

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2024 GANJIL

NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

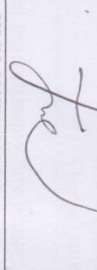
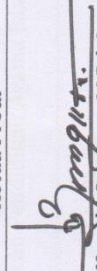
Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	TAR-510215	PLP 1	2.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Selasa	07:30 - 09:10	C.6.11
2	TAR 510416	PLP 2	4.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Selasa	09:11 - 11:40	C.6.11
3	PAI-510448	MICRO TEACHING	4.00	5	5 F	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07:30 - 10:00	C.7.6
4	PAI-310334	Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	3.00	3	3 H	Pendidikan Agama Islam	Rabu	10:52 - 12:20	C.6.8
Total SKS			13.00						

Bengkulu, 05 Agustus 2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER
PLP I	KPS	Matakuliah Wajib	2	5
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	12 Agustus 2024 Ketua Prodi
OTORISASI	 Asmara Yumnari, M. Ag NIP : 197108272005012003		 Asman Huma	 Hengki Satrio, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum		
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah		
	PP3	Mampu memfasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.		
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.		
	PP6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluan pebelajarann.		
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk		

		peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai dasar dalam pembuatan prangkat pembelajaran (Modul Ajar) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	2.	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan berbagai dasar keterampilan dalam mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	3.	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan praktek mengajar yang dilakukan
	4.	Mahasiswa tranpil mengajarkan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kelas kecil
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I) adalah mata kuliah yang mengajarkan berbagai keahlian dasar mengajar dan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran di kelas kecil. Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa calon guru Pendidikan Agama Islam karena dapat menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sebenarnya.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar Praktek Lapangan Persekolahan (PLP I). 2. Prangkat pembelajaran dan praktek membuatnya. 3. Kemampuan dasar mengajar 4. Penugasan melalui kunjungan ke sekolah dengan melihat cara berkomunikasi dan mengidentifikasi kelengkapan sekolah. 5. Praktek Mengajar. 6. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha	
Pustaka	1. Agus Supriyono, 2009, Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta. Pustaka Pelajar 2. Alma, B. 2010. Guru Profesional Bandung 3. Asrohah, H & Mustofa, A 2013. Perencanaan Pembelajaran. Surabaya Kopertis Wilayah IV Press 4. Darmadi, H. 2010. Kemampuan Dasar Mengajar. Bandung Alfabeta 5. Helmiati. 2013. Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo 6. KMA 347 Tahun 2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah 7. Peraturan Kemendikbudrestek Nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka berlaku secara Nasional 8. Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022: Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran	
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (software) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardware) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Mahasiswa mampu memahami tentang isi dari kontrak perkuliahan dan pengantar mengenai praktik lapangan persekolaan (PLP I)	1. Menjelaskan pengertian dan tujuan praktik lapangan persekolaan (PLP I) 2. Menjelaskan karakteristik dan manfaat PLP I		Ceramah & Tanya jawab	Kontrak Perkuliahan & Kajian RPS	100
2-3	Mahasiswa mampu membuat prangkat pembelajaran (Modul Ajar)	1. Menjelaskan pembuatan modul ajar 2. Membuat Prangkat pembelajaran (modul Ajar)	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Non-tets: Tulisan Makalah • Prentasi Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)	100
4-5	Mahasiswa mampu membuat modul ajar untuk praktik mengajar	1. Mengidentifikasi keterampilan membuka menutup pembelajaran 2. Keterampilan menelask dan keterampilan bertanya	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Non-tets: Tulisan Makalah • Prentasi Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Tugas	Observasi tentang manajemen sekolah, sarana dan prasarana	100

		3. keterampilan memberikan penguatan dan mengadakan variasi 4. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan 5. Keterampilan membimbing diskusi kelompok				
6-7	1. Mahasiswa berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai PLP I 2. Mahasiswa melaksanakan observasi di Sekolah 3. Mahasiswa tranpil menyusun laporan	1. Tranpil berkomunikasi melalui tulisan/lisan 2. Melaksanakan kegiatan observasi 3. Mengumpulkan sejumlah data terkait administrasi sekolah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan • Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah, dan Tugas Diskusi Pemberian	Observasi tentang manajemen guru dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan Evaluasi dan perkembangan peserta didik	100
8						

Ujian Tengah Semester

9-15	Mahasiswa mampu mempraktekan kegiatan pembelajaran dalam kelas di Sekolah	Mempraktekan pembelajaran dengan di Sekolah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Pemberian Tugas	KBM, Modul ajar dan Media/bahan ajar	10
16	Evaluasi/Akhir Semester					