



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
JURUSAN TARBIYAH
S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Media dan Teknologi Pembelajaran di SD/MI		PGMI	3 SKS	V	07 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	 Dr. Azizah Aryati, M.Ag Nip. 197212122005012007		 Dr. Azizah Aryati, M.Ag Nip. 197212122005012007		 Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I Nip. 198504292015031007
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Sikap: (S1): Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S18): Menginternalisasi semangat kemandirian/ kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang IPA,IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/ madarasah (SD/MI). Pengetahuan: (P15): Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI, Keterampilan Umum: (KU10): Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja, Keterampilan Khusus: (KK3): Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (Bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD). Pengetahuan Umum 1. Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD. 2. Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD 3. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD 4. Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD 6. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran				

	pokok di SD/MI Pengetahuan khusus 1. Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD. 2. Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD 3. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD 4. Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD 6. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. Keterampilan Khusus 1. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 2. Terampil mengaplikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar MI/SD; 3. Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD 4. Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD; 5. Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD 6. Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD 7. Terampil mempersiapkan dan menggunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 8. Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 9. Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="403 1141 1012 1173">Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</td><td data-bbox="1012 1141 2233 1173"></td></tr> <tr> <td data-bbox="403 1173 1590 1495"> CPMK Mahasiswa mampu: 1. Bertakwa dan menunjukkan sikap religius. 2. Melakukan inovasi dalam pembelajaran pada satuan pendidikan MI/SD. 3. Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuankerja. Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaranpada satuan pendidikan MI/SD. </td><td data-bbox="1590 1173 2233 1495"></td></tr> </table>	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK Mahasiswa mampu: 1. Bertakwa dan menunjukkan sikap religius. 2. Melakukan inovasi dalam pembelajaran pada satuan pendidikan MI/SD. 3. Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuankerja. Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaranpada satuan pendidikan MI/SD.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK Mahasiswa mampu: 1. Bertakwa dan menunjukkan sikap religius. 2. Melakukan inovasi dalam pembelajaran pada satuan pendidikan MI/SD. 3. Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuankerja. Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaranpada satuan pendidikan MI/SD.					

