

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>MATA KULIAH</b>	:	AQIDAH AKHLAQ
<b>KODE MATA KULIAH</b>	:	
<b>PROGRAM STUDI</b>	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
<b>SKS</b>	:	3 (TIGA)
<b>SEMESTER</b>	:	III (TIGA)
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN(COURSE LEARNING OUTCOMES)</b>	:	MAHASISWA MAMPU MEMAHAMI, MENERAPKAN DAN MENGANALISIS PENGETAHUAN FAKTUAL, KONSEPTUAL, PROSEDURAL TENTANG AQIDAH, AKHLAQ DAN MAMPU MENERAPKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI SECARA PERORANGAN MAUPUN MASYARAKAT
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	:	<p>Mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan, bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadits serta penalaran yang kritis.</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi perilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spiritualitas (<i>tazkiah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurnian sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i>. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.</p>

<b>REFERENSI</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i>.</li> <li>2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i>.</li> <li>3. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i>.</li> <li>4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i>.</li> <li>5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin, <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i>.</li> <li>6. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>.</li> <li>7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlakuna</i>.</li> <li>8. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i>.</li> <li>9. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i>.</li> <li>10. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhlak Nabi Muhammad Saw</i>.</li> <li>11. Kurikulum Akidah Akhlak MA,</li> <li>12. Buku Akidah Ahlak MA,</li> <li>13. Materi internet</li> </ol>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	Nurhadi, MA
<b>MEDIA PEMBELAJARAN ★</b>	<b>Software</b> : MS Excel, MS Power Point <b>Hardware</b> : Komputer, LCD Proyektor, White Board	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Materi Perkuliahan (Bahan Kajian)	Metode/Media Sumber Belajar	Waktu Belajar (Menit)	Aktifitas Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Referensi dan Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, dan Deskripsi mata kuliah dan pokok-pokok bahasannya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-2	Mahasiswa mampu menjelaskan materi akidah Islam dengan menggunakan metode dan media yang	Akidah Islam : Pengertian Aqidah, Dalil Aqidah, Tujuan Aqidah Islam, Metode	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, latihan	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	

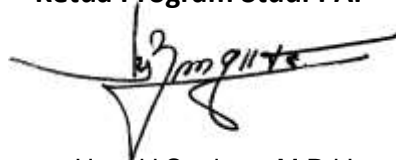
	relevan .	peningkatan aqidah Prinsip Aqidah Islam					
Ke-3	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Hamba-hamba Allah yang berakhlak dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Menjadi hamba Allah yang ber akhlaq : Pengertian Akhlaq, Moral dan Etika. Persamaan dan perbedaan akhlaq, moral dan etika	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	menit	bertanya, feedback , mereview	kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami sumber ajaran akhlaq dari al-Qur'an dan Hadits	Sumber ajaran akhlaq - Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlaq, moral, dan etika	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-5	Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk akhlak terpuji dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Induk-induk akhlaq terpuji. Menggali hikmah kehidupan Membiasakan sikap Iffah mengembangkan sikap Syaja'ah	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk akhlak tercela dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Induk-induk akhlaq tercela : Hubbu Ad-Dunya Hasad, Takabbur, Ujub, Riya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-7	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Bersyukur, Qana'ah, Ridlo dan Sabar.dengan	Bersyukur, Qana'ah, Ridho dan Sabar.	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya,	Keaktifan, kedisiplinan,	

	menggunakan metode dan media yang relevan .						
Ke-8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, terhadap hasil belajar mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari	Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas	UTS	—		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghormati Orang Tua dan Guru. Adab terhadap orang tua & guru dengan menggunakan metode dan media yang relevan	- Menghormati Orang Tua dan Guru. - Adab terhadap orangtua & guru	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan materi keteladanan nabi Nabi Muhammad SAW menggunakan metode dan media yang relevan	Keteladanan dan Sifat Nabi Muhammad SAW dalam berda'wah	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghindari Perbuatan Syirik dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Menghindari Perbuatan Syirik :pengertian syirik macam-macam syirik, bahaya perbuatan syirik cara menghindari perbuatan syirik	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak ,bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	

Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan materi berdzikir ( <i>Asma'ul khusna</i> ) dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Indahnya BERDZIKIR ( <i>ASMA'UL HUSNA</i> ) <i>Ta'rif Dzikir, manfaat dzikir, problematika dzikir</i>	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Husnudz-dzon, roja', dan tobat dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Akhlaq Terpuji : Husnudz-Dzon, Roja', Dan Tobat	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya,	Keaktifan, kedisiplinan,	
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan materi licik, tamak, dholim & diskriminasi dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Akhlaq Tercela : Licik, Tamak, Dholim & Diskriminasi	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-15	Mahasiswa mampu menjelaskan materi adab menjenguk orang yang sakit dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Akhlaq menjenguk orang yang Sakit, Hikmah sakit Menghadapi orang yang akan meninggal	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-16	UAS Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas					

Bengkulu, 25 September 2024

Ketua Program Studi PAI



Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Nurhadi, MA

NIP : 196802142006041001