



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

## JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2024 GANJIL

MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN PAI

NAMA DOSEN : EDI ANSYAH

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : 5 E

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 12 Agustus 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Sosialisasi RPS <input type="checkbox"/> Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. <input type="checkbox"/> Kontrak pembelajaran	Sosialisasi RPS <input type="checkbox"/> Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. <input type="checkbox"/> Kontrak pembelajaran	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
2	Senin, 19 Agustus 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	<input type="checkbox"/> Pembelajaran <input type="checkbox"/> Variabel pembelajaran dan <input type="checkbox"/> Pengelolaan interaksi belajar mengajar	<input type="checkbox"/> Pembelajaran <input type="checkbox"/> Variabel pembelajaran dan <input type="checkbox"/> Pengelolaan interaksi belajar mengajar	(21 / 24)	EDI ANSYAH	
3	Senin, 26 Agustus 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	<input type="checkbox"/> Strategi Pengelolaan, <input type="checkbox"/> Strategi Pengorganisasian <input type="checkbox"/> Strategi Penyampaian Pembelajaran PAI	<input type="checkbox"/> Strategi Pengelolaan, <input type="checkbox"/> Strategi Pengorganisasian <input type="checkbox"/> Strategi Penyampaian Pembelajaran PAI	(22 / 24)	EDI ANSYAH	
4	Senin, 2 September 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Strategi Pembelajaran berbasis aktifitas guru(Teacher Center Ieraning)	Strategi Pembelajaran berbasis aktifitas guru(Teacher Center Ieraning)	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
5	Senin, 9 September 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Strategi Pembelajaran berbasis aktifitas siswa (Student Center Ieraning)	Strategi Pembelajaran berbasis aktifitas siswa (Student Center Ieraning)	(23 / 24)	EDI ANSYAH	
6	Senin, 23 September 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Belajar dan pembelajaran merdeka	Belajar dan pembelajaran merdeka	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
7	Senin, 30 September 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Pembelajaran behavioristik Vs konstruktifisme	Pembelajaran behavioristik Vs konstruktifisme	(23 / 24)	EDI ANSYAH	
8	Senin, 7 Oktober 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	UTS	UTS	(20 / 24)	EDI ANSYAH	



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

## JURNAL PERKULIAHAN

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2024 GANJIL

MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN PAI

NAMA DOSEN : EDI ANSYAH

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : 5 E

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Senin, 14 Oktober 2024	07:30	10:00		Selesai	pembelajaran aktif, efektif dan menyenangkan untuk madrasah dan sekolah	pembelajaran aktif, efektif dan menyenangkan untuk madrasah dan sekolah	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
10	Senin, 21 Oktober 2024	19:30	21:00		Selesai	Penjelasan tugas yang akan dilaksanakan dalam observasi lapangan dalam Asistensi Mengajar	Penjelasan tugas yang akan dilaksanakan dalam observasi lapangan dalam Asistensi Mengajar	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
11	Senin, 28 Oktober 2024	19:20	21:00		Selesai	Identifikasi Masalah pembelajaran yang ada di sekolah tempat saudara melaksanakan Asistensi mengajar a. Menemukan beberapa masalah pembelajaran dan melakukan perincian masalah tersebut yang berkaitan dengan tugas guru dalam pembelajaran. b. Rincian masalah pembelajaran selanjutnya dikelompokkan berdasarkan satuan konsep masalah seperti konsep literasi, numerasi, strategi, asesmen dan lain-lain. c. Karakteristik masalah PBL antara lain: masalah harus kompleks, tidak terstruktur, dan terbuka serta realistik terhubung dengan pengalaman siswa dalam belajar dan pembelajaran.	Identifikasi Masalah pembelajaran yang ada di sekolah tempat saudara melaksanakan Asistensi mengajar a. Menemukan beberapa masalah pembelajaran dan melakukan perincian masalah tersebut yang berkaitan dengan tugas guru dalam pembelajaran. b. Rincian masalah pembelajaran selanjutnya dikelompokkan berdasarkan satuan konsep masalah seperti konsep literasi, numerasi, strategi, asesmen dan lain-lain. c. Karakteristik masalah PBL antara lain: masalah harus kompleks, tidak terstruktur, dan terbuka serta realistik terhubung dengan pengalaman siswa dalam belajar dan pembelajaran.	(24 / 24)	EDI ANSYAH	

