

## DESKRIPSI MATA KULIAH

MATA KULIAH	FIQIH IBADAH
KODE MATA KULIAH	12
PROGRAM STUDI	PGMI
SKS	3
SEMESTER	I I (DUA)
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN <i>(COURSE LEARNING OUTCOMES)</i>	Mahasiswa dan mahasiswi mampu memahami konsep Fiqih Ibadah, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari Pengertian Fiqih, Sumber dan Sifatnya, Wudhu dan Tayammum, Shalat Fardhu, Shalat Sunnah Rawatib, Shalat Jama' dan Qashar, Shalat 'Id, Shalat bagi Orang yang Sakit, Shalat Berjamaah dan Masbuk, Puasa, I'tikaf, Zakat, Haji, Umrah dan Doa Sehari-hari.

Serang, februari 2021

Dosen Pengampu,

Ahmad Edwar

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	FIQIH
KODE MATA KULIAH	:	12
PROGRAM STUDI	:	Ekonomi Syariah
SKS	:	2
SEMESTER	:	II (DUA)
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	:	Mahasiswa Dapat Memahami Berbagai Kajian Fiqih Dan Landasan Pengambilan Hukumnya, Memahahi Implikasi Dan Keutamaannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa memahami tujuan dari pembelajaran mata kuliah fiqih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Belajar</li> <li>• Gambaran Umum tentang Kajian Mata Kuliah Fiqih</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi.	
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian fiqih serta sumber dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Fiqih</li> <li>• Sumber Fiqih</li> <li>• Sifat Fiqih</li> </ul>	Ceramah, diskusi kelompok, pemberian	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	sifatnya		tugas		feedback, presentasi tugas	kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar taharah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian wudhu</li> <li>• Pengertian Tayammum</li> <li>• Tata Cara Keduanya</li> <li>• Landasan Hukum Keduanya</li> </ul>	Ceramah, diskusi, presentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-4	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang Shalat Fardhu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Shalat Fardhu</li> <li>• Waktu dan Tata Cara Shalat</li> <li>• Bacaan dalam Shalat</li> <li>• Landasan Hukum dari Shalat Fardhu</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang Shalat Sunnah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Shalat Sunnah Rawatib</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Rawatib	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landasan Hukum Shalat Sunnah Rawatib</li> </ul>	laporan tugas kelompok		pertanyaan, feedback, presentasi tugas	berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-6	Mahasiswa memahami kajian fiqih tentang Shalat Jama' dan Qashar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Jama' dan Qashar</li> <li>• Syarat Jama' dan Qashar</li> <li>• Landasan Hukum Shalat Jama' dan Qashar</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqih tentang Shalat 'Id	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Shalat 'Id</li> <li>• Tata Cara Shalat 'Id</li> <li>• Landasan Hukum Shalat 'Id</li> <li>• Perbedaan dalam penentuan tanggal pelaksanaan Shalat 'Id</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-8	UTS						
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang Shalat bagi Orang yang Sakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>• Ketentuan Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>• Landasan Hukum bagi Orang yang Sakit</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang Shalat Berjamaah dan Masbuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keutamaan Shalat Berjamaah</li> <li>• Tata Cara Shalat ketika Masbuk</li> <li>• Landasan Hukum dari keduanya</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh dari Puasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Puasa</li> <li>• Rukun dan Syarat Puasa</li> <li>• Landasan Hukum Puasa</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hikmah dan Keutamaan Puasa</li> </ul>				tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang I'tikaf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian I'tikaf</li> <li>• Syarat dan Rukun I'tikaf</li> <li>• Landasan Hukum I'tikaf</li> <li>• Keutamaan I'tikaf</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang Zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Zakat</li> <li>• Syarat dan Rukun Zakat</li> <li>• Jenis dan Ketentuan Zakat</li> <li>• Landasan Hukum Zakat</li> <li>• Hikmah Zakat</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi ,kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-14	Mahasiswa mampu memahami kajian fiqh tentang Haji & Umrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Haji &amp; Umrah</li> <li>• Syarat dan Rukun Haji &amp; Umrah</li> <li>• Landasan Hukum tentang</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haji &amp; Umrah</li> <li>• Hikmah dan Keutamaan Haji &amp; Umrah</li> </ul>				dan isi penulisan laporan	
Ke-15	Mahasiswa mampu memahami dan menghafalkan sehari-hari doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian doa</li> <li>• Macam – macam kegiatan dan doa sehari-hari</li> <li>• Dalil doa sehari-hari</li> <li>• Keutamaan Doa</li> </ul>	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-16	UAS						

#### DAFTAR RUJUKAN/SUMBER

- Ali Wahf Al Qathani, Sa'id bin. *Thaharah Nabi SAW*. Jogjakarta: Media Hidayah, 2004.
- Rasjid, Sulaiman. *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Islam)*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Hasbiyah, *Fiqh dan Ushul Fiqh*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 2013
- Abu Malik Kamal bin as- Syaid Salim, *Shahih Fiqih Sunnah*, (Jakarta: Pustaka Azzam),2006