	Sub-CPMK: Mahasiswa mampu: 1. Mengembangkan alat/media pembelajaran berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD. 2. Mengembangkan sumber/bahan pembelajaran berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD. 3. Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD. 4. Mengembangkan instrumen kehadiran peserta didik berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD. 5. Mengembangkan media pembelajaran jarak jauh berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD. 6. Mengembangkan strategi pembelajaran jarak jauh berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD. Memfaatkan website untuk mendukung pembelajaran pada satuan pendidikan MI/SD.	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah membahas dan membekali mahasiswa tentang pengembangan alat/media dan inovasi pembelajaran berbasis ICT, yang dimulai dari dasar media dan inovasi pembelajaran, desain, pengembangan, dan produksi pembelajaran berbasis ICT.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Perangkat lunak pengolah gambar (Ms. Picture Manager, Ms. Paint, Editing gambar) 2. Perangkat lunak pengolah video (Windows movie maker, inshot, videopad, screencastomatic) 3. Perangkat lunak presentasi (Ms. Power Point, Google slide, Game edukasi sederhana) 4. Email dan media penyimpanan berbasis digital (Gmail, Yahoo, Google drive, OneDrive, Barcode, URL pendek, konversi dokumen) 5. Instrumen penilaian berbasis digital (Google form, timer, token/pasword) 6. Instrumen kehadiran peserta didik berbasis digital Google form, Zoho) 7. Media pembelajaran berbasis digital (Group Facebook, Youtube, Telegram, Live Streaming) 8. Aplikasi pembelajaran berbasis digital (Google Classroom, Zoom meeting, Google meet) 9. Website sederhana (Blogger, WordPress, Google site)	
Pustaka	Utama: Andik Susilo. <i>Teknik Cepat Memahami Keamanan Komputer dan Internet</i>. Bunafit Nugroho, Septi Suhesti. <i>Panduan Pintar Internet</i>. Fathoni, Mukhamad, http://www.mufaesa.blogspot.com Jubilee Enterprise. <i>Internet untuk Guru dan Siswa</i>. Jubilee Enterprise. <i>Menguasai Internet untuk Pemula</i>. JUD – Jubilee Digital. <i>Kursus Singkat & Cepat Internet</i>. Sunardi, dkk. <i>Mempersiapkan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Internet</i>. Taryana Suryana, Koesheryatin. <i>Aplikasi Internet Menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript</i>. Yearim dang. <i>Why? Internet of Things</i>.	
	Pendukung: Buku-buku, dokumen-dokumen, laporan, dan internet tentang teknologi informasi dan komunikasi.	
Media Pembelajaran	Komputer/Laptop, Handphone, LCD proyektor, Jaringan internet dan white board.	
Dosen Pengampu	Dr. Azizah Aryati, M.Ag	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & bentuk penilaian	Bentuk pembelajaran, metode, dan penugasan (Estimasi waktu)	Materi pembelajaran	Bobot penilaian
1.	Memahami ruang lingkup mata kuliah Media dan teknologi pembelajaran, kebijakan perkuliahan	a. Memahami kontrak perkuliahan b. Memahami kompetensi yang akandicapai pada mata kuliah Media dan Teknologi Pembelajaran.	Kriteria penilaian: Partisipasi kelas Bentuk penilaian	Bentuk dan metode pembelajaran: Presentasi Tanya Jawab Waktu: 1(3x50') Penugasan: -	Kontrak perkuliahan	3%
2.	<u>Memahami Pengertian Media Pembelajaran, Beberapa Istilah yang Berkaitan dengan Media Pembelajaran, Sejarah Perkembangan Media Pembelajaran, ujuan, Manfaat, dan Fungsi Media Pembelajaran, Landasan Teori, Landasan Hukum dan Landasan Agama Islam media Pembelajaran.</u> <u>Memahami : Pengertian Literasi Media, Klasifikasi Media Pembelajaran, Pemilihan Media pembelajaran Adaptif, Penggunaan Media Pembelajaran, Pengembangan Media Pembelajaran.</u>	<u>Memahami Pengertian Media Pembelajaran, Beberapa Istilah yang Berkaitan dengan Media Pembelajaran, Sejarah Perkembangan Media Pembelajaran, ujuan, Manfaat, dan Fungsi Media Pembelajaran, Landasan Teori, Landasan Hukum dan Landasan Agama Islam media Pembelajaran.</u> <u>Memahami : Pengertian Literasi Media, Klasifikasi Media Pembelajaran, Pemilihan Media pembelajaran Adaptif, Penggunaan Media Pembelajaran, Pengembangan Media Pembelajaran.</u>	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian:Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran:Diskusi Problem solving Presentasi Tanya jawab Drill Resitasi Waktu: 1(2x50') Penugasan: Membuat alat/media pembelajaran berupa gambar sederhana	Media Pembelajaran dan Literasi Media Pembelajaran	5%
3	<u>Memahami: Pengertian Poster Sebagai Media Visual, Karakteristik Poster Yang Baik, Mengenal Konsep Warna, Trik-Trik Mengedit Gambar dengan Adobe Photoshop (Menyeleksi Foto dengan Pen Tool, Mengatur Ukuran Foto,, Memanipulasi Warna Foto Mengurangi Noda pada Foto dan Menyimpan Foto dalam Berbagai Format), Trik-Trik Membuat Poster dengan Ms. PowerPoint (Mengubah Bentuk Shape, Menambahkan Efek pada Shape, Memanipulasi Warna Shape, Menggunakan Variasi Font, Memanipulasi Objek Gambar/ Foto)</u>	<u>Memahami: Pengertian Poster Sebagai Media Visual, Karakteristik Poster Yang Baik, Mengenal Konsep Warna, Trik-Trik Mengedit Gambar dengan Adobe Photoshop (Menyeleksi Foto dengan Pen Tool, Mengatur Ukuran Foto,, Memanipulasi Warna Foto Mengurangi Noda pada Foto dan Menyimpan Foto dalam Berbagai Format), Trik-Trik Membuat Poster dengan Ms. PowerPoint (Mengubah Bentuk Shape, Menambahkan Efek pada Shape, Memanipulasi Warna Shape, Menggunakan Variasi Font, Memanipulasi Objek Gambar/ Foto)</u>	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian:Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran:Diskusi Problem solving Presentasi Tanya jawab Drill Resitasi Waktu: 1(2x50') Penugasan: Membuat alat/media pembelajaran berupa gambar Poster dan Buku Sederhana	Poster dan Buku Sebagai Media Pembelajaran	5%

