



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah**  
*Statistik Pendidikan*

**Program Studi**  
**P.B.IDONESIA**

**Semester/Tahun**  
*Ganjil/2024*

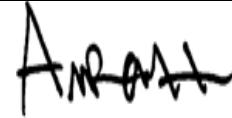
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**  
**TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**

PRODI TADRIS IPS Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telpon (0736) 51 276 -5117 1-5117 2- Faksi mili 07 361 5117 1&#39;5117 2  
Website: [www.uinfasbengkul.ac.id](http://www.uinfasbengkul.ac.id)

**ENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Statistika Pendidikan	BIN-310326	Mata Kuliah Umum	3	III	01 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK			Ka. PRODI
					
Drs. Sukarno, M.Pd					Vebbi Andra, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
P6	Menguasai konsep statistik dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran				
P7	Menguasai konsep dasar statistik dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (tajdid), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya				
KU8	Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				
KK6	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah menengah secara berkelanjutan				
KK8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan sekolah menengah secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi				

	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika
	M2	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk naskah, tabel, diagram, dan tabel distribusi frekuensi
	M3	Mahasiswa mampu menentukan ukuran gejala pusat data
	M4	Mahasiswa mampu menentukan ukuran simpangan data
	M5	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi
	M6	Mahasiswa mampu melakukan uji regresi
	M7	Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji t)
	M8	Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji $\chi^2$ )
	M9	Mahasiswa mampu melakukan pengujian analisis varians
	M10	Mahasiswa mampu melakukan uji normalitas, dan homogenitas Linearitas
Deskripsi singkat MK	Mata Kuliah Statistika ini bertujuan agar peserta perkuliahan dapat memahami dan menerapkan beragam teknik statistika untuk mengolah data kuantitatif dan melaksanakan penelitian dalam mengembangkan profesi sebagai guru. Tujuan tersebut dapat dicapai apabila mahasiswa memahami konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika seperti jenis data dan cara penyajiannya, variabel dan skala pengukurannya. Untuk kepentingan penelitian tujuan tersebut akan dapat dicapai apabila mahasiswa menguasai kemampuan mengolah data dan menggunakan berbagai teknik analisis, baik statistik deskriptif maupun inferensial, parametrik maupun non parametrik, dan praktik oleh data komputer menggunakan software yang relevan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar, hakikat ,fungsi , dan cirikhas statistika</li> <li>b. Jenis Data dan penyajian Data</li> <li>c. Distribusi Frekwensi (Tabel dan diagram)</li> <li>d. Ukuran gejala pusat (mean, median, modus)</li> <li>e. Ukuran simpangan (varians dan simpangan baku)</li> <li>f. Uji korelasi (Produk Moment, Poin Biserial)</li> <li>g. Uji regresi</li> <li>h. Uji perbedaan (uji t)</li> <li>i. Uji perbedaan ( uji <math>\chi^2</math>)</li> <li>j. Uji Analisis varians</li> <li>k. Uji normalitas, homogenitas, dan linearitas</li> </ul>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan ,RajawaliPers-Jakarta</li> <li>2. Arikunto,Suharsimi. 2003. ManajemenPenelitian, RinekaCipta –Jakarta Hadi, Sutrisno, Statistikjilid I, II,III Penerbit ANDI Yogyakarta</li> <li>3. Akdon, 2007. AplikasiStatistikDalamPendidikan, UPI-Bandung</li> <li>4. Azwar, Syaifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas, PustakaPelajar: Yokyakarta</li> <li>5. E. Walpole, Ronald,1993, Statistika</li> <li>6. Fred Kerlinger. 2006. Asas-Asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press.</li> <li>7. Riduan ,2010. Dasar-dasar Statistika. Alfabetabandung</li> <li>8. Sugiyono, 2007. StatistikaUntukPenelitian, Alfabetabandung</li> <li>9. Subana, dkk. 2000. StatistikPendidikan, PustakaSetia- Bandung</li> </ol>	

	10. Sugiyono. 2010. Statistika untuk Penelitian. Bandung. Penerbit Alfabeta 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta 12. Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung. Penerbit Alfabeta
Media Pembelajaran	Perangkat lunak SPSS, EXCEL
Matakuliah : syarat	-