12	Senin, 4 November 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Identifikasi Masalah pembelajaran yang ada di sekolah tempat saudara melaksanakan Asistensi mengajar	a. Menemukan beberapa masalah pembelajaran dan melakukan perincian masalah tersebut yang berkaitan dengan tugas guru dalam pembelajaran. b. Rincian masalah pembelajaran selanjutnya dikelompokkan berdasarkan satuan konsep masalah seperti konsep literasi, numerasi, strategi, asesmen dan lain-lain. c. Karakteristik masalah PBL antara lain: masalah harus kompleks, tidak terstruktur, dan terbuka serta realistik terhubung dengan pengalaman siswa dalam belajar dan pembelajaran.	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
13	Senin, 11 November 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Eksplorasi Penyebab Masalah melalui Review Literatur dan Realita dengan indikator Menggali penyebab masalah pembelajaran dengan cara melakukan kajian realitas (reality review) seperti melakukan wawancara dengan kolega guru, kepala madrasah/sekolah, pengawas, dan pihak terkait lainnya.	Eksplorasi Penyebab Masalah melalui Review Literatur dan Realita dengan indikator Menggali penyebab masalah pembelajaran dengan cara melakukan kajian realitas (reality review) seperti melakukan wawancara dengan kolega guru, kepala madrasah/sekolah, pengawas, dan pihak terkait lainnya.	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
14	Senin, 18 November 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Analisis Penentu Penyebab Masalah a. Melakukan analisis akar penyebab masalah. b. Menentukan akar penyebab masalah utama dan penyebab masalah lainnya yang relevan, berdasarkan hasil eksplorasi penyebab masalah.	Analisis Penentu Penyebab Masalah a. Melakukan analisis akar penyebab masalah. b. Menentukan akar penyebab masalah utama dan penyebab masalah lainnya yang relevan, berdasarkan hasil eksplorasi penyebab masalah.	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
15	Senin, 25 November 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Analisis Penentu Solusi Masalah Menetapkan solusi masalah yang relevan dan tepat yang dilandasi kajian literatur /analisis empiris dalam tahap eksplorasi penyebab masalah.	Analisis Penentu Solusi Masalah Menetapkan solusi masalah yang relevan dan tepat yang dilandasi kajian literatur /analisis empiris dalam tahap eksplorasi penyebab masalah.	(24 / 24)	EDI ANSYAH	

16	Senin, 2 Desember 2024	07:30	10:00	C.7.4	Selesai	Penetapan Solusi Masalah, Evaluasi dan Refleksi terhadap Pemecahan Masalah, langkah dan solusinya. a. Menetapkan solusi masalah yang relevan dan tepat yang dilandasi kajian literatur /analisis empiric dalam tahap eksplorasi penyebab masalah. b. Melakukan evaluasi terhadap singkronisasi antar unsur dalam penetapan solusi c. Melakukan refleksi terhadap solusi masalah, langkah-langkah dan kehandalan penyelesaian masalah UAS	Penetapan Solusi Masalah, Evaluasi dan Refleksi terhadap Pemecahan Masalah, langkah dan solusinya. a. Menetapkan solusi masalah yang relevan dan tepat yang dilandasi kajian literatur /analisis empiric dalam tahap eksplorasi penyebab masalah. b. Melakukan evaluasi terhadap singkronisasi antar unsur dalam penetapan solusi c. Melakukan refleksi terhadap solusi masalah, langkah-langkah dan kehandalan penyelesaian masalah UAS	(24 / 24)	EDI ANSYAH	
----	------------------------	-------	-------	-------	---------	--	--	-----------	------------	--

Bengkulu, 08 Januari 2025  
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

HENGKI SATRISNO  
 NIDN 2024019001