





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : [iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id](mailto:iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id)**  
**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah (Kode MK)	Muhadatsah 1	SKS : 3	Semester : 1
Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab	Dosen : Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.	
Rumpun Mata Kuliah		Tanggal Pembuatan : 01 September 2022	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah    Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah	Koordinator Prodi PBA    Falahun Ni'am, M.Pd.I.
Capaian Pembelajaran			
CPL-Program Studi yang dibebankan pada MK	<ol style="list-style-type: none"><li>1. CPL-1 (S-3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</li><li>2. CPL-2 (P-) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab</li><li>3. CPL-3 (KU-5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li><li>4. CPL-4 (KK-8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li></ol>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. CPMK1 Berkontribusi dalam peningkatan mutu bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (CPL-1)</li><li>2. CPMK2 Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab (CPL-2)</li><li>3. CPMK3 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL-3)</li><li>4. CPMK4 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (CPL-4)</li></ol>		
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan percakapan tentang Ta'aruf.</li><li>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembagian Kalimah dalam Bahasa Arab</li><li>3. Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan percakapan tentang Usroh</li><li>4. Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Hurf Istifham.</li><li>5. Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Isim Isyarah</li></ol>		

6. Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan percakapan tentang Sakan
7. Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Macam-macam Hurf
8. Mahasiswa mampu Memahami dan melafalkan Percakapan tentang Alhayaatul yaumiyyah
9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembagian kata kerja (Fi'il)
10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fi'il Madhi
11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fi'il Mudhori'
12. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fi'il Amr

#### Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

<b>1. CPMK1</b>	: Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13
<b>2. CPMK2</b>	: Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK, 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13
<b>3. CPMK3</b>	: Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12
<b>4. CPMK4</b>	: Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK, 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar percakapan sederhana tentang beberapa tema dalam kehidupan sehari-hari seperti التعرف, الاسرة, السكن, الحياة اليومية yang didalamnya membahas terkait kaidah kaidah dasar dalam berbahasa arab diantaranya Pembagian kata dalam bahasa arab, Kata Tanya, Kata tunjuk, macam-macam Hurf, dan Macam-macam kata kerja dalam Bahasa Arab
------------------------------	---

#### Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan

Materi 1	Ta'aruf.
Materi 2	Pembagian Kalimah dalam Bahasa Arab
Materi 3	Usroh
Materi 4	Hurf Istifham.
Materi 5	Isim Isyaroh
Materi 6	Sakan
Materi 7	Macam-macam Hurf
Materi 8	Alhayaatul yaumiyyah
Materi 9	Pembagian kata kerja (Fi'il)
Materi 10	Fi'il Madhi
Materi 11	Fi'il Mudhori'
Materi 12	Fi'il Amr

Materi 11	: Inovasi Pendidikan (Ferdin)
Materi 12	: Demokrasi Pendidikan (Faizin)
Materi 13	: Pendidikan Karakter (Alif)
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Al Arobiyah Baina Yadaik I</b></li> <li>2. Zaad Najah 1 (Istima` dan Kalam).</li> <li>3. Syarh Alfiyyah Ibn Malik</li> <li>4. Jami`ud Durus al-arobiyyah</li> <li>5. Audhoh al-Manahij</li> <li>6. Qowaid al-lughoh al-arobiyyah al-muyassaroh.</li> <li>7. Kamus bahasa Arab Digital</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	: Papan Tulis, Laptop, LCD Projector, Slide Power Point.
<b>Dosen Payung</b>	
<b>Dosen/Team Teaching</b>	: Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.

NO	Kompetensi Dasar	Materi dan Uraian Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat Belajar
1	Memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah	الوحدة الأولى: التعارف	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> <li>Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah	1. Tugas Individu dan Kelompok 2. Keaktifan 3. UTS 4. UAS	1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
2	Memahami secara teori kaidah tentang أقسام الكلمة dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan	التركيب : أقسام الكلمة: الإسم والفعل والحرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> <li>Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa memahami secara teori kaidah tentang أقسام الكلمة dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan		2 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
3	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 9	التدريبات: المفردات والتركيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan,</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis

			<p>mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	unit 1			5. Media pendukung yang lain
4	Memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	<p>الوحدة الثانية: الاسرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> <li>Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
5	Memahami secara teori kaidah tentang <b>إسم الإستفهام والإشارة</b> dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan	<p>التركيب: اسم الإستفهام والإشارة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> <li>Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa memahami secara teori kaidah tentang <b>إسم الإستفهام والإشارة</b> dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
6	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan	<p>التدريبات: المفردات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>Dosen memberikan</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjawab		1 Pertemuan (3x35	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi

	dengan unit 10	والتركيب	<p>pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	pertanyaan yang berkaitan dengan unit 2		Menit)	<p>3. LCD</p> <p>4. Papan Tulis</p> <p>5. Media pendukung yang lain</p>
7	UTS					1 Pertemua n (3x35 Menit)	
8	Memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	الوحدة الثالثة السكن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>• Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> <li>• Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)		1 Pertemua n (3x35 Menit)	<p>1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I</p> <p>2. Buku-buku referensi</p> <p>3. LCD</p> <p>4. Papan Tulis</p> <p>5. Media pendukung yang lain</p>
9	Memahami secara teori kaidah tentang أقسام الحرف dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan	التركيب: أقسام الحرف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>• Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa memahami secara teori kaidah tentang أقسام الحرف dan memiliki kemampuan secara		1 Pertemua n (3x35 Menit)	<p>1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I</p> <p>2. Buku-buku referensi</p> <p>3. LCD</p> <p>4. Papan Tulis</p> <p>5. Media pendukung yang lain</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	praktis dalam menjawab latihan			
10	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 11	التدريبات: المفردات والتركيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>• Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> <li>• Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 3		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
11	Memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	الوحدة الرابعة الحياة اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>• Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> <li>• Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
12	Memahami secara teori kaidah tentang أقسام الفعل dan memiliki kemampuan secara praktis	التركيب: أقسام الفعل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>• Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa</li> </ul>	Mahasiswa memahami secara teori kaidah tentang أقسام الفعل dan memiliki			1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis

	dalam menjawab latihan		<p>mendiskusikan dan menjawabnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan			5. Media pendukung yang lain
13	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 12	التدريبات: المفردات والتركيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya</li> <li>• Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya</li> <li>• Mahasiwa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 4		1Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
14	UAS					1 Pertemua n (3x35 Menit)	



#### **ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

**Nilai Akhir** =  $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, September 2023

Dosen Pengampu/Penanggung jawab

MK

**Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.**

NIP. 199111262019032013

