



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM (SPI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Materi SKI MI	SPI51020	Keilmuan Ke-Islaman	3	III A	02 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr.Maryam ,S.Ag.,M.Hum NIP.197210221999032001				Abdul Aziz NIP.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	CPL2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	CPL3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	CPL5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CPL6	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CPL7	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL8	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	CPL9	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPL10	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	CPL11	11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Agama;			
	CPL12	12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan			
	CPL13	13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.			
	CPL14	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat			

	CPL15	tugas; 199 dan 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang disajikan (Silabus dan Kontrak Perkuliahan)
	CPL2	Mahasiswa mampu membaca, dan memahami prinsip belajar dan pembelajaran
	CPL3	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Perumusan tujuan dan kompetensi
	CPL4	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan hakikat, sumber dan pengemasan materi pembelajaran
	CPL5	Mahasiswa mampu membaca, mendalami tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran
	CPL6	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas
	CPL7	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan tes dan evaluasi pembelajaran
	CPL8	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Perkembangan siswa dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses pembelajaran
	CPL9	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Desain Pembelajaran berbasis studi kasus dikelas.
	CPL10	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran, mata pelajaran sejarah
	CPL11	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Pembuatan RPP mata pelajaran sejarah Islam
	CPL12	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro Teaching
	CPL13	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro Teaching mata pelajaran sejarah
	CPL14	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro Teaching mata pelajaran sejarah Islam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bagi pengembangan keilmuan dan pengkajian dalam bidang Pendidikan Agama Islam, yang diikuti oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. Ruang lingkup mata kuliah ini cukup luas, materi yang disampaikan meliputi, Prinsip belajar dan pembelajaran : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan dan strategi pembelajaran serta perencanaan pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, dan membuat RPP sejarah dan sejarah Islam. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami, konsep dasar perencanaan pembelajaran dan pembuatan RPP mata pelajaran sejarah dan sejarah Islam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak Kuliah 2. Pengertian sejarah Kebudayaan Islam, tujuan dan ruang lingkup sejarah kebudayaan Islam 3. Kondisi masyarakat Arab pra Islam 4. Sejarah Nabi Muhammad 5. Peristiwa hijrah Islam dan Fathul Makkah 6. peradaban masa Khulfaur Rasyidin Abu Bakar Assiddiq 7. peradaban masa Khulfaur Rasyidin Umar Bin al-Khattab 8. UTS 9. peradaban masa Khulfaur Rasyidin Usman Bin Affan 10. peradaban masa Khulfaur Rasyidin Ali Bin Abi Thalib 11. Perjuangan tokoh Indonesia (Wali Songo) 12. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran SKI 13. Micro Teaching 14. micro teaching mata pelajaran SKI MI	

	15. micro teaching mata pelajaran SKI MI 16. UAS
--	---

Pustaka	1. Abbas Mahmoud AL-Akkad, Kecemerlangan Khalifah Umar Bin Khattab, Terj. Bustani A GAni dan Zainal Abidin Ahmad. (Jakarta:Bulan Bintang, 1978), 2. Abi Al-Walid An-Najjar. Al-Khulafa Ar-Rasyidin,(Beirut : Dar Al-Kutub AlIlmiyat, 1990), 3. Amin, Samsul Munir . Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: Amzah, 2009. 4. Sejarah Peradaban Islam, (Bandung: Pustaka Bani, 2004), 5. M. Rida, Abu Bakar As-shiddiq Awaku Ak-Khulafa Ar-Rasyidin,(Beirut : Dar AlFikr, 1983) 6. Muhammad Ali Maulana, Muhammad Thr Prophet, (Jakarta : Darul Kutubil Islamiyah, 2007) 7. M. Darwin, Sejarah Peradaban Dan Kebudayaan Islam, (Metro : STAIN jurai Siwo Metro, 2013), 8. Muhammad Husain Haekal, Sejarah Hidup Muhammad, (Bogor: Litera Antar Nusa, 2009) 9. , Nasution, Harun. Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya jilid 1.Jakarta: UIPress, 1984. Nata Abudin, Metodologi Studi Islam, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), 10. Quraish Shihab, Membaca Sirah Nabi Dalam Sorotan Al-Qur'an Dan HadisHadis Shahih, (Ciputat: Lentera Hati,2018), 11. Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri, Sirah Nabawiyah,cet.1(Jakarta:Pustaka AlKautsa,1997), 12. Shafiyur-Rahman Al-Mubarakfury, Sirah Nabawiyah Ar-RahiqulMakhtum (Jakarta : Pustaka Kautsar, 1995), 13. Siti Maryam dkk, Sejarah Peradaban Islam Dari Masa Klasik Hingga Modern. (Yogyakarta: Jurusan SPI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga dan LESFI, 2003) 14. Suntiah & Maslani. Sejarah Peradaban Islam, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2017 15. Syalabi, Ahmad. Sejarah dan Kebudayaan Islam, Jilid I, Terjemahan oleh Mukhtar Yahya, Jakarta : Pustaka Alhusna, 1997 16. .. Syalabi, Ahmad. Sejarah dan Kebudayaan Islam, Jilid I, Terjemahan oleh Mukhtar Yahya, Jakarta : Pustaka Alhusna, 1997
Media Pembelajaran	Laptop/Notebook, LCD, Projector, Papan Tulis, dan Semua Media Pembelajaran yang Mendukung
Dosen/ Team Teaching	Dr Maryam S.Ag M.Hum
Mata Kuliah Syarat	Materi SKI MI

