

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	:	AQIDAH AKHLAQ
<b>KODE MATA KULIAH</b>	:	
<b>PROGRAM STUDI</b>	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
<b>SKS</b>	:	3 (TIGA)
<b>SEMESTER</b>	:	III (TIGA)
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN(COURSE LEARNING OUTCOMES)</b>	:	MAHASISWA MAMPU MEMAHAMI, MENERAPKAN DAN MENGANALISIS PENGETAHUAN FAKTUAL, KONSEPTUAL, PROSEDURAL TENTANG AQIDAH, AKHLAQ DAN MAMPU MENERAPKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI SECARA PERORANGAN MAUPUN MASYARAKAT
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	:	<p>Mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan, bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadits serta penalaran yang kritis.</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi prilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kontek individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spiritualitas (<i>tazkiyah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurnian sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i>. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.</p>

<b>REFERENSI</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i>.</li> <li>2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i>.</li> <li>3. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i>.</li> <li>4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i>.</li> <li>5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin, <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i>.</li> <li>6. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>.</li> <li>7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlaquna</i>.</li> <li>8. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i>.</li> <li>9. Abuddin Nata, <i>Akhlaq Tasawuf</i>.</li> <li>10. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhlaq Nabi Muhammad Saw</i>.</li> <li>11. Kurikulum Akidah Akhlak MA,</li> <li>12. Buku Akidah Ahlak MA,</li> <li>13. Materi internet</li> </ol>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:       Nurhadi, MA
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b> ★	<b>Software</b> : MS Excel, MS Power Point <b>Hardware</b> : Komputer, LCD Proyektor, White Board

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Materi Perkuliahan (Bahan Kajian)	Metode/Media Sumber Belajar	Waktu Belajar (Menit)	Aktifitas Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Referensi dan Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, dan Deskripsi mata kuliah dan pokok- pokok bahasannya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak , bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-2	Mahasiswa mampu menjelaskan materi akidah Islam dengan menggunakan metode dan media yang	Aqidah Islam : Pengertian Aqidah,Dalil Aqidah, Tujuan Aqidah Islam, Metode	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, latihan	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	

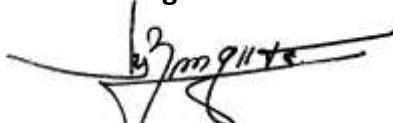
	relevan .	peningkatan aqidah Prinsip Aqidah Islam					
Ke-3	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Hamba-hamba Allah yang berakhlaq dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Menjadi hamba Allah yang ber akhlaq : Pengertian Akhlaq, Moral dan Etika. Persamaan dan perbedaan akhlaq, moral dan etika	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	menit	bertanya, feedkback , mereview	kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami sumber aajaran akhlaq dari al-Qur'an dan Hadits	Sumber ajaran akhlaq - Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlaq, moral, dan etika	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedkback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-5	Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk akhlak terpuji dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Induk-induk akhlaq terpuji. Menggali hikmah kehidupan Membiasakan sikap Iffah mengembangkan sikap Syaja'ah	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedkback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk akhlak tercela dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Induk-induk akhlaq tercela : Hubbu Ad-Dunya Hasad, Takabbur, Ujub, Riya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedkback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-7	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Bersyukur, Qana'ah, Ridho dan Sabar.dengan	Bersyukur, Qana'ah, Ridho dan Sabar.	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya,	Keaktifan, kedisiplinan,	

	menggunaan metode dan media yang relevan .						
Ke-8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, terhadap hasil belajar mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari	Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas	UTS	—		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghormati Orang Tua dan Guru. Adab terhadap orang tua& guru dengan menggunakan metode dan media yang relevan	- Menghormati OrangTua dan Guru. - Adab terhadap orangtua & guru	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan materi keteladanan nabi Nabi Muhammad SAW menggunakan methode dan media yang relevan	Keteladanan dan Sifat NabiMuhammad SAW dalam berda'wah	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghindari Perbuatan Syirik dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Menghindari Perbuatan Syirik :pengertian syirik macam-macam syirik, bahaya perbuatan syirik cara menghindari perbuatan syirik	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	

Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan materi berdzikir ( <i>Asma'ul khusna</i> ) dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Indahnya BERDZIKIR ( <i>ASMAUL HUSNA</i> ) <i>Ta'rif Dzikir, manfaat dzikir, problematika dzikir</i>	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Husnudz-Dzon, Roja', dan tobat dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Akhlaq Terpuji : Husnudz-Dzon, Roja', Dan Tobat	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya,	Keaktifan, kedisiplinan,	
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan materi licik, tamak, dholim & diskriminasi dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Akhlaq Tercela : Licik, Tamak, Dholim & Diskriminasi	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-15	Mahasiswa menjenguk orang yang menjelaskan materi adab dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Adab menjenguk orang yang Sakit, Hikmah sakit Menghadapi orang yang akan meninggal	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedkback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-16	UAS Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas					

Bengkulu, 25 September 2024

**Ketua Program Studi PAI**



Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

**Dosen Pengampu Mata Kuliah,**



Nurhadi, MA

NIP : 196802142006041001