



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PLP I	KPS	Matakuliah Wajib	2	5	12 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Mindani, , M. Ag NIP : 196908062007101002		Dr. Mindani, M. Ag NIP : 196908062007101002		Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknoologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluan pebelajarann.			
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk			

		peningkatan kualitas pebelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai dasar dalam pembuatan prangkat pembelajaran (Modul Ajar) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	2.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai dasar keterampilan dalam mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	3.	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan praktek mengajar yang dilakukan
	4.	Mahasiswa tranpil mengajarkan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kelas kecil
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan Lapangan Persekolaaan (PLP I) adalah mata kuliah yang mengajarkan berbagai keahlian dasar mengajar dan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran di kelas kecil. Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa calon guru Pendidikan Agama Islam karena dapat menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sebenarnya.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Praktek Lapangan Pesekolaan (PLP I). 2. Prangkat pembelajaran dan praktek membuatnya. 3. Kemampuan dasar mengajar 4. Penugasan melalui kunjungan ke sekolah dengan melihat cara berkomunikasi dan mengidintifikasi kelengkapan sekolah. 5. Praktek Mengajar. 6. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agus Supriyono, 2009, Coperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta. Pustaka Pelajar 2. Alma, B. 2010. Guru Profesional Bandung 3. Asrohah, H & Mustofa, A 2013. Perencanaan Pembelajaran. Surabaya Kopertis Wilayah IV Press 4. Darmadi, H. 2010. Kemampuan Dasar Mengajar. Bandung Alfabeta 5. Helmiati. 2013. Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo 6. KMA 347 Tahun 2022Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah 7. Peraturab Kemendikbudrestek Nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka berlaku secara Nasional 8. Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022: Pedoaman Penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran 	
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Mahasiswa mampu memahami tentang isi dari kontrak perkuliahan dan pengantar mengenai praktek lapangan persekolahan (PLP I)	1. Menjelaskan pengertian dan tujuan praktek lapangan persekolahan (PLP I) 2. Menjelaskan karakteristik dan manfaat PLP I		Ceramah & Tanya jawab	• Kontrak Perkuliahan & Kajian RPS	100
2-3	Mahasiswa mampu membuat perangkat pembelajaran (Modul Ajar)	1. Menjelaskan pembuatan modul ajar 2. Membuat Perangkat pembelajaran (modul Ajar)	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)	100
4-5	Mahasiswa mampu menguasai kemampuan dasar mengajar	1. Mengidentifikasi keterampilan membuka menutup pembelajaran 2. Keterampilan menelaskan dan keterampilan bertanya	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Kemampuan dasar mengajar	100

		3. keterampilan memberikan penguatan dan mengadakan variasi 4. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan 5. Keterampilan membimbing diskusi kelompok				
6-7	1. Mahasiswa berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai PLP I 2. Mahasiswa melaksanakan observasi di Sekolah 3. Mahasiswa tranpil menyusun laporan	1. Tranpil berkomunikasi melalui tulisan/lisan 2. Melaksanakan kegiatan observasi 3. Mengumpulkan sejumlah data terkait administrasi sekolah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Adminstrasi Sekolah	10
8	Ujian Tengah Semester					

9-15	Mahasiswa mampu mempraktekan kegiatan pembelajaran dalam kelas di Sekolah	Mempraktekan pembelajarn dengan di Sekolah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Pemberian Tugas	KBM, Modul ajar dan Media/bahan ajar	10
16	Evaluasi Akhir Semester					