

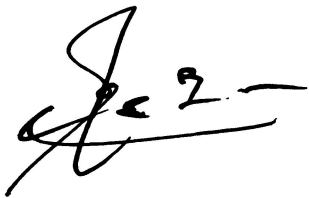


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kode
Dokumen:

*RPS-Antropologi/
1/08/24*

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH / MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGANTAR ANTROPOLOGI	FTT-210204	Ilmu-Ilmu Sosial	2 SKS	Genap	1 Agustus 2024
OTORISASI	PENGEMBANG RPS 	KOORD. RMK	KOORDINATOR PROGRAM STUDI 	AKREDITASI PRODI	IJIN OPR PROGRAM STUDI
	PROF. DR SAMSUDIN MPD	-	M. ILHAM GILANG, M. Pd.	B	-
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) – PRODI YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH (MK)					
SIKAP & TATA NILAI	CPL-1 (SN1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;			
	CPL-2 (SN6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya			
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CPL-3 (PP4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.		
	KETERAMPILAN UMUM	CPL-4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata		

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) (Kep Dirjen Pendis 2500 / 2018)			cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	
	KETERAMPILAN KUSUS	CPL- 5 (KK7)	Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar Da'i, dan media dalam masyarakat multi agama	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
	SIKAP & TATA NILAI	CPL-1 (SN1)	CPMK-1	Menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa
		CPL-2 (SN6)	CPMK-2	Menampilkan sikap kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan aspek lingkungannya
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CPL-3 (PP4)	CPMK-3	Menjelaskan konsep dasar mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta cara memecahkan masalah individual, akademik dan non akademik
			CPMK-4	Menjelaskan konsep dasar teoritis secara mendalam dan terampil dan mengaitkannya dengan fenomena sosial dan dapat memecahkan masalah sosial
	KETERAMPILAN UMUM	CPL-4 (KU3)	CPMK-5	Menjelaskan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan menerapkan nilai humaniora (kemanusiaan) sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, dan etika ilmiah yang kritis..
	KETERAMPILAN KUSUS	CPL- 5 (KK7)	CPMK-6	Melakukan praktik memediasi konflik sosial keagamaan dan media dalam masyarakat multi agama
	CPL ➡ CPMK ➡ SUB-CPMK (SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH)			
	CPL-1 CPL-2	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang konsep antropologi, (pengertian, ruang lingkup, perkembangan, tokoh, dan antropologi agama (Islam).
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan konsep manusia (pengertian, proses kejadian, fitrah, dan dinamika)
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-3	Mampu menjelaskan tentang konsep biologi manusia dan kedudukan dan fungsi akal
	CPL-2 CPL-3	CPMK-2 CPMK-4	Sub-CPMK-4	Mampu menjelaskan tentang konsep-konsep perkawinan dan keluarga (pengertian dari berbagai aspek, tujuan, fungsi) kontekstualisasi dan refleksi
	CPL-1 CPL-2 CPL-3	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-4	Sub-CPMK-5	Mampu menjelaskan konsep masyarakat (pengertian, proses terjadinya masyarakat, indicator, dan jenis masyarakat) dan implementasi dalam penyelesaian masalah social dan kebudayaan
	CPL-3	CPMK-4	Sub-CPMK-6	Mampu menjelaskan perbeadaan antara kepribadian, masyarakat dan kebudayaan
	CPL-2 CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-7	Mampu menjelaskan tentang konsep masyarakat Islam (pengertian, indokator dan perubahan dinamika masyarakat Islam)
CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-8	Mampu menjelaskan tentang antropologi agama, antropologi pendidikan Islam dan antropologi budaya keislaman,	
CPL-2	CPMK-6	Sub-CPMK-9	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah kemanusiaan dan kebudayaan, dan	

