



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Genap Tahun Akademik 2024/2025

Nama Dosen : Dr. Ahmad Siddiq Ridha, M.Kn

NIDN :

Mata Kuliah : HUKUM AGRARIA__

Kelas :

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa mampu Memahami dan mendalami pengertian agraria, hukum agraria, hukum tanah, pembedaan dan pokok bahasan hukum agraria

Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hukum dan politik agraria kolonial yang meliputi hukum agraria kolonial dan politik agraria

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengertian hukum agraria dan hukum tanah		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian hukum agraria dan hukum tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian hukum agraria dan hukum tanah	
2	Pembahasan tentang Sejarah hukum agraria kolonial dan politik agraria kolonial		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sejarah hukum agraria kolonial dan politik agraria kolonial	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sejarah hukum agraria kolonial dan politik agraria kolonial	
3	Pembahasan tentang UUPA sebagai hukum agraria nasional, Pembentukan UUPA dan Pembangunan Hukum Tanah Nasional		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan UUPA sebagai hukum agraria nasional, Pembentukan UUPA dan Pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan UUPA sebagai hukum agraria nasional, Pembentukan UUPA dan	
4	Pembahasan tentang Hak Bangsa Indonesia dan hak menguasai dari negara atas tanah		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hak Bangsa Indonesia dan hak menguasai dari negara atas tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hak Bangsa Indonesia dan hak menguasai dari negara atas tanah	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang pembentukan UUPA, pembangunan hukum tanah nasional, dan konsepsi hukum tanah.		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembentukan UUPA, pembangunan hukum tanah nasional, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembentukan UUPA, pembangunan hukum tanah nasional, dan konsepsi hukum	
6	Pembahasan tentang Hak Ulayat Masyarakat Hukum adat		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hak Ulayat Masyarakat Hukum adat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hak Ulayat Masyarakat Hukum adat	
7	Pembahasan tentang Ruang lingkup Hak Atas Tanah, dan Hak Milik Atas Tanah dan Hak Guna Usaha		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ruang lingkup Hak Atas Tanah, dan Hak Milik Atas Tanah dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Ruang lingkup Hak Atas Tanah, dan Hak Milik Atas Tanah dan Hak Guna Usaha	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. ... , Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa untuk Bangunan, dan Hak Atas Tanah yang bersifat sementara.		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa untuk Bangunan, dan Hak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa untuk Bangunan, dan Hak Atas	
10	Pembahasan tentang Hak Pengelolaan, pengertian, subyek, dan kedudukan hak pengelolaan, terjadinya hak pengelolaan, kewenangan dalam hak pengelolaan		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hak Pengelolaan, pengertian, subyek, dan kedudukan hak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hak Pengelolaan, pengertian, subyek, dan kedudukan hak pengelolaan,	
11	Pembahasan tentang Land Reform, pengertian, asas, obyek, dan tujuan Land Reform dan program Land Reform		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Land Reform, pengertian, asas, obyek, dan tujuan Land	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Land Reform, pengertian, asas, obyek, dan tujuan Land Reform dan program Land Reform	
12	Pembahasan tentang Pengaturan Pendaftaran Tanah, Pengertian, asas asas, Tujuan, dan Manfaat Pendaftaran tanah		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengaturan Pendaftaran Tanah, Pengertian, asas asas, Tujuan, dan Manfaat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengaturan Pendaftaran Tanah, Pengertian, asas asas, Tujuan, dan Manfaat	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Pendaftaran Tanah, Obyek Pendaftaran Tanah, Kegiatan Pendaftaran tanah, Pembuktian Hak dalam Pendaftaran Tanah dan Sertifikat sebagai Tanda Bukti Hak.		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pendaftaran Tanah, Obyek Pendaftaran Tanah, Kegiatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendaftaran Tanah, Obyek Pendaftaran Tanah, Kegiatan Pendaftaran tanah, Pembuktian Hak dalam	
14	Pembahasan tentang tanah sebagai jaminan kredit.		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tanah sebagai jaminan kredit.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tanah sebagai jaminan kredit.	
15	Pembahasan tentang Hak Atas Kekayaan Alam		Kuliah e-learning (Daring) & diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hak Atas Kekayaan Alam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hak Atas Kekayaan Alam	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. ... , Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 07 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Etry Mike, MH

NIDN : 2019118801

Wevy Efticha Sary, MH.

NIDN :