

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UIN FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN ADAB/PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ILMU BAYAN	BSA-310211	Mata Kuliah Kompetensi Utama	T=2	P=0	3	16 – 8 – 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	Abdul Aziz Al-Khumairi		Abdul Aziz Al-Khumairi		M. Azizzullah Ilyas	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;				
	CPL2 (P4)	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan bahasa Arab;				
	CPL3 (KU10)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;;				
	CPL4 (KK5, KK7)	Menguasai teori-teori dalam linguistik Arab, Mampu melakukan telaah dan analisis terhadap teks sastra Arab;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap kepekaan terhadap sosial dan budaya dengan menganalisa aspek sosial dari sastra (CPL1).				
	CPMK2	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan ilmu bayan dalam kebahasaan Arab (CPL2)				

	4. Pembahasan tentang Tasybih Maqlub 5. Pembahasan tentang Tasybih Dhimni 6. Pembahasan tentang a.Tasybih Tasybih Tamtsil b.Tasybih Ghairu Tamtsil 7. Pembahasan tentang Tujuan Tasybih 8. Pembahasan tentang a.Pengertian Majaz b.Macam-macam Majaz 9. Pembahasan tentang a.Majaz Lughawi b.Isti'arah 1)Tashrihiyyah 2)Makniyyah 3)Taba'iyyah 4)Ashliyyah 10. Pembahasan tentang a.Konsep Majaz Mursal 'Alaqah-'Alaqah Majaz Mursal 11. Pembahasan tentang Kinayah secara leksikal dan terminologi danJenis-jenis Kinayah
Pustaka	Utama:
	1. Hasyimi, A. A. (1991). Jawahirul-Balaghah / Ahmad Al- Hasyimi. Dar al-fikr. 2. Idris, M. (2014). Retorika Berbahasa Arab; Kajian Ilmu Bayan. Yogyakarta: Karya Media. 3. JURJANI, al-Imam Abdul Qahir. Asrarul Al-balaghah Fi Ulumul Al-bayan. s.a.3. Sukron Kami (2012) Teori Kritik Sastra Arab. Rajawali Press: Bandung 4. Syatibi, Ahmad. Balaghah 1 (ilmu Bayan): Pengantar Memahami Bahasa Al-qur'an. Tarjamah Center. 5. Zaenuddin, M., & Nurbayan, Y. (2007). Pengantar Ilmu Bayan. Bandung: Zein Al-Bayan. 6. Fayyud, B. A. F. Ilmu Bayan Dirasah Tahliliyah Limasailil Bayan.
	Pendukung:
	1. Hilmi, D (2016). Analisis Kontrastif Majaz Bahasa Arab-Indonesia dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Ilmu Bayan Pada Mata Kuliah Balaghah II., repository.uin-malang.ac.id, http://repository.uin-malang.ac.id/2856/ 2. Matin, A (2017). Majaz mursal salam novel Az-Zillu Al-'aswadu karya Nazib Kailani: analisis ilmu bayan., digilib.uinsgd.ac.id, https://digilib.uinsgd.ac.id/23539/ 3. Karlina, E (2017). Uslubu tasybih fi kitabi la tahzan li'aidh alqarni: dirasah ilmu bayan., etheses.uinsgd.ac.id, https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/5941 4. indiani, A (2021). Majaz dalam Diwan kitab al Hubb karya Nizar Qabbani: Kajian ilmu Bayan., digilib.uinsgd.ac.id, https://digilib.uinsgd.ac.id/39502/ 5. Tanzani, N (2020). At-tasybih dalam Diwan Asyhadu An-La Imrata Illa Antib: Kajian ilmu Bayan., digilib.uinsgd.ac.id, https://digilib.uinsgd.ac.id/33549/

	6. Rohmayani, Y (2019). BEBERAPA CONTOH GAYA BAHASA AL QURAN DALAM KONTEKS ILMU BAYAN. Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional ..., prosiding.imla.or.id, http://www.prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/viewFile/251/248
Dosen Pengampu	Abdul Aziz Al-Khumairi
Matakuliah Syarat	ILMU BAYAN