	CPL-5			mencari solusi pemecahan problem soaial
	CPL-3	CPMK-3	Sub-CPMK-10	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian antropologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kristis, dan inovatif.
	CPL-4			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Kedudukan mata kuliah antropologi adalah sebagai mata kuliah dasar yang menjadi syarat bagi mata kuliah keahlian lain dalam prodi pendidikan (tadris) ilmu pengetahuan sosial. Mata kuliah antropologi berbobot 2 SKS dengan kode IPS-310222 dan ditawarkan pada semester ganjil (III). Matakuliah ini membahas tentang antropologi, manusia, individu, kedudukan akal bagi manusia, keluarga, masyarakat, masyarakat Islam, kebudayaan, kebudayaan Islam, perubahan budaya, teori antropologi, peneliti antropologi dan beberapa topic kekinian yang dapat dibahas secara antropologis.			
Masyarakat,				
BAHAN KAJIAN / MATERI	SUB-CPMK ➡ BAHAN KAJIAN			
	Sub-CPMK-1	Konsep tentang antropologi		
		Konsep tentang manusia		
	Sub-CPMK-2	Konsep tentang biologi manusia dan kedudukan dan fungsi akal		
	Sub-CPMK-3	Konsep tentang perkawinan dan keluarga		
		Konsep tentang Fungsi Keluarga dan perubahannya		
	Sub-CPMK-4	Konsep tentang masyarakat		
		Perbeadaan antara kepribadian, masyarakat dan kebudayaan		
	Sub-CPMK-5	Konsep tentang masyarakat Islam		
	Sub-CPMK-6	Ciri-ciri masyarakat Islam		
	Sub-CPMK-7	Antropologi budaya (keislaman)		
		Antropologi pendidikan (Islam)		
	Sub-CPMK-8	Antropologi agama (Islam)		
	Sub-CPMK-9	Masalah kemanusiaan dan kebudayaan, dan mencari solusi pemecahan problem soaial		
	Penelitian antropologi.			
Sub-CPMK-10	Praktik penelitian sederhana antropologi			
	WAJIB / UTAMA/ HANDBOOK	1. Koetjaraningrat. <i>Pengantar Antropologi</i> . Cetakan pertama, Jakarta: PT. Rineka Cipta. 1996 2. Intan Permatasari. <i>Pengantar Antropologi</i> . Edisi pertama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.2017. 3. Departemen Agama. <i>Islam Untuk Ilmu Antropologi..</i> Jakarta. Binbaga Islam. 2007. 4. Samsudin. <i>Sosiologi Keluarga (Perubahan Fungsi Keluarga)</i> . Edisi pertama. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2017. 5. Samsudin. <i>Sosiologi Perkotaan (Studi Prubahan Sosial Budaya)</i> . Edisi pertama. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2017.		
		1. Samsudin, <i>Sosiologi Dakwah</i> , Yogyakarta, Biru, 2018.		

PUSTAKA /LITERATUR	BACAAN PENDUKUNG	2. TO. Ihromo (Editor). <i>Pokok-Pokok Antropologi Budaya</i> . Edisi terbaru. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia, 2000. 3. Koetjaraningrat. <i>Sejarah Teori Antropologi I</i> . Cetakan pertama, Jakarta: UI-Press. 2010 4. Koetjaraningrat. <i>Sejarah Teori Antropologi II</i> . Cetakan pertama, Jakarta: UI-Press. 2010 5. Hilman Hadikusuma. <i>Antropologi Agama</i> (bagian 1). Edisi pertama. Bandung. Citra Aditya Bhakti. 1983 6. Roger M, Keesing. <i>Antropologi Budaya</i> (Perspektif Kontemporer). Edisi Pertama. Jakarta. Rineka Cipta, 1981. 7. Roger M, Keesing. <i>Antropologi Budaya</i> (Perspektif Kontemporer). Edisi Kedua. Jakarta. Rineka Cipta, 1981. 8. Georges Balandier. <i>Antropologi Politik</i> . Cetakan kedua. Jakarta. Rajagrafindo. 1996.		
DOSEN PENGAMPU	Prof. Dr. Samsudin, M. Pd.			
MATA KULIAH SYARAT	-	-	--	
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK:	PERANGKAT KERAS :		LABORATORIUM SOSIAL:
	Power point. Video. Youtube. Whats App.	LCD. Proyektor. White board. Laptop.		Masyarakat

MIN GGU KE-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan tentang konsep antropologi dan manusia sebagai	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep antropologi dan	Kriteria: 5: tepat menjelaskan konsep antropologi dan	Bentuk : Kuliah Metode :	SIAKAD → Buku PT + BM	Kontrak Pembelajaran Buku 1, Bab 1	5

	mahluk Tuhan dan fitrahnya sebagai mahluk individu dan mahluk sosial.	manusia sebagai mahluk Tuhan dan fitrahnya sebagai mahluk individu dan mahluk sosial.	manusia dengan baik. Bentuk : Non Tes, tanya jawab lisan	Ceramah, Tanya jawab TM [(2x(2x50"))]	[(2+2)x(2x60")] BM : Mahasiswa membaca literatur menuliskan summary PT : mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD	Buku 2, Bab 1	
3-4	Mampu menjelaskan tentang konsep kejadian biologis manusia dan kedudukan akal dan implikasinya dengan antropologi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep kejadian biologis manusia dan kedudukan akal dan implikasinya dengan antropologi	Kriteria: 5: jika tepat dalam menjelaskan kejadian biologis manusia dan kedudukan akal Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok	Bentuk: Kuliah + presentasi (pert.4) Metode: Diskusi TM [(2x(3x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(2+2)x(2x50")] BM : Mahasiswa membaca literatur PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran	Buku 1 Bab 2 Buku 2 Bab 4	5

