10
16	Ujian Akhir Semester : materi pembahasan dari pertemuan 9-15 Bentuk tes tertulis					