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu memahami kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup Mata Kuliah, dan Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan (C2)	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Kontrak perkuliahan; 1.2. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup mata kuliah; 1.3. Ketepatan Menjelaskan Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan	Kriteria: portofolio, showcase Teknik non-test: • Meringkas artikel jurnal dan roadmap	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50'')] • Tugas-1: mengkaji dan merumuskan artikel jurnal terkait. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• eLearning: Zoom, diskusi sinkron dan asinkron • Tugas: mengkaji artike jurnal	- Kontrak perkuliahan - Ruang lingkup mata kuliah	5
2	Sub-CPMK-2: Mampu memahami pengertian	2.1. Ketepatan menjelaskan pengertian	Kriteria: Partisipasi dalam pembelajaran,	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50'')]	• eLearning: Zoom, diskusi sinkron dan asinkron	Pengertian a.Definisi Balaghah b.Kedudukan Balaghah	5

	Pembahasan tentang a. Definisi Ilmu Bayan menurut Bahasa dan istilah ilmu Balaghah c. Faidah/manfaat mempelajari ilmu bayan D. objek kajian ilmu bayan	2.2. Ketepatan menjelaskan a. Definisi Balaghah b. Kedudukan Balaghah dalam ilmu bahasa c. Bidang-bidang kajian ilmu Balaghah Aspek-aspek ilmu Bayan	diskusi, tanya jawab Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	Tugas-1: mengkaji dan merumuskan artikel jurnal terkait. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• Tugas: mengkaji artikel jurnal	dalam ilmu bahasa c. Bidang-bidang kajian ilmu Balaghah Aspek-aspek ilmu Bayan	
3	Sub-CPMK-3: Mampu memahami pengertian Uslub (Gaya Bahasa)	3.1. Ketepatan menjelaskan pengertian Uslub (Gaya Bahasa); 3.2. Ketepatan menjelaskan pengertian Uslub (Gaya Bahasa)	Kriteria: Partisipasi dalam pembelajaran, diskusi, tanya jawab Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50'')] Tugas-1: mengkaji dan merumuskan novel terkait. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: mengkaji artikel jurnal	pengertian Uslub (Gaya Bahasa)	10
4	Sub-CPMK-4: Pembahasan tentang	4.1. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Partisipasi dalam	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi:	• eLearning: Zoom,	Definisi Tasybih dan rukun	10

	Definisi Tasybih dan rukun Tasybih	Definisi Tasybih dan rukun Tasybih; 4.2. Ketepatan menjelaskan Definisi Tasybih dan rukun Tasybih 4.3. Ketepatan menjelaskan Definisi Tasybih dan rukun Tasybih	pembelajaran, diskusi, tanya jawab Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	[PB: 1x(2x50")] Tugas-1: mengkaji dan merumuskan indikator moderasi beragama dalam karya terkait. [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	• diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: mengkaji novel	Tasybih	
5	Sub-CPMK-5: Pembahasan tentang Tasybih dan pembagiannya a. Sudut pandang Adat: -Mursal -Muakkad b.Sudut pandang Wajhu Syabah: -Mufashal - Mujmal	5.1. Ketepatan menjelaskan Tasybih dan pembagiannya a. Sudut pandang Adat: -Mursal -Muakkad b.Sudut pandang Wajhu Syabah: -Mufashal - Mujmal; 5.2. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Partisipasi dalam pembelajaran, diskusi, tanya jawab Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	• Kuliah: • Discovery learning, diskusi: [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1: mengkaji dan merumuskan artikel jurnal terkait. [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: mengkaji artike jurnal	Tasybih dan pembagiannya a. Sudut pandang Adat: -Mursal -Muakkad b.Sudut pandang Wajhu Syabah: -Mufashal - Mujmal	10

		Tasybi>h dan pembagiannya a. Sudut pandang Adat: -Mursal -Muakkad b.Sudut pandang Wajhu Syabah: -Mufashal - Mujmal					
6	Sub-CPMK-5: Pembahasan tentang pembagian tasybih berdasarkan ada tidaknya adat dan wajah al-syibhi • Tasybih Baligh • Tasybih ghair Baligh	5.1. Ketepatan menjelaskan mengenai pembagian tasybih berdasarkan ada tidaknya adat dan wajah al-syibhi • Tasybih Baligh Tasybih ghair Baligh 5.2. Ketepatan menjelaskan pembagian tasybih berdasarkan ada	Kriteria: Partisipasi dalam pembelajaran, <i>Showcase</i> Teknik Non-Test: • Aktifitas • partisipasi	• Kuliah: • Studi Pustaka • Ceramah, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-5: studi pustaka meringkas ruang lingkup sosiologi penerbit • [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: mengkaji artike jurnal	pembagian tasybih berdasarkan ada tidaknya adat dan wajah al-syibhi • Tasybih Baligh • Tasybih ghair Baligh	10

