



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STRATA SATU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172, 6622925, Fax. (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PERIODE 2024 GANJIL

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah		PAI-310334	Wajib	3 SKS	3	02 Agustus 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah / Sekolah dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat 2. Mahasiswa mampu Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif ditempat tugas; 3. Mahasiswa mampu Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK); 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menginternalisasikan aqidah dan akhlak, nilai, norma, dan etika akademik, nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah / madrasah, di masyarakat dan di Negara; 2. Mahasiswa mampu memahami, menilai, mengkritisi dan menerapkan beragam Inovasi Pembelajaran Akidah Akhlak serta mengembangkan Iklim Pembelajaran Akidah Akhlak yang kondusif melalui Kegiatan Intra dan ekstra keagamaan di Madrasah (MI/MTs/MA/MAK); 				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Mahasiswa melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 2. Kemampuan mahasiswa berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuandan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'rif Aqidah dan Akhlak Islam; 2. Berbakti dan Hormat kepada Kedua orang tua dan guru 3. Hakikat Pembelajaran Aqidah Akhlak 4. Teori Belajar & pembelajaran Aqidah Akhlak 5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlak; 6. Teknik Penyusunan Program Tahunan, Program Semester dan Silabus Aqidah Akhlak; 7. Strategi Pembelajaran tematik Aqidah Akhlak; 8. Inovasi Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui e-learning; 9. Penyusunan silabus dan RPP Aqidah akhlak di MI, MTs, MA dan MAK 10. Penilaian Autentik Pembelajaran Aqidah Akhlak 11. Desain Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak; 12. Mengoptimalkan kegiatan Intra & Ekstra Kurikuler Keagamaan sekolah dalam menunjang pencapaian Kompetensi Pembelajaran Aqidah Akhlak 				
Pustaka		Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keputusan Menteri Agama (KMA 165 TAHUN 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa 			

		Arab Pada Madrasah 2. Buku Guru Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah 3. Buku Siswa Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah 4. Buku Guru Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah 5. Buku Siswa Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah 6. Buku Guru Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah 7. Buku Siswa Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah					
	Pendukung:	1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i> . 2. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i> . 3. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i> . 4. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i> . 5. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlaquna</i> . 6. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i> . 7. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhlaq Nabi Muhammad Saw</i> .					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : internet, siacad			Perangkat keras : Laptop, HP, kabel listrik dan Infokus			
Dosen Pengampu	Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd						
Matakuliah Syarat	Wajib						
Mgg Ke-	Sub - CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan secara global kajian mata kuliah Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	• Ta'arruf, • Kontrak Belajar & • Penjelasan Silabus Keseluruhan	4%
2	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan Pengertian Aqidah, Dalil dalam Aqidah, Tujuan Aqidah Islam, Metode peningkatan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian Aqidah, Dalil dalam Aqidah, Tujuan Aqidah Islam, Metode	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	• Pengertian Aqidah, • Dalil / Argumentasi dalam Aqidah, • Tujuan Aqidah Islam, • Metode peningkatan aqidah • Prinsip-prinsip Aqidah	4%

	aqidah Prinsip-prinsip Aqidah Islam	peningkatan aqidah Prinsip-prinsip Aqidah Islam				Islam	
3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian Akhlaq, Macam - macam Akhlak, Persamaan dan perbedaan akhlaq, Sumber ajaran akhlaq Dasar-dasar Qurani dan Hadits Nabi Saw.	Mahasiswa mampu Pengertian Akhlaq, Macam - macam Akhlak, Persamaan dan perbedaan akhlaq, Sumber ajaran akhlaq Dasar-dasar Qurani dan Hadits Nabi Saw.	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Akhlaq, • Macam - macam Akhlak, • Persamaan dan perbedaan akhlaq, etika, moral • Sumber ajaran akhlaq • Dasar-dasar Qurani dan Hadits Nabi Saw. 	4%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar dan Tujuan pembelajaran aqidah Akhlaq di Madrasah	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Konsep dasar dan Tujuan pembelajaran aqidah Akhlaq di Madrasah	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar dan Tujuan pembelajaran aqidah Akhlaq di Madrasah 	4%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Hakikat Pembelajaran Aqidah dan Akhlaq	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Hakikat Pembelajaran Aqidah dan Akhlaq	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Hakikat Pembelajaran Aqidah dan Akhlaq	4%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlaq	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Prinsip- Prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlaq	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Prinsip- Prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlaq	4%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Teori belajan dan Pembelajaran Aqidah	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Teori belajan dan Pembelajaran	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya	X	<ul style="list-style-type: none"> • Teori belajan dan • Pembelajaran Aqidah Akhlaq 	4%

	Akhlaq	Aqidah Akhlaq	berdiskusi, kemampuan prosentase,	jawab, laptop, infocus: SIAKAD,			
8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian pemahaman materi, terhadap hasil pembelajaran mahasiswa.	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	Naskah Soal	X	Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas	20%
9	Mahasiswa mampu menyusun Teknik Penyusunan Program Tahunan, Program Semester dan Silabus Aqidah Akhlaq	Mahasiswa mampu menyusun Teknik Penyusunan Program Tahunan, Program Semester dan Silabus Aqidah Akhlaq	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penyusunan Program Tahunan, • Program Semester dan • Silabus Aqidah Akhlaq 	4%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Strategi Pembelajaran tematik Aqidah Akhlaq	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Strategi Pembelajaran tematik Aqidah Akhlaq	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Strategi Pembelajaran tematik Aqidah Akhlaq	4%
11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan Inovasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq melalui e-learning	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Inovasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq melalui e-learning	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Inovasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq melalui e-learning	4%
12	Mahasiswa mampu Penyusunan silabus dan RPPAqidah akhlaq di MI, MTs, MA dan MAK	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Penyusunan silabus dan RPP Aqidah akhlaq di MI, MTs, MA dan MAK	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Penyusunan silabus dan RPPAqidah akhlaq di MI, MTs, MA dan MAK	4%
13	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	Mahasiswa	Diskusi, Presentasi,	X	Penilaian	

	meneliti, menemukan data dan memahami Penilaian Autentik Pembelajaran Akidah Akhlak	menguraikan dan menjelaskan tentang Penilaian Autentik Pembelajaran Akidah Akhlak	menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,		Autentik Pembelajaran Akidah Akhlak	
14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Desain Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Desain Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Desain Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	4%
15	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami kegiatan Intra & Ekstra Kurikuler Keagamaan sekolah dalam menunjang pencapaian Kompetensi Pembelajaran Aqidah Akhlaq	Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan Intra & Ekstra Kurikuler Keagamaan sekolah dalam menunjang pencapaian Kompetensi Pembelajaran Aqidah Akhlaq	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Mengoptimalkan kegiatan Intra & Ekstra Kurikuler Keagamaan sekolah dalam menunjang pencapaian Kompetensi Pembelajaran Aqidah Akhlaq	4%
16	Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	Mahasiswa mampu dan kompetens terhadap seluruh materi yang sudah dibahas	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	Naskah Soal	X	Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas	25%

Ketua Program Studi PAI,



Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

Bengkulu, 02 Agustus 2024

Dosen Pendampu



Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP : 196402271991031003