



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen BKI	MKK BKI-61033	Mata Kuliah Keahlian	3 SKS	5	8 Agustus 2024
	Dosen Pengembang	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Dilla Astarini, M.Pd			Dilla Astarini, M.Pd

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI
	<ol style="list-style-type: none">Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai yang sesuai dengan bidang keahlian.Menguasai konsep pedagogik bimbingan dan konseling.Menguasai pengetahuan faktual bimbingan dan konseling.
	CPL-MK
	<ol style="list-style-type: none">Memiliki kesadaran dan komitmen etika professionalMemiliki kemampuan mengelola program bimbingan dan konselingMemiliki konsep dan orientasi baru BK, prinsip-prinsip kerja professional BK, dasar dan fungsi manajemen

	<p>BK,</p> <p>4. Mampu melakukan pengorganisasian dan pengembangan kerja sama professional, prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK, analisis kebutuhan BK, penyusunan program BK, dukungan sistem dan pemanfaatan TI, observasi lapangan manajemen BK, pelaporan dan tindak lanjut hasil.</p>
--	---

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dan orientasi baru bimbingan dan konseling, prinsip-prinsip kerja, professional BK, dasar dan fungsi manajemen BK, pengorganisasian dan pengembangan kerjasama professional, prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK, analisis kebutuhan BK, Penyusunan Program BK, dukungan system dan pemanfaatan TI , Observasi lapangan manajemen BK, pelaporan dan tindak lanjut hasil.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah, tata tertib perkuliahan, deskripsi mata kuliah Manajemen BK. 2. BK Implementasi Kurikulum Merdeka belajar dan Strategi Layanan BK Kurikulum Merdeka Belajar 3. Konsep dan Orientasi Bimbingan dan Konseling. 4. Prinsip-prinsip kerja profesional BK, Komitmen Etika Profesional. 5. Dasar dan fungsi manajemen BK. 6. Pengorganisasian dan pengembangan kerjasama professional. 7. Prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK. 8. Prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK Lanjutan. 9. Analisis kebutuhan BK 10. Penyusunan program BK di luar sekolah/sosial 11. Penyusunan program disekolah 12. Observasi lapangan manajemen BK. 13. Seminar Hasil Observasi Lapangan.
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sodik, Abror. (2022). <i>Manajemen Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. ISBN: 978-602-6733-28-0. 2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. (2014). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara. 3. Rohman, Dian. (2023). <i>Pengelolaan Program BK: Strategi Efisiensi dan Efektivitas</i>. Jakarta: Deepublish. 4. Mulyasa, E. (2023). <i>Implementasi Kurikulum Merdeka</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 5. Badrus Soleh. (2022). <i>Manajemen Bimbingan Konseling dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka</i>. 6. Sodik, Abror. 2017. <i>Manajemen Bimbingan dan Konseling</i>, Yogyakarta : Aswaja Pressindo 7. Suherman, Uman. 2011. <i>Manajemen Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung : Rizqi Press

	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masbur, Nuzliati, M.Pd. (2023). <i>Implementasi Manajemen BK di Madrasah dan Sekolah</i>. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 5(5), 105-115 2. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). <i>Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling</i>. Dokumen ini memberikan pedoman teknis untuk layanan BK di sekolah. 3. Permendikbud No. 111 Tahun 2014. Tentang layanan Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah 4. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. 2022, <i>Panduan Implementasi Bimbingan dan Konseling untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah</i>
Media Pembelajaran	InfoFocus/LCD, Buku pembelajaran
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

Pertemuan Minggu Ke	Sub-CP-MK (Sbg Kemampuan Akhir yang dicapai)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak perkuliahan: Mampu memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	1. Penjelasan tentangaturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturanberpakaian, dansikap dalam belajar) 2. Penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya	Penilaian proses: Pemahaman terhadap kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Penjelasan • <i>Review</i> dan Penyimpulan bersama dan tindak lanjut 	Tata tertib perkuliahan	5
2	Mempu mendeskripsikan BK Implementasi Kurikulum Merdeka belajar dan Strategi Layanan BK Kurikulum Merdeka Belajar	BK Implementasi Kurikulum Merdeka belajar dan Strategi Layanan BK Kurikulum Merdeka Belajar	Penilaian proses: Pemahaman terhadap dukungan system dan pemanfaatan TI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	BK Implementasi Kurikulum Merdeka belajar dan Strategi Layanan BK Kurikulum Merdeka Belajar	10

