



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah  
*Statistik Pendidikan*

Program Studi  
**P.B.IDONESIA**

Semester/Tahun  
*Ganjil/2024*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksimili (0736) 5117 1 (0736) 5117 2  
Website: www.uinfasbengkul.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Statistik Pendidikan	BIN-310326	Mata Kuliah Umum	3	III	01 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK			An. Dekan Ka. PRODI
	 Drs. Sukarno, M.Pd.				 Vebbi Andra, M.Pd.
CPL-PRODI	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoritis bahasa, sastra, dan budaya Indonesia secara komprehensif			
	P2	Memahami konsep, prinsip, dan teori pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Indonesia			
	P3	Memahami hasil-hasil penelitian mutakhir dalam bidang pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Indonesia			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (tajdid), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU5	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
Capaian Pembelajaran (CP)	KK1	Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran Pendidik, sastra, dan budaya Indonesia di berbagai jenjang Pendidikan.			
	KK2	Mampu melakukan penelitian dan pengembangan dalam bidang pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Indonesia			
	Kk5	Mampu berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam memecahkan masalah-masalah pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Indonesia			

<b>CP-MK</b>	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika
M2	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk naskah, tabel, diagram, dan tabel distribusi frekuensi
M3	Mahasiswa mampu menentukan ukuran <b>gejala pusat</b> data
M4	Mahasiswa mampu menentukan ukuran simpangan data
M5	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi
M6	Mahasiswa mampu melakukan uji regresi
M7	Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji t)
M8	Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji X <sup>2</sup> )
M9	Mahasiswa mampu melakukan pengujian analisis varians
M10	Mahasiswa mampu melakukan uji normalitas, dan homogenitas Linearitas
<b>Deskripsi singkat MK</b>	Mata Kuliah Statistika ini bertujuan agar peserta perkuliahan dapat memahami dan menerapkan beragam teknik statistika untuk mengolah data kuantitatif dan melaksanakan penelitian dalam mengembangkan profesi sebagai guru. Tujuan tersebut dapat dicapai apabila mahasiswa memahami konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika seperti jenis data dan cara penyajiannya, variabel dan skala pengukurannya. Untuk kepentingan penelitian tujuan tersebut akan dapat dicapai apabila mahasiswa menguasai kemampuan mengolah data dan menggunakan berbagai teknik analisis, baik statistik deskriptif maupun inferensial, parametrik maupun non parametrik, dan praktik oleh data komputer menggunakan software yang relevan.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar, hakikat ,fungsi , dan cirikhas statistika</li> <li>b. Jenis Data dan penyajian Data</li> <li>c. Distribusi Frekwensi (Tabel dan diagram)</li> <li>d. Ukuran gejala pusat (mean, median, modus)</li> <li>e. Ukuran simpangan (varians dan simpangan baku)</li> <li>f. Uji korelasi (Produk Moment, Poin Biserial)</li> <li>g. Uji regresi</li> <li>h. Uji perbedaan (uji t)</li> <li>i. Uji perbedaan ( uji X<sup>2</sup>)</li> <li>j. Uji Analisis varians</li> <li>k. Uji normalitas, homogenitas, dan linearitas</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="Https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jadila/article/view/220">Https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jadila/article/view/220</a></li> <li>b. <a href="https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/1867">https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/1867</a></li> <li>c. <a href="https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/issue/view/33">https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/issue/view/33</a></li> <li>d. <a href="file:///C:/DATA%20SUKARNO%20NEWS/DATA%20SUKARNO%20NEWS/KUMPULAN%20JURNAL%20SUKARNO/jurnal%20Q3.pdf">file:///C:/DATA%20SUKARNO%20NEWS/DATA%20SUKARNO%20NEWS/KUMPULAN%20JURNAL%20SUKARNO/jurnal%20Q3.pdf</a></li> <li>e. <a href="https://www.researchgate.net/publication/336272518_Perbedaan_Berpikir_Kritis_Antara_Siswa_Yang_Diajar_Dengan_Menggunakan_Bahan_Ajar_LKS_Berbasis_Model_Berpikir_Induktif_dan_Model_Induktif_Kata_Bergambar_Pada_Mata_Pelajaran_IPA_Kelas_IV_SDM_di_Kota_Ben">https://www.researchgate.net/publication/336272518_Perbedaan_Berpikir_Kritis_Antara_Siswa_Yang_Diajar_Dengan_Menggunakan_Bahan_Ajar_LKS_Berbasis_Model_Berpikir_Induktif_dan_Model_Induktif_Kata_Bergambar_Pada_Mata_Pelajaran_IPA_Kelas_IV_SDM_di_Kota_Ben</a></li> <li>f. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan ,RajawaliPers-Jakarta</li> <li>g. Sugiyono, 2007. Statistika UntukPenelitian, Alfabeta- Bandung</li> <li>h. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&amp;D. Bandung. Penerbit Alfabeta</li> </ul>

	Perangkat lunak	Perangkat keras
Media Pembelajaran	SPSS, EXCEL	Laptop, LCD Projector
Matakuliah syarat	-	

