



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahtsul Kutub	HKI-310311		3 sks	3	02-08-2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Prof. Dr. Suwarjin Irsyad, MA		Prof. Dr. Suwarjin Irsyad, MA		Badrun Tamam, M. Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL PRODI	<div><div></div><div><div>1.</div><div>Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum islam secara umum dan bidang Fikih Ahwal Syakhshiyah secara khusus.</div></div><div><div>2.</div><div>Lulusan mampu menguasai teori bidang Fikih Ahwal Syakhshiyah secara mendalam berdasarkan sumber berbahasa Arab.</div></div><div><div>3.</div><div>Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat</div></div><div><div>4.</div><div>Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang Fikih Ahwal Syakhshiyah dalam menganalisa dan menyelesaikan perkara Fikih Ahwal Syakhshiyah secara efektif.</div></div><div><div>5.</div><div>lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan Fikih Ahwal Syakhshiyah yang dihadapi dengan dengan menunjukkan sikap yang baik.</div></div><div><div>6.</div><div>lulusan mampu mengembangkan Langkah-langkah problem solving dalam meyelesaikan sengketa Fikih Ahwal Syakhshiyah secara kreatif berdasarkan rujukan kitab kuning.</div></div></div>			

	CPL MK	
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat 2. Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang hukum keluarga islam dalam menganalisa dan menyelesaikan perkara hukum keluarga islam secara efektif 3. Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan hukum keluarga islam yang dihadapi dengan baik.
	CP MK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
	CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Bahtsul Kutub.
	CPL-2	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang tentang anjuran dan Hikmah Menikah
	CPL-3	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang khitbah dan dampak hukumnya
	CPL-4	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Wali Nikah
	CPL-5	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Saksi dan Shighat
	CPL-6	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Mahall al-Aqdi (Calon Suami-Istri)
	CPL-7	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Mahar dalam Pernikahan
	CPL-8	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Macam-Macam Nikah yang Dilarang
	CPL-9	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Talak dan Hikmahnya
	CPL-10	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Macam-Macam Talak
	CPL-11	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Nafaqah
	CPL-12	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Iddah dan Pembagiannya
	CPL-13	Mahasiswa mampu membahas teks Arab tentang Hadhanah
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang cara membaca dan memahami teks-teks berbahasa Arab dari beberapa kitab dalam bidang hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah), sehingga mahasiswa mampu menjadikan kitab berbahasa Arab sebagai rujukan dalam menetapkan hukum Islam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Bahtsul Kutub. 2. Anjuran dan Hikmah Menikah 3. Khitbah dan Dampak Hukumnya 4. Rukun Nikah 5. Saksi dalam Pernikahan. 6. Dampak Hukum Akad Nikah 7. Mahar dalam Perkawinan 8. Talak dan Hikmahnya 9. Tata Cara Talak 	

