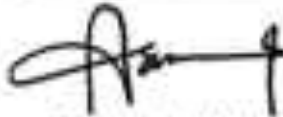




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN	ESY-410413	Mata Kuliah Program Studi	4 SKS	VI	25 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK	Koordinator PRODI	
	1. Dr. Asnaini, MA. 2. Esti Alfiah, M.E. 3. Evan Stiawan, MM. 4. Herlina Yustati, MA.Ek. 5. Nonie Afriyanti, ME.		 Dr. Asnaini, MA.	 Herlina Yustati, MA.Ek.	
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL Prodi yang Dibeatkan pada MK				
	CPL-1 (S-1)	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL-2 (S-2)	Lulusan mampu menunjukkan sikap nasionalis			
	CPL-3 (P-1)	Lulusan mampu menguasai Konsep ekonomi Syariah dengan baik			
	CPL-4 (P-2)	Lulusan mampu menguasai Konsep Keuangan Syariah dengan baik			
	CPL-5(KU-1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teknologi untuk pengembangan keilmuan ekonomi syariah secara efektif			
	CPL-6(KU-3)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori Ekonomi Syariah dengan baik			
	CPL-7 (KK-2)	Lulusan mampu melakukan penelitian dengan baik dan beretika dalam bidang ekonomi syariah			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	C4. Mahasiswa mampu membedakan secara tepat karakteristik, prosedur, dan penggunaan metode kuantitatif dan metode kualitatif.			
	CPMK2	C4. Mahasiswa mampu mengorganisasikan data/fenomena dan penelitian terdahulu terkait untuk menemukan masalah (gap), memilih variabel, dan pertanyaan penelitian secara tepat.			
	CPMK3	P4. Mahasiswa mampu merumuskan secara sistematis dan lengkap pengetahuan konseptual, ketrampilan, dan informasi untuk mengembangkan proposal penelitian bidang manajemen sesuai kaidah ilmiah.			
	CPMK4	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter jujur dan bertanggung jawab dalam pembelajaran mata kuliah metode penelitian.			
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, dan langkah-langkah penelitian sesuai kaidah ilmiah			
	Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan penelitian			

	Sub-CPMK3	Mampu menemukan dan menganalisa literature terkait permasalahan yang diteliti
	Sub-CPMK4	Mampu mengimplementasikan metode penelitian dalam konsep Rencana penelitian yang diajukan
	Sub-CPMK5	Mampu membuat laporan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis kesesuaian sistematika proposal penelitian yang meliputi pendahuluan, kajian teori, dan metode
	Sub-CPMK7	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi
	Sub-CPMK8	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah
	Sub-CPMK9	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku
	Sub-CPMK10	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Program Kreativitas atau Pengabdian kepada Masyarakat
	Sub-CPMK11	Mampu menyusun minimal 10 penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan
	Sub-CPMK12	Mampu menyusun kajian teori sesuai konsep/variabel penelitian yang diusulkan
	Sub-CPMK13	Mampu menyusun metode penelitian sesuai dengan usul proposal yang diminati
	Sub-CPMK14	Mampu menyusun proposal penelitian sesuai sistematika dan kaidah ilmiah
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4
	CPMK2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK11
	CPMK3	Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12, Sub-CPMK13
	CPMK4	Sub-CPMK3, Sub-CPMK5, Sub-CPMK11, Sub-CPMK14
Deskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK	Mata kuliah mempelajari langkah-langkah dalam penelitian sejak awal penentuan tema sampai dengan pengambilan keputusan penelitian. Metodologi penelitian memberikan pengalaman perempuan dan laki-laki sebagai subjek dan objek penelitian. Selain itu, mata kuliah ini memberikan skill/keterampilan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian mini (mini riset) dengan menggunakan tahapan dan metode ilmiah. Capaian akhir mata kuliah ini adalah memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian dan sistematika penyampaian laporan penelitian di bidang Ekonomi Syariah. Setelah mengikuti perkuliahan metodologi penelitian ini, diharapkan mahasiswa mampu berpikir kritis tentang mengusulkan rencana penelitian Tugas Akhir dengan menjadikan pengalaman tugas mandiri dan terstruktur serta pengalaman perempuan sebagai salah satu sumber permasalahan dan bahan proposal.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Kontrak kuliah dan penyampaian RPS Metodologi Penelitian; 2. Dasar pelaksanaan penelitian dan langkah-langkah penelitian ekonomi Syariah; 3. Tema-Topik-Judul penelitian, Masalah penelitian, sumber-sumber masalah; 4. Perumusan masalah (pendahuluan: Latar Belakang Masalah, Rumusan masalah, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian); 5. Teori, literature review, kajian teori dan konsep penelitian; 6. Kerangka berpikir penelitian, kerangka konsep penelitian dan Hipotesis penelitian; 7. Review penelitian terdahulu (penelitian yang relevan); dapat memilih fokus masalah pada pengalaman ekonomi perempuan 8. Metode Penelitian (Objek dan waktu penelitian, informan penelitian, populasi dan teknik sampling); 9. Metode penelitian (Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data); 10. Metode penelitian (Variabel penelitian, definisi operasional, dan instrumen penelitian); 11. Metode Penelitian (Teknik Analisis data kualitatif, kuantitatif, dan mix method); 12. Sistematika laporan penelitian, abstrak, dan kata kunci, serta referensi/daftar pustaka; 13. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian skripsi, jurnal ilmiah, dan Buku; dan 14. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Program Kreativitas mahasiswa, dan Pengabdian kepada	