	Memahami Pemanfaatan Buku Sebagai Media Pembelajaran: Pengertian Buku, Kelebihan dan Kelemahan Buku, Pengembangan Buku Teks, Pengembangan Buku Modul, dan Pengembangan Buku Digital	Memahami Pemanfaatan Buku Sebagai Media Pembelajaran: Pengertian Buku, Kelebihan dan Kelemahan Buku, Pengembangan Buku Teks, Pengembangan Buku Modul, dan Pengembangan Buku Digital				
4	Memahami Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran; Pengertian Komik, Manfaat Komik, Karakteristik Komik yang Baik, Teknik Mencari Bahan Pembuatan Komik, Teknik Membuat Komik Pembelajaran. Memahami Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran: Pengertian Media Video, Mengidentifikasi Video Pembelajaran yang sesuai, Mengkonversi Media Video, Membuat Video Pembelajaran dengan Bantuan Camtasia, Tips Penggunaan Video Untuk Pembelajaran Pemanfaatan Alat Peraga dalam Pembelajaran: Pengertian Alat Peraga, Mengidentifikasi Jenis-jenis Alat Peraga (Papan Tulis, Globe, Bangun Ruang, Diorama, Karakteristik Alat Peraga yang baik, Prinsip-prinsip Menggunakan Alat Peraga, Pengelolaan Alat Peraga	Memahami Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran; Pengertian Komik, Manfaat Komik, Karakteristik Komik yang Baik, Teknik Mencari Bahan Pembuatan Komik, Teknik Membuat Komik Pembelajaran. Memahami Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran: Pengertian Media Video, Mengidentifikasi Video Pembelajaran yang sesuai, Mengkonversi Media Video, Membuat Video Pembelajaran dengan Bantuan Camtasia, Tips Penggunaan Video Untuk Pembelajaran Memahami Pemanfaatan Alat Peraga dalam Pembelajaran: Pengertian Alat Peraga, Mengidentifikasi Jenis-jenis Alat Peraga (Papan Tulis, Poster, Peta, Globe, Bangun Ruang, Diorama, Akuarium), Karakteristik Alat Peraga yang baik, Prinsip-prinsip Menggunakan Alat Peraga, Pengelolaan Alat Peraga,	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian:Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran:Diskusi Problem solving Presentasi Tanya jawab Drill Resitasi Waktu: 1(2x50') Penugasan: Membuat alat/media pembelajaran berupa Komik, Video dan alat peraga sederhana	Komik, Video dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran.	5%
5.	Mengembangkan alat/media pembelajaran berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD.	a. Menjelaskan konsep dan teori perangkat lunak gambar. b. Menjelaskan Langkah pengoperasian perangkat lunak gambar. c. Membuat alat/media pembelajaran menggunakan perangkat lunak gambar.	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian:Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran:Diskusi Problem solving Presentasi Tanya jawab Drill Resitasi Waktu: 1(2x50') Penugasan:	Perangkat lunak pengolah gambar: Ms. Picture Manager, Paint, Background, dan Objek	5%

				Membuat alat/media pembelajaran berupa gambar menggunakan perangkat lunak pengolah gambar		
7.	Mengembangkan alat/media pembelajaran berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD.	a. Menjelaskan konsep dan teori perangkat lunak presentasi. b. Menjelaskan langkah pengoperasian perangkat lunak presentasi. c. Membuat alat/media pembelajaran menggunakan perangkat lunak presentasi	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian: Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran: Diskusi Problem solving Presentasi Tanya jawab Drill Resitasi Waktu: 1(2x50') Penugasan: Membuat alat/media pembelajaran berupa slide presentasi menggunakan perangkat lunak presentasi	Perangkat lunak presentasi: Ms. Power Point, Google Slide. Game Edukasi Sederhana	5%
6.	Mengembangkan sumber/bahan pembelajaran berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD.	a. Menjelaskan konsep dan teori pemanfaatan email dan media penyimpanan online dalam pembelajaran. b. Menjelaskan langkah pengoperasian email dan media penyimpanan online dalam pembelajaran. c. Membuat akun email dan media penyimpanan online dalam pembelajaran	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian: Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran: Diskusi Problem solving Presentasi Tanya jawab Drill Resitasi Waktu: 1(2x50') Penugasan: Membuat sumber/bahan pembelajaran berbasis digital. Menyimpan sumber/bahan pembelajaran di media	Email dan media penyimpanan online: Gmail, Yahoo, Google Drive, OneDrive.	5%

