



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Metodologi Penelitian	MHU-410421	MKKU	4	4	24 Februari 2022		
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ko. Prodi		
	1. Dr. Asnaini, MA 2. Nonie Afrianty, ME		Nonie Afrianty, ME NIP. 199304242018012002		Faisal Muttaqin, MSM NIP.198701282019031007		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL-1 (S1)	Lulusan mampu menunjukkan karakter yang baik (S1)					
	CPL-2 (P2)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (P2)					
	CPL-3 (KU1)	Lulusan mampu bekerja dengan baik untuk pengembangan diri (KU1)					
	CPL-4 (KK1)	Lulusan mampu merancang rencana bisnis haji dan umrah secara komprehensif (KK1)					
	<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara tepat karakteristik, prosedur, dan penggunaan metode kuantitatif dan metode kualitatif.					

	CPMK2	C2. Mahasiswa mampu menguraikan secara tepat karakteristik, prosedur, dan penggunaan metode kuantitatif dan metode kualitatif.
	CPMK3	C3. Mahasiswa mampu menyesuaikan data/fenomena dan penelitian terdahulu terkait untuk menemukan masalah (gap), memilih variabel, dan pertanyaan penelitian secara tepat.
	CPMK4	P4. Mahasiswa mampu merumuskan secara sistematis dan lengkap pengetahuan konseptual, ketrampilan, dan informasi untuk mengembangkan proposal penelitian bidang manajemen sesuai kaidah ilmiah.
	CPMK5	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter jujur dan bertanggung jawab dalam pembelajaran mata kuliah metode penelitian.
<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian dan langkah-langkah penelitian secara umum
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menemukan dan menganalisa literatur terkait permasalahan yang diteliti
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan metodologi penelitian
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu membuat laporan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian jurnal ilmiah
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul buku

	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat & Program Kreatifitas Mahasiswa
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menyusun penelitian terdahulu
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memperoleh data dan mengolah data sesuai kebutuhan pilihan minat masing-masing
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengevaluasi rancangan Tugas Akhir sesuai minat masing-masing
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah mempelajari berbagai jenis penelitian dan metode penelitian. Selain itu, mata kuliah ini membahas mengenai metode penyelesaian masalah-masalah penelitian. Dalam mata kuliah ini juga mempelajari mengenai pembuatan proposal penelitian dan penyampaian laporan penelitian khususnya di bidang Manajemen Haji dan Umrah. Setelah mengikuti perkuliahan pada mata kuliah metodologi penelitian ini, diharapkan nantinya akan membekali mahasiswa untuk memahami dan menyusun Tugas Akhir yang terdiri dari proposal skripsi, jurnal ilmiah, buku dan pengabdian masyarakat.	
<b>Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian dan langkah-langkah penelitian secara umum</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menemukan dan menganalisa literature terkait permasalahan yang diteliti</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan metodologi penelitian</li> <li>5. Mahasiswa mampu membuat laporan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD</li> <li>6. Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian</li> <li>7. Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi</li> <li>8. Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian jurnal ilmiah</li> </ol>	

	<p>9. Mahasiswa mampu mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul buku</p> <p>10. Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat &amp; Program Kreatifitas Mahasiswa</p> <p>11. Mahasiswa mampu menyusun penelitian terdahulu</p> <p>12. Mahasiswa mampu menyusun kajian teori</p> <p>13. Mahasiswa mampu memperoleh data dan mengolah data sesuai kebutuhan pilihan minat masing-masing</p> <p>14. Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengevaluasi rancangan Tugas Akhir sesuai minat masing-masing</p>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masyhuri, Zainuddin, Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif, Bandung: Refika Aditama, 2008</li> <li>2. Bambang Sugiono, Metodologi Penelitian Hukum, Jakarta: Raja Grafindo, 2005</li> <li>3. Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif..., Bandung: Alfabeta, 2004</li> <li>4. Supranto, J., Metode Penelitian Hukum dan Statistik, Jakarta: Rineka Cipta, 2003</li> <li>5. Muhammad, Metode Penelitian Ekis, Yogyakarta: YKPN, 2010</li> <li>6. Mudrajad Kuncoro, Metode Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis, Yogyakarta: YKPN, 2008</li> <li>7. ...., Menulis Skripsi/ Tesis dalam 60 Hari, Yogyakarta: YKPN, 2015</li> <li>8. Hendri Tanjung dan Abrista Devi, Metodologi Penelitian Ekonomi Islam, Bekasi: Gramata Publishing, 2013</li> <li>9. Juliansyah Noor, Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah, Jakarta: Kencana PG, 2011</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p>Perangkat lunak :</p> <p>Aplikasi MS Office dan Power Point</p> <p>Whatsapp Group, Siakad, Zoom Meetings</p> <p>Perangkat keras :</p> <p>Papan Tulis, Laptop, dan LCD</p> <p>Laptop, Smart Phone dan Headset</p>
<b>Team Teaching</b>	<p>1. Dr. Asnaini, MA</p> <p>2. Nonie Afrianty, ME</p>
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