Migg. Ke -	Sub-CP-MK	Penilaian			Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, dan fungsi statistika serta cirikhasnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan Pengertian statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan Fungsi statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika</li> <li>- Ketepatan menyebutkan jenis-jenis statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan Cirikhas statistika</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	a. Pengertian Statistika b. Pengertian Dstatistik c. Statistik deskriptif dan statistik inferensial d. fungsi statistika e. cirikhas statistika	7
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis jenis data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan jenis jenis data</li> <li>- Ketepatan dalam meberikan Contoh dari berbagai Jenis data</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan -Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	a. Jenis jenis data b. Contoh contoh jenis data Dalam penelitian	7
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang langkah-langkah pembuatan tabel distribusi frekuensi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menyebutkan atribut-atribut dalam tabel</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat tabel</li> <li>- Ketepatan dalam membuat tabel</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan -Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	a. Pengertian tabel b. Langkah-langkah pembuatan tabel c. Pengertian Diagram d. Macam-macam diagram macam diagram	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyajikan data dalam bentuk table dan diagram</li> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tabel</li> <li>- Ketepatan dalam menyebutkan macam-macam diagram</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan tentang macam-macam distribusi frekuensi</li> <li>Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat diagram</li> <li>- Ketepatan dalam memilih dan menyajikan data dalam bentuk diagram</li> </ul>				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran gejala pusat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian mean, median, modus</li> <li>- Ketepatan menentukan mean, median dan modus untuk data tunggal</li> <li>- Ketepatan menentukan mean, median, modus untuk data kelompok</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> - Lembar Observasi - Latihan - Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x 50')</li> <li>- TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	Ukuran gejala pusat (mean median, modus) a. Pengertian mean, median, modus b. Penentuan mean, median, dan modus untuk data tunggal c. Penentuan mean, median, d. dan modus untuk data kelompok	7
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ukuran variabilitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang varians untuk data sampel</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang simpangan baku untuk data sampel</li> <li>- Ketepatan dalam menentukan varians untuk data tunggal</li> <li>- Ketepatan dalam menentukan varians untuk data kelompok</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> - Lembar Observasi - Latihan - Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x 50')</li> <li>- TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	Ukuran simpangan (varians) dan simpangan baku) a. Pengertian varians b. Pengertian simpangan baku data tunggal dan data kelompok Cara menghitung varians c. Data tunggal dan Data keolompok	7
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji korelasi</li> <li>- Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam kegunaan menjelaskan tentang uji korelas</li> <li>- Ketepatan dalam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x 50')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian korelasi</li> <li>• Kegunaan uji korelasi Uji</li> <li>• Korelasi Product Moment</li> </ul>	14
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan perhitungan</li> <li>- uji korelasi Product Moment( Manual dan</li> </ul>	menghitung menggunakan uji korelasi product moment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tugas</li> </ul>	TT: (3x60') dan BM: (3x60) <b>(3x 2 pertemuan)</b>		

	- SPSS )					
7	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi poin biserial (manual dan SPSS)	Ketepatan menghitung Dan menganalisis dengan uji korelasi poin biserial	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> - Lembar Observasi - Latihan - Tugas	- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan - Waktu: TM: (3 x 50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) <b>(3x 2 pertemuan)</b>	Uji korelasi Poin biserial	7
8		<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				
9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam uji regresi</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi baik manual Maupun dengan SPSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi</li> <li>- Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dan ganda baik manual Maupun dengan SPSS</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> - Lembar Observasi - Latihan - Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x 50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) <b>(3x 2 pertemuan)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Regresi Linier sederhana</li> <li>• Uji Regresi Ganda</li> </ul>	14
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian menghitung dengan dan kegunaan uji beda /Uji "t"</li> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan uji beda (uji t) (manual dan SPSS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t)</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam uji beda (uji t)</li> <li>- Ketepatan menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t), baik secara manual Maupun dngan SPSS</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> - Lembar Observasi - Latihan - Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x 50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji t</li> <li>• </li> </ul>	7
12	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan Uji $\chi^2$	- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan Uji $\chi^2$	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan</li> <li>- Waktu:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji <math>\chi^2</math></li> </ul>	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji <math>\chi^2</math> (manual dan SPSS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam Uji <math>\chi^2</math></li> <li>- Ketepatan menghitung dengan menggunakan Uji <math>\chi^2</math>, baik secara Maupun dngan SPSS</li> <li>- Ketepatan menganalisis hasil Uji <math>\chi^2</math>, baik secara Maupun dngan SPSS</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lembar Observasi</li> <li>-Latihan</li> <li><b>-Tugas</b></li> </ul>	<p>TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p>		
13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians satu faktor</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians dua factor (manual dan SPSS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan kegunaan analisis varians</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians satu faktor</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians dua faktor</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lembar Observasi</li> <li>-Latihan</li> <li><b>-Tugas</b></li> </ul>	<p>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>- Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian analisis varians</li> <li>• Kegunaan analisis varians</li> <li>• Analisis varians satu jalan</li> <li>• Analisis varians dua faktor</li> </ul>	7
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas , Homogenitas dan linearitas (manual dan SPSS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelas Pengertian normalitan dan homogenitas</li> <li>- Ketepatan dalam menghitung uji normalitas dan homogentas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lembar Observasi</li> <li>-Latihan</li> <li><b>-Tugas</b></li> </ul>	<p>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>- Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p>	<p>Uji Normalitas dan homogenitas</p>	8
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					