3	Mampu mendeskripsikan konsep dan orientasi Baru BK	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dan orientasi baru mengenai Bimbingan dan Konseling yang berasal dari berbagai sumber. Menjelaskan Konsep Dasar Manajemen 	Penilaian proses: Pemahaman terhadap konsep dan orientasi baru BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	Konsep dan orientasi baru BK	5
4	Mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip kerja professional BK	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip-prinsip kerja professional BK Menjelaskan Etika Seorang Konselor Menjelaskan kesadaran/komitmen etika profesional 	Penilaian proses: Pemahaman terhadap prinsip kerja professional BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	Prinsip kerja professional BK	10
5	Mampu mendeskripsikan dasar dan fungsi manajemen BK	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dasar dan fungsi manajemen BK Menjelaskan Sistem Manajemen BK Menjelaskan Tujuan serta Aspek-aspek dalam Manajemen BK 	Penilaian proses: Pemahaman terhadap dasar dan fungsi manajemen BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	Dasar dan fungsi manajemen BK	10
6	Mampu mendeskripsikan pengorganisasian dan pengembangan kerjasama professional	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengorganisasian dan pengembangan kerjasama professional Kerangka hubungan Struktur kedudukan dalam pelayanan BK Menjelaskan Pola Manajemen BK 	Penilaian proses: Pemahaman terhadap pengorganisasian dan pengembangan kerjasama profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	Pengorganisasian dan pengembangan kerjasama profesional	10
7	Mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK dan Manajerial 	Penilaian proses: Pemahaman terhadap prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

9	Mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK	1. Menjelaskan Evaluasi & Suvervisi Manajemen BK	Penilaian proses: Pemahaman terhadap prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab,diskusi, studi literatur 	prinsip-prinsip perencanaan Dalam manajemen BK	10
10	Mampu menganalisis kebutuhan BK	Menjelaskan analisis kebutuhan BK (<i>need assesment</i>)	Penilaian proses: Pemahaman terhadap analisis kebutuhan BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	analisis kebutuhan BK	10
11	Mampu menyusun dan mempraktikkan program BK luar sekolah	Menjelaskan penyusunan Program BK di sekolah dan di luar sekolah(sosial)	Penilaian proses: Pemahaman terhadap analisis kebutuhan BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	analisis kebutuhan BK	10
12	Mampu Menyusun program BK di sekolah	Mempraktikkan penyusunan program BK di sekolah (Kurikulum Merdeka Belajar)	Penilaian proses: Mempraktikkan penyusunan program BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab, • diskusi, • studi literatur 	menyusun dan mempraktikkan program BK	10
13	Mampu Menyusunprogram BK di sekolah	Menyusun RPL Kurikulum 13 dan Kurikulum merdeka belajar	Penilaian proses: Mempraktikkan penyusunan program BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya-jawab,diskusi, Studi literatur 	menyusun dan mempraktikkan program BK	10

14	Mampu elakukan praktik observasi lapangan manajemen BK	1. Praktik observasi lapangan manajemen BK	Penilaian proses: Observasi lapangan manajemen BK	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya- jawab, • diskusi, • studi literatur 	Observasi lapangan manajemen BK	10
15	Mampu mempresentasikan hasil observasi lapangan	1. Mempresentasikan hasil observasi Lapangan : Pola organisasi, kelebihan dan kelemahan dari manajemen yang di observasi, Rancangan suatu pola organisasi, identifikasi tugas masing-masing personalia BK	Penilaian proses: Mempresentasikan hasil observasi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya- jawab, • diskusi, • studi literatur 	Mempresentasikan hasil observasi lapangan	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					