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	1. Kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Materi SKI MI	1. Kontrak Perkuliahan 2.	Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit) 1. Berdo'a 2. <i>Opening (Brain gym/ice breaking /cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Pemaparan kontrak perkuliahan dan penandatanganan kontrak bersama mahasiswa 5. Tanya jawab tentang materi yang akan dibahas 6. Pemaparan materi dari dosen 7. Pembentukan kelompok diskusi 8. Pengundian materi untuk didiskusikan oleh masing-	1. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan 2.	1. Terjadinya kesepakatan dalam proses belajar mengajar Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik	3%

			masing kelompok 9. Kesimpulan bersama 10. Refleksi 11. Penutup			
2	Mahasiswa mampu membaca, dan memahami dan menjelaskan tentang pengertian sejarah Kebudayaan islam, tujuan dan ruang lingkup sejarah kebudayaan islam	1. Pengertian sejarah kebudayaan islam 2. Tujuan mempelajari sejarah kebudayaan islam 3. dan ruang lingkup sejarah kebudayaan islam	Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pengertian sejarah kebudayaan islam 5. Mahasiswa memahami tujuan mempelajari SKI 6. Mahasiswa memahami ruang lingkup SKI 7. Diskusi 8. Refleksi 9. Kesimpulan	1. . Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pengertian sejarah kebudayaan Islam 2. Mahasiswa memahami tujuan mempelajari SKI 3. Mahasiswa memahami ruang lingkup SKI	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian sejarah Kebudayaan islam, tujuan dan ruang lingkup sejarah kebudayaan islam Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawaban kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	7%
3	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan kondisi masyarakat arab pra islam	kondisi masyarakat arab pra islam: 1. Keadaan Geografis Masyarakat Arab Pra Islam . 2. Sistem Politik Dan Kemasyarakatan .Kepercayaan Masyarakat	Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang	1. Mahasiswa mampu memahami tentang 2. memahami tentang Keadaan Geografis Masyarakat Arab Pra Islam . 3. Sistem Politik Dan kondisi masyarakat arab pra islam:	Mahasiswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat arab pra islam: Penilaian :	10%

		Arab Sebelum Islam .	kondisi masyarakat arab pra islam: 5. Keadaan Geografis Masyarakat Arab Pra Islam . 6. Sistem Politik Dan Kemasyarakatan .Kepercayaan Masyarakat Arab Sebelum Islam .			
--	--	----------------------	--	--	--	--

			perumusan tujuan dan Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan		○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawaban kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	
4	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan tentang sejarah nabi Muhammad	Sejarah nabi Muhammad : 1. Kelahiran Nabi Muhammad SAW 2. Pengangkatan Nabi Menjadi Rasul 3. Dakwah dan kepribadian nabi Muhammad SAW 4. Keperwiraan Nabi Muhammad SAW	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Kelahiran Nabi Muhammad SAW 6. Pengangkatan Nabi Menjadi Rasul 7. Dakwah dan kepribadian nabi Muhammad SAW 5. Keperwiraan Nabi Muhammad SAW 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Kelahiran Nabi Muhammad SAW 2. Pengangkatan Nabi Menjadi Rasul 3. Dakwah dan kepribadian nabi Muhammad SAW Keperwiraan Nabi	Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah nabi Muhammad Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawaban kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	10%
5	Mahasiswa mampu membaca, mendalami Menjelaskan tentang peristiwa hijrah islam dan fathul Mekkah	peristiwa hijrah islam dan fathul Mekkah : 1. Peristiwa Hijrah nabi Muhammad SAW 2. Fathul Mekkah 3. Persiapan Penyerangan Kota	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan	Mahasiswa mampu memahami	5%

		4. Makkah . Pembersihan Makkah dari Berhala.				
--	--	--	--	--	--	--

		#	1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Peristiwa Hijrah nabi Muhammad SAW 6. Fathul Mekkah 7. Persiapan Penyerangan Kota Makkah 8. .Pembersihan Makkah dari Berhala 9. Diskusi 10. Refleksi 11. Kesimpulan	Menjelaskan tentang peristiwa hijrah islam dan fathul Mekkah	tentang Menjelaskan tentang peristiwa hijrah islam dan fathul Mekkah Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawan kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	
6	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan tentang peradaban masa khulfaurasyidin Abu bakar Assiddiq	1.	Model : Projek dan prakltikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan	1. Mahasiswa mampu memahami tentang peradaban masa khulfaurasyidin Abu bakar Assiddiq mengaplikasikannya 2. Umar Bin Khattab. 3. Usman Bin Afffan 4. Ali Bin Abi Thalib	Mahasiswa mampu memahami tentang peradaban masa khulfaurasyidin Abu bakar Assiddiq Penilaian :	5%