Mg ke-	Sub CP-MK	Materi	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria penilaian	Bobot Nilai %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK1</b> Kontrak Kuliah  Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian dan langkah-langkah penelitian secara umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Mata Kuliah dan Absensi</li> <li>• Silabus dan SAP Tugas-tugas dan Sistem Penilaian</li> <li>• Pengantar Mata Kuliah</li> <li>• Pengertian penelitian</li> <li>• Jenis-jenis penelitian</li> <li>• Metode dan metodologi penelitian</li> <li>• Langkah-langkah penelitian secara umum</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa</li> <li>• Mahasiswa menyepakati komitmen untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kontrak perkuliahan, rencana pembelajaran semester, dan penelitian</p>	5
2	<b>Sub-CPMK2</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi masalah</li> <li>• Sumber-sumber masalah</li> <li>• Perumusan masalah</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan</p>	5

	merumuskan permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hipotesis berupa hipotetical, statement dan statistical hipotesis,</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	keaktifan kelas dalam diskusi.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang menjelaskan permasalahan dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
3	<b>Sub-CPMK3</b> Mahasiswa mampu menemukan dan menganalisa literatur terkait permasalahan yang diteliti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penelusuran literatur</li> <li>Menemukan teori, metode, teknik, temuan terkait</li> <li>Menganalisa persamaan, perbedaan, kelebihan dan kelemahan dari literatur terkait</li> <li>Sumber literatur</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang menganalisa literatur dengan bahasa mahasiswa sendiri.	5
4	<b>Sub-CPMK4</b> Mahasiswa mampu mengimplementasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menetukan objek dan variabel yang akan diukur</li> <li>Menentukan langkah-</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan	5

	metodologi penelitian	<p>langkah (metodologi) penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan metode, teknik, alat bantu pada setiap langkah penelitian</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p>keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan mengimplementasikan metodologi dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	
5	<p><b>Sub-CPMK5</b></p> <p>Mahasiswa mampu membuat laporan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis laporan ilmiah</li> <li>• Struktur umum laporan Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Judul</li> <li>✓ Abstrak</li> <li>✓ Pendahuluan</li> <li>✓ Tinjauan Pustaka</li> <li>✓ Metode Penelitian</li> <li>✓ Hasil dan Pembahasan</li> <li>✓ Kesimpulan dan Saran</li> <li>✓ Penutup</li> </ul> </li> </ul>	<p>Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok</p>	<p>4 X 50 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan tentang laporan ilmiah dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

6	<b>Sub-CPMK6</b> Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan ilmiah di UIN Bengkulu</li> <li>• Jurnal</li> <li>• PKM</li> <li>• PKM</li> <li>• Buku</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang proposal penelitian dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
7	<b>Sub-CPMK7</b> Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi	Langkah-langkah penulisan skripsi pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b></p>	5

					balik	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang usul penelitian skripsi dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Tengah Semester	Quiz	4 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal.	15
9	<b>Sub-CPMK8</b> Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian jurnal ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika penulisan jurnal</li> <li>• Template jurnal</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan</p>	10

						kembali tentang usul penelitian jurnal ilmiah dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
10	<b>Sub-CPMK9</b> Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul buku pemasaran terpadu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika penulisan buku</li> <li>• Jenis-jenis buku</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang usul buku pemasaran terpadu dengan bahasa mahasiswa sendiri.	5
11	<b>Sub-CPMK10</b> Mahasiswa mampu menguasai prosedur/langkah dan	Sistematika pengabdian kepada masyarakat & program kreativitas mahasiswa	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan	5

	konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat & Program Kreatifitas Mahasiswa				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.	
12	<b>Sub-CPMK11</b> Mahasiswa mampu menyusun penelitian terdahulu	Penelitian terdahulu	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan alisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang usul pengabdian kepada masyarakat dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

						penelitian terdahulu dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
13	<p><b>Sub-CPMK12</b></p> <p>Mahasiswa mampu menyusun kajian teori</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menemukan kajian teori yang relevan</li> <li>• Menganalisis penelitian kajian teori yang relevan</li> </ul>	<p>Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok</p>	<p>4 X 50 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kajian teori dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

14	<b>Sub-CPMK13</b> Mahasiswa mampu memperoleh data dan mengolah data sesuai kebutuhan pilihan minat masing-masing	Data dan sumber pengumpulan data	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan alisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang memperoleh dan mengolah data dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
15	<b>Sub-CPMK14</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengevaluasi rancangan Tugas Akhir	Sistematika penulisan	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	4 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan alisis, dan keberanian</p>	5

	sesuai minat masing-masing				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang rancangan tugas akhir dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Akhir Semester	Quiz	4 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal	15
Total							100 %

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

Tugas : 30%

UTS : 30%

UAS : 30%

Bengkulu, 24 Februari 2022

Koordinator Prodi,

Koordinator MK

Faisal Muttaqin, MSM  
NIP. 198701282019031007

Nonie Afrianty, ME  
NIP. 199304242018012002