	Masyarakat	
Pustaka	1. Purba, Elidawaty, dkk, <i>Metode Penelitian Ekonomi</i> , Yayasan Kita Menulis: Medan, 2021 2. Suryani dan Hendryadi, <i>Metode Riset kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam</i> , Prenada Media Grup: Jakarta, 2016 3. Hasibuan, Sri Wahyuni, <i>Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi dan Bisnis</i> , Penerbit Media Sains Indonesia: Bandung, 2021 4. Masyhuri, Zaimuddin, <i>Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif</i> , Bandung: Refika Aditama, 2008 5. Bambang Sugiono, <i>Metodologi Penelitian Hukum</i> , Jakarta: Raja Grafindo, 2005 6. Sugiyono, <i>Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif...</i> , Bandung: Alfabeta, 2004 7. Supranto, J., <i>Metode Penelitian Hukum dan Statistik</i> , Jakarta: Rineka Cipta, 2003 8. Muhammad, <i>Metode Penelitian Ekonomi Islam</i> , Yogyakarta: YKPN, 2010 9. Mudrajat Kuncoro, <i>Metode Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis</i> , Yogyakarta: YKPN, 2008 10., <i>Menulis Skripsi/ Tesis dalam 60 Hari</i> , Yogyakarta: YKPN, 2015 11. Hendri Tanjung dan Abrista Devi, <i>Metodologi Penelitian Ekonomi Islam</i> , Bekasi: Gramata Publishing, 2013 12. Juliansyah Noor, <i>Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah</i> , Jakarta: Kencana PG, 2011	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Dosen Penyusun RPS	1. Dr. Asnaini, MA. (koordinator) 2. Ayu Yuningsih, M.EK (anggota) 3. Evan Stiawan, MM. (anggota) 4. Herlina Yustati, MA.Ek. (anggota) 5. Nonie Afriyani, ME. (anggota)	
Mata kuliah prasyarat	Matakuliah ini sebagai syarat untuk Pengambilan mata kuliah Tugas Akhir	

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tujuan dan capaian pembelajaran MK dan prodi, materi, sumber, indikator penilaian dan metode pembelajaran Metodologi Penelitian	1) Penyampaian RPS dan Kontrak Kuliah Metodologi Penelitian 2) Capaian Pembelajaran 3) Materi pembelajaran secara umum 4) Sumber pembelajaran 5) Indikator penilaian 6) Metode pembelajaran	- Ceramah dan tanya jawab [TM: 1x (4x50'')] Metode yang responsif gender digunakan dalam pemilihan perangkat kelas ketua, sekretaria, dan bendahara serta pembagian kelompok diskusi	- Diskusi terbatas - Review - Penyimpulan bersama - Penilaian Kehadiran,	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami tujuan dan capaian pembelajaran Metodologi penelitian dengan baik. 2) Memahami materi perkuliahan secara umum 3) Memahami sumber belajar, indikator penilaian dan metode pembelajaran	10 %
2	Mahasiswa mampu memahami dasar pelaksanaan penelitian dan langkah-langkah penelitian ekonomi Syariah	1) Filosofi pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan 2) Langkah-langkah penelitian	- Ceramah dan tanya jawab [TM: 1x (4x50'')] - Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal lisan (tanya jawab)	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami filosofi penelitian 2) Memahami langkah-langkah penelitian	10%
3-4	Mahasiswa mampu menemukan Tema-Topik- Judul penelitian, serta Masalah penelitian, dan memahami sumber-sumber masalah	1) Identifikasi tema penelitian ekonomi Syariah 2) Menentukan topik dan judul penelitian 3) Masalah penelitian 4) Sumber-sumber masalah 5) Masalah-masalah ekonomi Islam dalam perspektif gender	- Model Penelitian Kelompok (<i>The Group Inquiry Model</i>) - Latihan mencari topik dan judul penelitian yang tidak bias gender [TM: 1x (4x50'')] - Review [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	ketepatan dalam mengidentifikasi tema sesuai prodi dan menemukan teknik perumusan masalah dengan benar (minimal 80% benar)	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami cara menemukan topik/ tema penelitian 2) Merumuskan judul penelitian dengan benar 3) Menemukan masalah penelitian 4) Memahami sumber-sumber masalah 5) Melaporkan tugas: topik dan masalah yang dipilih	15%

