



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Tahfiz 1	MAT-	Mata Kuliah Prodi	2	2	Agustus 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
	 Rizkan Syahbudin. M.Pd			 Nurlia Latipah, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	CPL-1 (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	CPL-2 (PP-5)	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin			
	CPL-3 (KU-14)	Mampu menghafal dan memahami Al-Quran juz 30 (Juz Amma)			
	CPL-4 (KK-9)	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi			
	CP-MK				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dalam pembelajaran tahfiz (CPL-1)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman dengan menghafal Al-Quran			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menghafal dan memahami Al-Quran juz 30			
	CMPK 4	Mahasiswa mampu menghafal ayat-ayat Al-Quran khususnya QS. An-Nas s/d QS. Al-Insyirah			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menyepakati, menjelaskan dan menerapkan kontrak kuliah tahfiz dengan baik			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar serta bersikap jujur			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma’un dengan baik dan benar			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma’un dengan baik dan benar serta bersikap jujur			

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-‘Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar		
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyetorkan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-‘Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar serta bersikap jujur		
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Qari’ah, QS. Al-‘Adiyat dan QS.Az-Zalzalah dengan baik dan benar		
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Qari’ah, QS. Al-‘Adiyat dan QS.Az-Zalzalah dengan baik dan benar serta bersikap jujur		
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar		
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar serta bersikap jujur		
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-‘Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar		
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-‘Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar serta bersikap jujur		
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK 1	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13		
	CPMK 2	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13		
	CPMK 3	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13		
	CPMK 4	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13		
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam menghafal juz 30 khususnya QS. An-Nas s/d QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar.			
Materi pembelajaran / pokok bahasan	Hafalan : 1. QS. An-Nas 2. QS. Al-Falaq 3. QS. Al-Ikhlash 4. QS. Al-Lahab 5. QS. An-Nashr 6. QS. Al-Kafirun 7. QS. Al-Kautsar	8. QS. Al-Ma’un 9. QS. Al-Quraisy 10. QS. Al-Fiil 11. QS. Al-Humazah 12. QS. Al-‘Ashr 13. QS. At-Takatsur 14. QS. Al-Qari’ah	15. QS. Al-‘Adiyat 16. QS. Az-Zalzalah 17. QS. Al-Bayyinah 18. QS. Al-Qadar 19. QS. ‘Al-Alaq 20. QS. At-Tin 21. QS. Al-Insyirah	
Daftar Pustaka	Departemen Agama RI, <i>Al-Qur’án dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008.			
Team Teaching	- Abdur Rahim, M.H.,C.Me - Drs. Rizkan Syahbuddin, M.Pd			
Mata Kuliah Syarat	-			

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
1	Mahasiswa mampu menyepakati, menjelaskan dan menerapkan kontrak kuliah tahfiz dengan baik	Ketepatan penjelasan kontrak kuliah tahfiz	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	Pemaparan arahan studi mata kuliah. (Kontrak Kuliah)
2	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nas QS. Al-Falaq QS. Al-Ikhlash QS. Al-Lahab
3	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nas QS. Al-Falaq QS. Al-Ikhlash QS. Al-Lahab
4	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : o QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nashr QS. Al-Kafirun QS. Al-Kautsar QS. Al-Ma'un

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
5	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nashr QS. Al-Kafirun QS. Al-Kautsar QS. Al-Ma'un
6	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Quraisy QS. Al-Fiil QS. Al-Humazah QS. Al-'Ashr QS. At-Takatsur
7	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Muraja'ah QS. An-Nas s/d QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Quraisy QS. Al-Fiil QS. Al-Humazah QS. Al-'Ashr QS. At-Takatsur
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya				
9	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Qari'ah QS. Al-'Adiyat QS. Az-Zalzalah

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
10	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Qari'ah QS. Al-'Adiyat QS. Az-Zalzalah
11&12	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 2 x (0x50')] - Tugas : Menghafal Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar [BT+BM:(2 + 2) × (0 × 60')]	QS. Al-Bayyinah QS. Al-Qadar
13	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Bayyinah QS. Al-Qadar
14	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. 'Al-Alaq QS. At-Tin QS. Al-Insyirah
15	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas :	QS. 'Al-Alaq QS. At-Tin QS. Al-Insyirah

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
	Insyirah dengan baik dan benar serta bersikap jujur		- Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	Muraja'ah QS. Al-Qari'ah s/d QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.				