5	Mampu menjelaskan tentang konsep perkawinan dan keluarga dan implikasinya dengan antropologi	Kejelasan dalam menjelaskan konsep perkawinan dan keluarga dan implikasinya dengan antropologi	Kriteria: 8: jika tepat dan jelas menjelaskan dan menguraikan tentang perkawinan dan keluarga dan Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok	Bentuk: Kuliah + presentasi Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(2x60")] BM : Mahasiswa membaca literatur dan menuliskan summary PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran dan mengupload	Buku 4,	5
6	Mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan tentang masyarakat	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengklasifikasikan masyarakat	Bentuk : makalah, vlog hasil survey, tanya jawab presentasi	Metode : <i>Cooperative Learning</i> TM [(1x(2x50"))] PT : Survey lapangan tentang masyarakat	PT + BM [(1+1)x(2x60")] BM : Mahasiswa membaca literature PT : Memperbaiki konten makalah	Buku 2, Bab 9 dan 10	5

7	Mampu menjelaskan tentang kepribadian, masyarakat, kebudayaan,	Ketuntasan menjelaskan tentang kepribadian, masyarakat, kebudayaan,	Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan kepribadian, kebudayaan dan masyarakat Bentuk : tanya jawab lisan	Bentuk: Kuliah + presentasi Metode: Diskusi, Quiz TM [(1x(3x50"))]	SIAKAD —→ Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca literature dan menuliskan summary PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran Mengupload.	Buku 1, Bab 4	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (Penugasan innovative dan/atau Lisan)						20
9-10	Mampu menjelaskan tentang konsep masyarakat Islam dan konsep Ciri-ciri masyarakat Islam	Ketuntasan menjelaskan tentang konsep masyarakat Islam dan konsep Ciri-ciri masyarakat Islam	Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan konsep masyarakat Islam dan konsep Ciri-ciri masyarakat Islam Bentuk : post test video	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, Collaborative Learning (tayangan video) TM [(1x(2x50"))]	SIAKAD —→ Modul PT + BM [(1+1)x(2x60")] BM : Mahasiswa membaca literature PT : Memasukkan link profil masyarakat Islam	Buku 3, Bab 3 Buku 4, Bab 1	5

					.		
11	Mampu menjelaskan tentang konsep antropologi budaya (Keslaman).	Kejelasan dalam menjelaskan tentang konsep antropologi budaya (Keslaman).	Kriteria: 5 : jika mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang konsep antropologi budaya (Keslaman). Bentuk : tanya jawab lisan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, <i>collaborative learning</i> , Quiz TM [(1x(2x50"))]	SIAKAD —→ Modul PT + BM [(1+1)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca literature menuliskan summary PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran diskusi ke SIAKAD	Buku 1, Bab 6 Buku 2, Bab 7	5

12	Mampu menjelaskan tentang Antropologi pendidikan (Islam)	Ketepatan menjelaskan tentang antropologi pendidikan	Kreteria: 5: Jika tepat menjelaskan tentang antropologi pendidikan. 4: jika menjelaskan hanya antropologi pendidikan sebagian saja.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	SIAKAD —→ Modul PT + BM [(1+1)x(2x60"))] BM : Mahasiswa membaca literature PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran diskusi ke SIAKAD	Buku 1, Bab 7	5
----	--	--	--	--	---	---------------	---

13	Mampu menjelaskan tentang konsep antropologi Agama (Islam)	Ketepatan menjelaskan tentang konsep antropologi Agama (Islam)	Kriteria: 5 : tuntas menjelaskan tentang konsep antropologi Agama (Islam) Bentuk : hasil jigsaw (disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan	Bentuk: Kuliah + Presentasi Metode: Diskusi, Cooperative Learning (Jigsaw), studi kasus TM [(1x(2x50"))]	SIAKAD → Modul PT + BM [(1+1)x(2x60")] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary PT : Membuat klipng elektronik Uploadke SIAKAD	Buku 5, Bab 3	5
14	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi permasalahan masyarakat dan kebudayaan	menjelaskan dan mengidentifikasi permasalahan masyarakat dan kebudayaan.	5 : Menjelaskan dengan benar permasalahan masyarakat dan kebudayaan Bentuk : hasil jigsaw (disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan	Learning (Jigsaw), studi kasus TM [(1x(2x50"))]	BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary PT : Presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIAKAD		

15	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian antropologi sebagai cara berfikir akademis yang sistematis, logis, kritis, dan inovatif.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teknik penelitian antropologi	Kriteria: 5: tepat menjelaskan dan menerapkan penelitian antropologi 4: tepat menerapkan teknik penelitian antropologi Bentuk : presentasi, praktik, artikel hasil penelitian,	Bentuk: Kuliah + Presentasi Metode: Diskusi, simulasi (bila dibutuhkan) quiz TM [(1x(2x50"))]	SIAKAD → Mdl PT + BM [(2)x(3x60")] BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary PT : Menyusun artikel tatanan upload ke SIAKAD	Buku 2, Bab 5	5
----	---	--	---	---	--	---------------	---

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester / Lisan dan/ Penugasan / Rivew hasil penelitian antropolog sederhana .	20
----	---	----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias.

Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.