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa mampu merumuskan masalah (pendahuluan: Latar Belakang Masalah, Rumusan masalah, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian)	1) Latar Belakang Masalah 2) Rumusan Masalah 3) Tujuan Penelitian 4) Kegunaan Penelitian	- Presentasi dan diskusi [TM: 1x (4x50'')] - Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Membuat makalah, PPT, mempresentasikan, bertanya dan menyelesaikan masalah	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami cara menyusun latar belakang masalah 2) Merumuskan rumusan masalah 3) Merumuskan tujuan penelitian 4) Membedakan kegunaan teoritis dan kegunaan praktis	10%
6	Mahasiswa mampu membedakan antara teori, literature review, kajian teori dan konsep penelitian	1) Literature review/ Penelitian terdahulu 2) Kajian Teori 3) Konsep Penelitian	Presentasi dan diskusi Model Belajar Eksperiensial (<i>The Experiential Learning Model</i>) [TM: 1x (4x50'')] - Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Mencari, membaca, dan mensitasi teori atau konsep sesuai variabel penelitian dan menulis literatur review	Mahasiswa/i mampu: 1) Menemukan dan menganalisis literatur (penelitian terdahulu) yang terkait dengan permasalahan yang diteliti 2) memahami urgensi/peran teori dan literatur review dalam penelitian; 3) Mencari dan menulis penelitian terdahulu minimal 10 artikel	15%
7	Mahasiswa mampu memahami kerangka berpikir penelitian, kerangka konsep penelitian dan Hipotesis penelitian	1) Kerangka Berpikir penelitian 2) Kerangka Konsep 3) Hipotesis	Presentasi dan diskusi [TM: 1x (4x50'')] - Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Membuat makalah, PPT, mempresentasikan, bertanya dan menyelesaikan masalah Menyusun kerangka berpikir/konsep dan hipotesis sesuai masalah penelitian	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami konsep dan cara menyusun kerangka berpikir penelitian/ kerangka konsep/kerangka teori 2) Membedakan antara kerangka berpikir/konsep/teori 3) Memahami konsep & jenis-jenis hipotesis dengan baik	10%

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	UTS: Mahasiswa mampu menganalisis literatur terkait permasalahan yang diteliti	1) Penelusuran literatur a. Menemukan teori, metode dan temuan penelitian b. Menganalisis persamaan, perbedaan, kelebihan dan kelemahan dari literature terkait	Reading Guide (Panduan Membaca) [TM: 1x (4x50'')] -Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM:(1+1) x (2x60'')]	Melakukan review penelitian terdahulu secara mandiri dan berkelompok	Ketepatan dalam mencari literature atau penelitian yang relevan	25%
9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian	1) Jenis dan pendekatan penelitian 2) Objek dan waktu (jadwal) penelitian 3) Informan penelitian 4) Populasi 5) Sampel dan Teknik sampling 6) Pemilihan informan, populasi dan sampel yang responsif gender	Presentasi dan diskusi [TM: 1x (4x50'')] -Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM:(1+1) x (2x60'')]	Membuat makalah, PPT, mempresentasikan, bertanya dan menjawab pertanyaan yang tidak bias gender	Mahasiswa/i mampu: 1) memahami jenis dan pendekatan penelitian, 2) membedakan pendekatan penelitian kualitatif, kuantitatif, dan mix method 3) Memahami dasar/ alasan pemilihan obyek, 4) Menyusun waktu (jadwal) penelitian, 5) Menentukan informan, populasi dan sampel yang representative dan responsive gender	10%
10	Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian	1) Data, jenis dan Sumber Data: data Primer dan sekunder 2) Teknik Pengumpulan Data Observasi, wawancara, FGD, kuesioner/angket, dan dokumentasi	Presentasi dan diskusi [TM: 1x (4x50'')] -Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM:(1+1) x (2x60'')]	Membuat makalah, PPT, mempresentasikan, bertanya dan menjawab pertanyaan	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami konsep dan pentingnya data dalam penelitian 2) Membedakan sumber data primer dan sekunder 3) Memahami lima teknik pengumpulan data (Observasi, wawancara, FGD, kuesioner/angket, dan dokumentasi	10%