		Peradaban Masa Khulafaurasyidin: 1. Abu Bakar Asyiddiq	presentasi dosen tentang ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas Peradaban Masa Khulafaurasyidin: 1. Abu Bakar Asyiddiq 6. Diskusi 7. Refleksi 11. Kesimpulan	pembelajaran di kelas	○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawaban kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	
7	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan tentang peradaban masa khulafaurasyidin Umar Bin Khattab	Peradaban Masa Khulafaurasyidin : Umar Bin Kattab	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Peradaban Masa Khulafaurasyidin : Umar Bin Kattab	Mahasiswa mampu menjelaskan peradaban masa khulafaurasyidin Umar Bin Khattab	Mahasiswa mampu memahami tentang peradaban masa khulafaurasyidin Umar Bin Khattab Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawaban kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	10%

			evaluasi pembelajaran 8. Mahasiswa melakukan pembuatan produk sederhana tentang tes dan evaluasi pembelajaran 9. Diskusi 10. Refleksi 11. Kesimpulan			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan peradaban masa khulfaurasyidin Usman Bin Affan	peradaban masa khulfaurasyidin Usman Bin Affan	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang peradaban masa khulfaurasyidin Usman Bin Affan 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban masa khulfaurasyidin Usman Bin Affan	Mahasiswa mampu memahami tentang peradaban masa khulfaurasyidin Usman Bin Affan Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	5%
10	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan peradaban masa khulfaurasyidin Ali Bin Abi Thalib	peradaban masa khulfaurasyidin Ali Bin Abi Thalib	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan serta memahami peradaban masa khulfaurasyidin Ali Bin Abi Thalib	Mahasiswa mampu memahami	10%

			1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang peradaban masa khulfaurasyidin Ali Bin Abi Thalib 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan 10. Pemberian motivasi 11. Penutup		materi tentang peradaban masa khulfaurasyidin Ali Bin Abi Thalib Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawaban kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	
11	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan sejarah perjuangan tokoh Indonesia Wali Songo	Sejarah perjuangan tokoh Indonesia Wali Songo	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang sejarah perjuangan tokoh Indonesia Wali Songo 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dalam RPP 3. Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen dalam RPP 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan langkah-langkah penyusunan RPP	Mahasiswa mampu memahami tentang pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran sejarah Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawaban kuis	10%

					o Presentasi Diskusi	
12	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran SKI	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Sejarah Islam 1. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. Prinsip-prinsip RPP 3. Komponen-komponen RPP 4. Langkah-langkah penyusunan RPP	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pembuatan RPP mata pelajaran sejarah Kebudayaan islam 6. Mahasiswa mengamati media yang disajikan oleh dosen tentang pembuatan RPP mata pelajaran sejarah islam 7. Mahasiswa melakukan pembuatan produk sederhana tentang RPP mata pelajaran sejarah islam 8. Diskusi 9. Refleksi 10. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dalam RPP 3. Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen dalam RPP 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan langkah-langkah penyusunan RPP	Mahasiswa mampu memahami tentang tentang pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran sejarah Kebudayaan islam Penilaian : o Kognitif o Afektif o Psikomotorik Tugas : o Tanya jawab kuis o Presentasi o Diskusi	10%
13	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro Teaching	Micro Teaching 1. Pengertian micro teaching 2. Prinsip-prinsip micro teaching	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang micro teaching 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-	Mahasiswa mampu memahami tentang micro teaching	5%

		3. Komponen-komponen micro teaching 4. Langkah-langkah micro teaching	<i>breaking</i> /cerita inspirasi) 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang micro teaching 6. Mahasiswa mengamati media yang disajikan oleh dosen tentang micro teaching 7. Diskusi 8. Refleksi 9. Kesimpulan	prinsip dalam micro teaching 3. Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen dalam micro teaching 4. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah micro teaching	Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	
14	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan micro teaching mata SKI MI	Micro Teaching mata pelajaran sejarah : 1. Mendemonstrasikan praktik pembelajaran Sejarah Kebudayaan islam	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking</i> /cerita inspirasi) 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mendemonstrasikan praktik pembelajaran Sejarah Kebudayaan islam 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan praktik pembelajaran Sejarah	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan praktik pembelajaran Sejarah kebudayaan islam Penilaian : ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawab kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	5%
15	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan micro teaching mata pelajaran SKI MI	Micro Teaching mata pelajaran sejarah : 1. Mendemonstrasikan praktik pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking</i> /cerita inspirasi) 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan praktik pembelajaran Sejarah Islam	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan praktik pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Penilaian : ○ Kognitif	5%

			materi minggu lalu) 5. Mendemostrasikan praktik pembelajaran Sejarah kebudayaanIslam 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan		○ Afektif ○ Psikomotorik Tugas : ○ Tanya jawan kuis ○ Presentasi ○ Diskusi	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					