		tidaknya adat dan wajah al-syibhi Tasybih Baligh Tasybih ghair Baligh					
7	Sub-CPMK-6: Pembahasan tentang Tasybih Maqlub Pembahasan tentang Tasybih Dhimni	6.1. Ketepatan menjelaskan tentang Tasybih Maqlub Pembahasan tentang Tasybih Dhimni 6.2. Ketepatan menjelaskan tentang Tasybih Maqlub Pembahasan tentang Tasybih Dhimni	Kriteria: Partisipasi dalam pembelajaran, <i>Showcase</i> Teknik Non-Test: - Aktifitas, partisipasi - Penilaian dokumen	Kuliah: Studi Kasus Ceramah, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50")] Tugas-5: studi pustaka meringkas ruang lingkup sosiologi penerbit [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	- eLearning: Zoom, - diskusi sinkron dan asinkron - googleclassroom - Tugas: mengkaji artike jurnal	Pembahasan tentang Tasybih Maqlub Pembahasan tentang Tasybih Dhimni	10
8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Sub-CPMK-6: Pembahasan tentang Tujuan Tasybih dan tingkatan tasybih	6.3 Ketepatan menganalisis Pembahasan tentang Tujuan Tasybih dan	Kriteria: Rabrik, Deskriptif. Teknik Non-Test:	Kuliah: Studi Kasus Ceramah, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")]	- eLearning: Zoom, - diskusi sinkron dan asinkron - googleclassroom - Tugas: mengkaji artike jurnal	Tujuan Tasybih dan tingkatan tasybih	10

		tingkatan tasybih	Penilaian dokumen analisi marxist	• Tugas-5: studi pustaka meringkas ruang lingkup sosiologi penerbit [PT+KM:(2+2)x(2x60'')]			
10,11	Sub-CPMK-6: Pembahasan tentang a.Pengertian Majaz b.Macam-macam Majaz	6.4 Ketepatan memahami Pengertian Majaz dan Macam-macam Majaz. 6.5.Ketepatan menerapkan Macam-macam Majaz;	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen analisi karya sastra	• Kuliah: • Diskusi Kelompok [PB:1x(2x50'')] • Tugas-7: membuat peta langkan penerapan strukturalisme genetik dalam karya [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom 6.5 Tugas: membuat kajian Macam-macam Majaz.	Pembahasan tentang a.Pengertian Majaz b.Macam-macam Majaz	10
12,13	Sub-CPMK-6: Pembahasan tentang a.Majaz Lughawi b.Isti'arah 1)Tashrihiyyah 2)Makniyyah 3)Taba'iyyah 4)Ashliyyah	6.6 ketepatan memahami a.Majaz Lughawi b.Isti'arah 1)Tashrihiyyah 2)Makniyyah 3)Taba'iyyah 4)Ashliyyah	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen analisi karya sastra	• Kuliah: • Tutorial • Diskusi: Penjelasan dan diskusi tentang Hegemoni Gramsci • Technical Assistance: Presentasi dan diskusi tentang penerapan konsep Hegemoni Gramsci. [PB:1x(2x50'')] [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	• eLearning: Zoom, • diskusi sinkron dan asinkron • googleclassroom • Tugas: mengkaji artike jurnal	Pembahasan tentang a.Majaz Lughawi b.Isti'arah 1)Tashrihiyyah 2)Makniyyah 3)Taba'iyyah 4)Ashliyyah	10

	Pembahasan tentang a.Konsep Maja>z Mursal 'Ala>qah- 'Ala>qah Maja>z Mursa	Pembahasan tentang a.Konsep Maja>z Mursal 'Ala>qah- 'Ala>qah Maja>z Mursal 6.7 Ketepatan menerapkan a.Majaz Lughawi b.Isti'arah 1)Tashrihiyyah 2)Makniyyah 3)Taba'iyyah 4)Ashliyyah Pembahasan tentang a.Konsep Maja>z Mursal 'Ala>qah- 'Ala>qah Maja>z Mursal				Pembahasan tentang a.Konsep Maja>z Mursal 'Ala>qah- 'Ala>qah Maja>z Mursa	
14,15	Sub-CPMK-6: Pembahasan tentang Kinayah secara leksikal dan	6.8. ketepatan menggunakan Pembahasan tentang Kinayah secara leksikal dan	Kriteria: Rubrik terdeskriptif. Teknik Non-Test:	Kuliah: Penjelasan dan diskusi tentang teori-teori dalam karya sastra Diskusi: Project Based Learning; melakukan analisis karya	- eLearning: Zoom, - diskusi sinkron dan asinkron - googleclassroom	Pembahasan tentang Kinayah secara leksikal dan	10