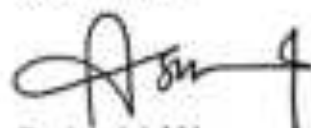
Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian	1) Variabel dan Definisi Operasional 2) Instrumen penelitian	Presentasi dan diskusi [TM: 1x (4x50'')] -Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Membuat makalah, PPT, mempresentasikan, bertanya dan menjawab pertanyaan yang tidak bias gender	Mahasiswa/i mampu: 1) Menentukan variabel penelitian sesuai judul yang diajukan 2) Mendefinisikan variabel yang ada 3) Menentukan instrumen yang akan digunakan sesuai data yang dibutuhkan	10%
12	Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian	1) Teknik Analisis Data kualitatif 2) Teknik analisis data kuantitatif	Presentasi dan diskusi [TM: 1x (4x50'')] -Tugas Mandiri: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Membuat makalah, PPT, mempresentasikan, bertanya dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan tidak bias gender	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami jenis-jenis analisis data 2) Memahami langkah-langkah analisis data secara kualitatif 3) Memahami langkah-langkah analisis data secara kuantitatif	10%
13-14	Mahasiswa mampu menguasai prosedur dan langkah-langkah serta konsep dasar dalam usul penelitian tugas akhir di FEBI	Bentuk dan sistematika usul Tugas Akhir: 1) Skripsi 2) Jurnal 3) Buku 4) PKM 5) PM	- Cooperative learning: GI (Group Investigation) [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Terlibat aktif dari tahap awal sampai akhir pembelajaran, berfikir secara analisis, kritis, kreatif, reflektif dan produktif dan tidak bias gender	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan Skripsi 2) Memahami langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan jurnal ilmiah, mencari jurnal dan template jurnal 3) Memahami langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan buku, jenis buku dan penerbitan buku 4) Memahami langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan laporan	10%

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					program kreatifitas mahasiswa 5) Memahami langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan laporan pengabdian kepada Masyarakat	
15	Mahasiswa mampu memahami cara membuat laporan penelitian ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD	1) Abstrak 2) Sistematika laporan: a. Bagian depan b. Isi c. Bagian akhir (Lampiran pendukung penelitian) 3) Daftar Pustaka	- NHT (<i>Number Head Together</i>) [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Belajar berkelompok melalui penyelesaian tugas dengan saling berbagi ide (Setiap kelompok harus memastikan bahwa anggotanya faham)	Mahasiswa/i mampu: memahami dan menguasai tugas, sehingga semua anggota memahami konsep bersamaan tentang cara membuat laporan penelitian ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD	10%
16	UAS: Penugasan dan Ujian Lisan	Proposal sesuai bentuk tugas akhir yang dipilih	Penugasan dan Lisan [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Menyusun rencana awal proposal penelitian tugas akhir dan presentasi serta menjawab soal	Mahasiswa/i mampu: 1) Membuat rancangan proposal penelitian Tugas Akhir sesuai bentuk yang dipilih sebagaimana dalam kolom 3 materi/tema pokok 2) Proposal yang dibuat sesuai dengan sistematika bentuk tugas akhir yang diajukan dan sudah dibahas sebelumnya.	35%

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri.
2. (TM: 1x (4x50). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 4 sks x 50 menit = 100 menit.
3. (BT + BM: (1+1) x (4x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 4 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam x 2 = 8 jam/minggu).
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 85-100; A- = 80-84; B+ = 75-79; B = 70-74; B- = 65-69; C+ = 60-64; C = 55-59; D = 45-54; E = <45
6. Mahasiswa dinyatakan lulus, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Koordinator MK

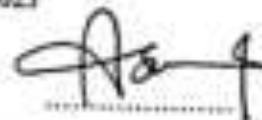


Dr. Astaini, MA
NIP. 197304121998032000

Bengkulu 28 Februari 2023

Tim Pengajar

1. Dr. Astaini, MA



2. Esti Alfiah, M.E



3. Evan Stiawan, MM



4. Herlina Yustati, MA.Ek



5. Nonie Afriyanti, ME



Mengetahui
Koordinator Prodi



Herlina Yustati, MA.Ek
NIP 198505222019032004