Migg. Ke -	Sub-CP-MK	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, dan fungsi statistika serta cirikhasnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan Pengertian statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan Fungsi statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika</li> <li>- Ketepatan menyebutkan jenis-jenis statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan Cirikhas statistika</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi</li> <li>- Latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50')</li> <li>          TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Statistika</li> <li>b. Pengertian Dtistik</li> <li>c. Statistik deskriptif dan statistik inferensial</li> <li>d. fungsi statistika</li> <li>e. cirikhas statistika</li> </ul>	7
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis jenis data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan jenis jenis data</li> <li>- Ketepatan dalam meberikan Contoh dari berbagai Jenis data</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi</li> <li>- Latihan</li> <li>- Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50')</li> <li>          TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis jenis data</li> <li>b. Contoh contoh jenis data Dalam penelitian</li> </ul>	7
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang langkah-langkah pembuatan tabel distribusi frekuensi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menyebutkan atribut-atribut dalam tabel</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat tabel</li> <li>- Ketepatan dalam membuat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar Observasi</li> <li>- Latihan</li> <li>- <b>Tugas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50')</li> <li>          TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian tabel</li> <li>b. Langkah-langkah pembuatan tabel</li> <li>c. Pengertian Diagram</li> <li>d. Macam-macam diagram macam diagram</li> </ul>	7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyajikan data dalam bentuk table dan diagram</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam distribusi frekuensi</li> <li>Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</li> </ul>	<table border="0"> <tr> <td>tabel</td><td>- Ketepatan dalam menyebutkan macam-macam diagram</td></tr> <tr> <td></td><td>- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat diagram</td></tr> <tr> <td></td><td>- Ketepatan dalam memilih dan menyajikan data dalam bentuk diagram</td></tr> </table>	tabel	- Ketepatan dalam menyebutkan macam-macam diagram		- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat diagram		- Ketepatan dalam memilih dan menyajikan data dalam bentuk diagram				
tabel	- Ketepatan dalam menyebutkan macam-macam diagram											
	- Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat diagram											
	- Ketepatan dalam memilih dan menyajikan data dalam bentuk diagram											
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran gejala pusat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian mean, median, modus</li> <li>Ketepatan menentukan mean, median dan modus untuk data tunggal</li> <li>Ketepatan menentukan mean, median, modus</li> <li>- untuk data kelompok</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lembar Observasi</li> <li>-Latihan</li> <li><b>-Tugas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50')</li> <li>- TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	Ukuran gejala pusat (mean median, modus) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian mean, median,modus</li> <li>b. Penentuan mean, median, dan modus untuk data tunggal</li> <li>c. Penentuan mean, median,</li> <li>d. dan modus untuk data kelompok</li> </ul>	7						
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ukuran variabilitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang varians untuk data sampel</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang simpangan baku untuk data sampel</li> <li>Ketepatan dalam menentukan varians untuk data tunggal</li> <li>Ketepatan dalam menentukan varians untuk data kelompok</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lembar Observasi</li> <li>-Latihan</li> <li><b>-Tugas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50')</li> <li>TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	Ukuran simpangan (varians) dan simpangan baku) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian varians</li> <li>b. Pengertian simpangan baku data tunggal dan data kelompok</li> <li>Cara menghitung varians</li> <li>c. Data tunggal dan Data keolopok</li> </ul>	7						
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji korelasi</li> <li>- Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam kegunaan menjelaskan tentang uji korelas</li> <li>Ketepatan dalam</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian korelasi</li> <li>Kegunaan uji korelasi Uji</li> <li>Korelasi Product Moment</li> </ul>	14						

	- melakukan - perhitungan - uji korelasi Product - Moment( Manual dan - SPSS )	menghitung menggunakan uji korelasi product moment	-Lembar Observasi -Latihan <b>-Tugas</b>	TT: (3x60') dan BM: (3x60) <b>(3x 2 pertemuan)</b>		
7	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi poin biserial (manual dan SPSS)	Ketepatan menghitung Dan menganalisis dengan uji korelasi poin biserial	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan <b>-Tugas</b>	- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) <b>(3x 2 pertemuan)</b>	Uji korelasi Poin biserial	7
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9-10	- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi - Mahasiswa mampu menjelaskan macam - Macam uji regresi Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi baik manual Maupun dengan SPSS	- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi - Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi Ketepatan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dan ganda baik manual Maupun dengan SPSS	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan <b>-Tugas</b>	- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) <b>(3x 2 pertemuan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Regresi Linier sederhana</li> <li>• Uji Regresi Ganda</li> </ul>	14
11	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian menghitung dengan dan kegunaan uji beda /Uji "t" - Mahasiswa mampu menggunakan uji beda (uji t) (manual dan SPSS)	- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t) Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam uji beda (uji t) Ketepatan menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t), baik secara manual Maupun dngan SPSS	<b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan <b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan <b>-Tugas</b>	- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji t</li> <li>• </li> </ul>	7

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan Uji X<sup>2</sup></li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji X<sup>2</sup> (manual dan SPSS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan Uji X<sup>2</sup></li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam Uji X<sup>2</sup></li> <li>- Ketepatan menghitung dengan menggunakan Uji X<sup>2</sup> , baik secara Maupun dngan SPSS</li> <li>- Ketepatan menganalisis hasil Uji X<sup>2</sup> ,baik secara Maupun dngan SPSS</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan <b>-Tugas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji X<sup>2</sup></li> </ul>	8
13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians satu faktor</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians dua faktor (manual dan SPSS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan kegunaan analisis varians</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians satu faktor</li> <li>- Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians dua faktor</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan <b>-Tugas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian analisis varians</li> <li>• Kegunaan analisis varians</li> <li>• Analisis varians satu jalan</li> <li>• Analisis varians dua faktor</li> </ul>	7
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas , Homogenitas dan linearitas (manual dan SPSS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam jelaskan Pengertian normalitan dan homogenitas</li> <li>- Ketepatan dalam menghitung uji normalitas dan homogentas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan dan ketepatan</p> <p><b>Bentuk:</b> -Lembar Observasi -Latihan <b>-Tugas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</li> <li>- Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</li> </ul>	Uji Normalitas dan homogenitas	8
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					

