



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Syariah Prodi Hukum Tata Negara Islam
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman :			Tanggal Penyusunan :	
Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah :	Semester :	Bobot (sks) :	Sifat Mata Kuliah :	Mata Kuliah Prasyarat :	Senin, 05-08-2024
Mata Kuliah : Fiqh Syiyasah	Kode Mata Kuliah : -	Semester : III	Bobot (sks) : 2	Sifat Mata Kuliah :	Mata Kuliah Prasyarat : -	Bidang Keahlian :
Otorisasi :	Dosen Pengampu  <u>Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag, MH</u> NIP. 196003071992021001	Koordinator  <u>Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag, MH</u> NIP. 196003071992021001	Ketua Prodi  <u>Ifansyah Putra, M.Sos</u> NIP. 199303312019031005			
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; B. Penguasaan Pengetahuan <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;5. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma				

	<p>keilmuan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 7. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan dengan masalah fikih dan ushul fikih 8. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam; <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila; 2. Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik; 3. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum; 4. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekat fikih muqorran; 5. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat;
<p>Mata Kuliah (CP MK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mempelajari pengantar Hukum Islam; 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemahaman terkait Fiqh Siyasah dalam kegiatan keagamaan. 3. Memiliki pemahaman mendalam terkait fiqh siyasah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari; 4. Memupuk sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat yang ada.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan sebagai calon sarjana syariah; 6. Mampu bekerja dalam Tim dengan menghargai perbedaan pandangan serta pendapat; 7. Mampu memiliki kejujuran akademik dalam menyajikan karya tulis ataupun produk lainnya; 8. Mampu memiliki pemikiran yang kritis dan analisis yang tajam dalam mengemukakan pendapat dan menyelesaikan persoalan.
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang sangat penting bagi mahasiswa. Karena mata kuliah ini menjadi dasar bagi mahasiswa untuk dapat memahami istilah yang terdapat dalam Fiqh Siyasah, Mahasiswa mampu memecahkan problema kenegaraan yang terjadi di masyarakat, misalnya problema integritas pemimpin, disintegrasi wilayah, dan problema pemilu.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aliran Siyasah Pasca Khalifah : Nasionalisme, Arabisme, dan Pan-Islamisme 2. Perbandingan antara Teori Kenegaraan Barat dan Negara-Negara Islam 3. Sistem harakah Islamiyah yang ada di dunia 4. Teori maslahah Sebagai Etika Politik Islam 5. Transformasi Politik Islam (Radikalisme, Khilafatisme, dan Demokrasi) 6. Fiqih Siyasah Dalam Konteks Ke-Indonesiaan 7. Politik Identitas Di Indonesia 8. Hakim dan Mekanisme 9. Kepemimpinan Non Muslim Menurut Fiqih Siyasah dan Menurut Hukum Tata Negara 10. Fiqih Korupsi Dalam Perspektif Maqashid Al-Syariah 11. KPK dan Korupsi dalam hukum positif, Hukum Islam dan Organisasi Keagamaan 12. Islamophobia : (Anti Imigran, Terorisme, Rasis dan Ham)
Pustaka		Djazuli, H. A. (2003). Fiqh Siyasah: Implementasi Kemaslahatan Umat dalam Rambu-rambu Syari'ah. Jakarta: Kencana. Pulungan, J. S. (1994). Fiqh Siyasah: Ajaran, Sejarah dan Pemikiran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Media pembelajaran	Software : MS Power Point	Hardware : Komputer dan LCD Proyektor.
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Sirajuddin M,M. Ag, MH.	
Mata kuliah Syarat	-	

Perte muhan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk			
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah	Kesepakatan terhadap kontrak kuliah dan norma akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap 	Ceramah, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Kontrak Kuliah	5
2	Mahasiswa mampu memahami Aliran Siyasah Pasca Khalifah : Nasionalisme, Arabisme, dan Pan-Islamisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Aliran Siyasah Pasca Khalifah : Nasionalisme, Arabisme, dan Pan-Islamisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap 	Ceramah, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Aliran Siyasah Pasca Khalifah : Nasionalisme, Arabisme, dan Pan-Islamisme	10
3	Mahasiswa mampu memahami Perbandingan antara Teori Kenegaraan Barat dan Negara-Negara Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perbandingan antara Teori Kenegaraan Barat dan Negara-Negara Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Perbandingan antara Teori Kenegaraan Barat dan Negara-Negara Islam	5
4	Mahasiswa mampu memahami Operasi Bilangan Penjumlahan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan dan Menyelesaikan soal operasi bilangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Sistem harokah Islamiyah yang ada di dunia	5
5	Mahasiswa mampu memahami Teori maslahah Sebagai Etika Politik Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Teori maslahah Sebagai Etika Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah 	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Teori maslahah Sebagai Etika Politik Islam	5

		Islam	•Presentasi •Sikap			
6	Mahasiswa mampu memahami Transformasi Politik Islam (Radikalisme, Khilafatisme, dan Demokrasi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Transformasi Politik Islam (Radikalisme, Khilafatisme, dan Demokrasi)	1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">•Tulisan makalah•Presentasi•Sikap	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Transformasi Politik Islam (Radikalisme, Khilafatisme, dan Demokrasi)	10
7	Mahasiswa mampu memahami Fiqih Siyasah Dalam Konteks Ke-Indonesiaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Fiqih Siyasah Dalam Konteks Ke-Indonesiaan	1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">•Tulisan makalah•Presentasi•Sikap	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Fiqh Siyasah Dalam Konteks Ke-Indonesiaan	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Politik Identitas Di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Politik Identitas Di Indonesia	1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">•Tulisan makalah•Presentasi•Sikap	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Politik Identitas Di Indonesia	10
10	Mahasiswa dapat memahami Hakim dan Mekanisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hakim dan Mekanisme	1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">•Tulisan makalah•Presentasi•Sikap	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Hakim dan Mekanisme	5
11	Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Kepemimpinan Non Muslim Menurut Fiqih Siyasah dan Menurut	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kepemimpinan Non Muslim Menurut Fiqih Siyasah dan Menurut	1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">•Tulisan makalah•Presentasi	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Kepemimpinan Non Muslim Menurut Fiqih Siyasah dan Menurut Hukum Tata Negara	5

	Hukum Tata Negara	Hukum Tata Negara	• Sikap			
12	Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Perspektif Maqashid Al-Syariah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Perspektif Maqashid Al-Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Fiqih Korupsi Dalam Perspektif Maqashid Al-Syariah	5
13	Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis KPK dan Korupsi dalam hukum positif, Hukum Islam dan Organisosial Keagamaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan KPK dan Korupsi dalam hukum positif, Hukum Islam dan Organisosial Keagamaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	KPK dan Korupsi dalam hukum positif, Hukum Islam dan Organisosial Keagamaan	10
14	Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis KPK dan Korupsi dalam hukum positif, Hukum Islam dan Organisosial Keagamaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan KPK dan Korupsi dalam hukum positif, Hukum Islam dan Organisosial Keagamaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	KPK dan Korupsi dalam hukum positif, Hukum Islam dan Organisosial Keagamaan	10
15	Mahasiswa dapat mengkaji dan menganalisis Islamophobia : (Anti Imigran, Terorisme, Rasis dan Ham)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Islamophobia : (Anti Imigran, Terorisme, Rasis dan Ham)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Presentasi Makalah dan Resume Hasil Belajar	Islamophobia : (Anti Imigran, Terorisme, Rasis dan Ham)	5
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