	10. Nafaqah 11. Iddah dan Pembagiannya 12. Hadhanah
Pustaka	1. Mustafa Dib al-Bigha, Nizham al-Usrah fi al-Islam, (Damaskus, Dar al-Mushthafa, 2010). 2.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : LCD/ Proyektor
Dosen/ Team Teaching	Dr. Suwarjin, MA,
Mata kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kemampuan menyusun perencanaan perkuliahan secara baik dan melaksanakannya dengan penuh tanggung jawab.	● Mahasiswa menerima dan menyetujui materi dan metode ajar yang digunakan dalam perkuliahan.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik Bentuk: non-tes	Brainstorming (50 menit x3)	RPS Kontrak Perkuliahan.	
2	Mampu memahami teks Arab dalam struktur kalimat yang baik dan benar (C3).	1. Mahasiswa mampu Memahami Teknik membaca kitab kuning dengan baik dan benar sesuai kaidah nahwu dan sharaf, memahami posisi setiap kata dalam kalimat dan mampu memahami terjemah teks berbahasa Arab.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Tutorial, Diskusi, Kuis dan Game. (50 menit x3)	Pengantar Bahtsul Kutub.	5
3	Mampu membahas teks Arab tentang tentang anjuran dan Hikmah Menikah	Mahasiswa mampu : Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat,	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan	Tutorial, Diskusi, Kuis dan Game. (50 menit x 3)	Anjuran dan Hikmah Menikah	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Anjuran dan Hikmah Menikah.	menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes			
4	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Khitbah dan Dampak Hukumnya . (P3)	Mahasiswa mampu : Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Khitbah dan Dampak Hukumnya.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Khitbah dan Dampak Hukumnya	5
5	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Wali Nikah. (C4).	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Wali Nikah.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Wali Nikah	10
6	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Saksi dan Shighat (akad) Nikah. (C4)	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Saksi dan Sighat (akad) Nikah.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Saksi dan Shighat (akad) Nikah	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		1. .				
7	Mampu membahas teks Arab tentang Mahal al-Aqdi (Calon Suami - Istri) tentang.(C4).	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Mahall al-Aqdi (Calon Suami-Istri).	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Mahal al-Aqdi (Calon Suami - Istri)	5
8	UTS					10
9	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Mahar dalam Pernikahan (P4)	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Mahad dalam Pernikahan.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Mahar dalam Pernikahan	10
10	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Macam-Macam Nikah yang dilarang (P3).	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Macam-	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Macam-Macam Nikah yang dilarang	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Macam Nikah yang Dilarang.				
11	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Talak dan Hikmahnya. (P5)	Mahasiswa mampu: Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Talak dan Hikmahnya.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik.	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Talak dan Hikmahnya	5
12	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Macam-macam talak. (C4).	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Macam-Macam Talak.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Macam-macam talak	5
13	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Nafaqah. (A4).	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Nafaqah.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Nafaqah	5
14	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Iddah dan Pembagiannya (P5).	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Iddah dan Pembagiannya	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		kuning tentang Iddah dan Pembagiannya.	dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes.			
15	Mampu membahas teks Arab tentang tentang Hadhanah (P4).	Mahasiswa mampu Membaca dengan benar, memahami struktur kata dalam kalimat, menerjemahkan dan memahami kandungan kitab kuning tentang Hadhanah.	Kriteria : Keaktifan dalam berdiskusi, kemampuan menjawab, mereview dan memberi umpan balik. Bentuk: non-tes	Presentasi makalah, kritik dan saran, tanya jawab dan konfirmasi dari dosen. (50 menit x 3).	Hadhanah	5
16	Mampu menjawab pertanyaan UAS	Menjawab dengan benar sesuai waktu.	Tes tertulis	Menjawab Soal (90 menit)		10

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:

- Kontrak Perkuliahan
- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

FORMAT

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1. Tugas Terstruktur	Meningkatkan kemampuan baca-tulis Kitab	Penyusunan makalah	Menyusun Makalah sesuai kaidah dan materi	makalah dijilid rapi dan file pdf.	Print out makalah	kelengkapan makalah
2. Tugas Terstruktur	Meningkatkan kemampuan baca-tulis Kitab	Presentasi makalah	Presentasi secara kelompok/pribadi	Presentasi dengan penuh tanggung jawab	Menjawab pertanyaan dalam diskusi	Kelengkapan jawaban pertanyaan
3. Tugas Mandiri	Pengayaan Materi Bacaan kitab	Penyediaan bahan bacaan	Pembelian 1 buah buku.	Membeli Buku sesuai Mata kuliah.	Buku yang sesuai bahan ajar	Buku sesuai Materi
4. Tugas Mandiri	Pengayaan Materi Bacaan Kitab	Mthala'ah Kitab	Resensi bahan bacaan 12 x	Membaca, memahami dan meresensi tema yang dibaca.	Resensi Bahan Bacaan yang disahkan petugas Perpustakaan.	Kelengkapan Tugas Resensi

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri

Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)

3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi.
4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/ Grade	Angka/ Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang konsisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.

E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
---	-----	--

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apa pun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.