	terminologi danJenis-jenis Kinayah Pembahasan tentang Kinayah dalam al-Qur'an dan contoh nya	terminologi danJenis-jenis Kinayah Pembahasan tentang Kinayah dalam al-Qur'an dan contoh nya 6.9. ketepatan menuliskan Pembahasan tentang Kinayah secara leksikal dan terminologi danJenis-jenis Kinayah Pembahasan tentang Kinayah dalam al-Qur'an dan contoh nya	• Review dokumen analisis; • Presentasi mandiri.	dan menuliskannya dalam bentuk damy artikel • Technical Assistance: Presentasi dan diskusi tentang analisis karya. [PB:1x(2x50")] [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	• Tugas: menuliskan hasil analisis Pembahasan tentang Kinayah dalam al-Qur'an	terminologi danJenis-jenis Kinayah Pembahasan tentang Kinayah dalam al-Qur'an dan contoh nya	
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Bahasa dan Sastra Arab
Mata Kuliah	:	ILMU BAYAN
Kode Mata Kuliah	:	BSA-310211
Semester	:	3
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

M g	CPL	CPMK (CLO)	Sub- CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1	CPL1	CPMK2	Sub- CPMK-1	I-1.1 memahami kontrak I-1.2 memahami rang lingkup MK	Tugas-1 Tugas-2 Soal Esay Kuis-1	5 5	5				
2	CPL2	CPMK4	Sub- CPMK-2	Mampu memahami pengertian a. Pembahasan tentang Definisi Ilmu Bayan menurut Bahasa dan istilah ilmu Balaghah b. Faidah/manfaat mempelajari ilmu bayan c. objek kajian ilmu bayan	Tugas-3 Tugas-4 Soal Esay UTS	5 5	5				

M g	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
3	CPL3	CPMK2	Sub-CPMK-3	Mampu memahami pengertian Uslub (Gaya Bahasa)	Tugas-5 Soal Esay UTS	5 5	10				
4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	Pembahasan tentang Definisi Tasybih dan rukun Tasybih	Tugas-6	5	10				
5	CPL5	CPMK4	Sub-CPMK-4	Pembahasan tentang Tasybih dan pembagiannya a. Sudut pandang Adat: -Mursal -Muakkad b. Sudut pandang Wajhu Syabah: -Mufashal - Mujmal	Tugas-6	5	10				
6	CPL5	CPMK3	Sub-CPMK-4	Pembahasan tentang pembagian tasybih berdasarkan ada tidaknya adat dan wajah al-syibhi •Tasybih Baligh •Tasybih ghair Baligh	Tugas-6	5	10				
7	CPL6	CPMK4	Sub-CPMK-4	Pembahasan tentang Tasybih Maqlub Pembahasan tentang Tasybih Dhimni	Tugas-6	5	10				
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9	CPL6	CPMK3	Sub-CPMK-5	Ketepatan menganalisis Pembahasan tentang	Tugas-7	5 5	10				

M g	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
				Tujuan Tasybih dan tingkatan tasybih	Soal Esay UAS						
10,11	CPL-	CPMK-1	Sub-CPMK-6	Ketepatan memahami Pengertian Majaz dan Macam-macam Majaz. Ketepatan menerapkan Macam-macam Majaz;	Tugas-menulsi kerangka analisis	20	10				
12,13	CPL6	CPMK4	Sub-CPMK-6	ketepatan memahami a.Majaz Lughawi b.Isti'arah 1)Tashrihiyyah 2)Makniyyah 3)Taba'iyah 4)Ashliyyah Pembahasan tentang a.Konsep Majaz Mursal 'Alaqah-'Alaqah Majaz Mursal	Tugas-8 Soal Esay	10	10				
					Menulis Kerangka analisis						
14,15	CPL6	CPMK4	Sub-CPMK-6	Ketepatan menggunakan Pembahasan tentang Kinayah secara leksikal dan terminology dan Jenis-jenis Kinayah Pembahasan tentang Kinayah dalam al Qur'an dan contoh nya	Tugas-9	10	10				
					Menulsi analisis						
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)											

Catatan: *CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes*

Mengetahui

Ketua Program Studi,

Agustus-08-2023

Dosen Pengampu/

Penanggungjawab MK

Abdul Aziz Al-Khumairi

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Sosiologi Sastra

Program Studi	:	Bahasa dan Sastra Arba
Mata Kuliah	:	ILMU BAYAN
Kode Mata Kuliah	:	BSA-310211
Semester	:	3

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						