				penyimpanan online.		
7.	Mengembangkan sumber/bahan pembelajaran berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD.	a. Menjelaskan konsep dan teori pemanfaatan URL pendek, pemanfaatan google form dalam penilaian pembelajaran. barcode, dan konversi dokumen dalam pembelajaran. b. Menjelaskan langkah pengoperasian URL pendek, barcode, dan konversi dokumen dalam pembelajaran. c. Membuat URL pendek, barcode, dan konversi dokumen. d. Menjelaskan Langkah pengoperasian google form dalam penilaian pembelajaran. c. Membuat instrumen penilaian online.	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian: Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran: Diskusi Problem solving Presentasi Tanya Jawab Drill Resitasi Waktu: 1(2x50') Penugasan: Membuat URL pendek dan barcode sumber/bahan pembelajaran berbasis digital. Mengkonversi dokumen. Menyusun instrumen penilaian online (CBT)	Email dan media penyimpanan online: URL pendek, Barcode, Konversi Dokumen Dan Google Form	5%
8.	Menguasai materi pembelajaran selama setengah semester	Menyelesaikan tugas tepat waktu.	Kriteria penilaian: Kelengkapan tugas, Perolehan skor tugas, Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian:	Bentuk pembelajaran: Proyek Waktu: 1(2x50')	Penilaian Tengah Semester	10%

			Penugasan dan Unjuk kerja			
09	Mengembangkan instrumen kehadiran peserta didik berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD. Mengembangkan media pembelajaran jarak jauh berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD.	a. Menjelaskan konsep dan teori pemanfaatandaftar hadir online pembelajaran. b. Menjelaskan langkah pengoperasian daftar hadir online pembelajaran. c. Membuat daftar hadir online. a. Menjelaskan langkah pengoperasian mediaonline dalam pembelajaran. b. Membuat group facebook, youtube,telegram, dan live streaming.	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian: Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran: Praktek Mengajar di sekolah/Lapangan. Penugasan: Membuat daftar hadir online Membuat media pembelajaran berbasis Facebook, Youtube, Telegram, atau Live streaming.	Daftar hadir online: Google form, Zoho Media pembelajaran online: Group Facebook, Youtube, Telegram, Live Streaming	6%
11.	Mengembangkan strategipembelajaran jarak jauh berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD.	a. Menjelaskan konsep dan teori pemanfaatan aplikasi dalam pembelajaran online. b. Menjelaskan langkah pengoperasian aplikasidalam pembelajaran online. c. Membuat kelas online.	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian: Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran: Praktikum di sekolah/Satuan Pendidikan. Waktu: 1(2x50') Penugasan: Membuat kelas online menggunakan Google Classroom	Aplikasi pembelajaran online: Google Classroom	6%
12	Mengembangkan strategi pembelajaran jarak jauh berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD.	a. Menjelaskan konsep dan teori pemanfaatanaplikasi dalam pembelajaran online. b. Menjelaskan langkah pengoperasian aplikasidalam pembelajaran online. c. Membuat kelas online.	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian: Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran: Praktikum di Satuan Pendidikan/Sekolah. Waktu: 1(3x50') Membuat kelas online menggunakan zoom meeting atau Google meet.	Aplikasi pembelajaran online: Zoom meeting, Google meet	6%

13	Memanfaatkan website untuk mendukung pembelajaran pada satuan pendidikan MI/SD. Mengembangkan strategi pembelajaran jarak jauh berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD	a. Menjelaskan konsep dan teori pembuatan website sederhana. b. Menjelaskan langkah pembuatan website sederhana. c. Membuat blog atau website sederhana. d. 1414 Menjelaskan konsep dan teori pemanfaatan aplikasi dalam pembelajaran online. e. Menjelaskan langkah pengoperasian aplikasi dalam pembelajaran online. Membuat kelas online.	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian: Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran: Praktikum di Satuan Pendidikan Penugasan: Membuat website sederhana menggunakan blogger, wordpress, atau google site. Waktu: 1(3x50')	Website sederhana: Blogger, WordPress, Google Site	6%
14	Mengembangkan strategi pembelajaran jarak jauh berbasis digital pada satuan pendidikan MI/SD.	a. Menjelaskan konsep dan teori pemanfaatan aplikasi dalam pembelajaran online. b. Menjelaskan langkah pengoperasian aplikasi dalam pembelajaran online. Membuat kelas online	Kriteria penilaian: Partisipasi di kelas Kelengkapan tugas Perolehan skor Ketepatan waktu Unjuk kerja dan proyek	Bentuk dan metode pembelajaran: Praktikum di Satuan Pendidikan/Sekolah. Waktu: 1(3x50') Membuat kelas online menggunakan zoom meeting atau Google meet.	Aplikasi pembelajaran online: Zoom meeting, Google meet	6%
15	Memanfaatkan website Untuk Mendukung Pembelajaran di SD/MI	a. Menjelaskan konsep dan teori pembuatan website sederhana. Menjelaskan langkah pembuatan website sederhana. Membuat blog atau website sederhana	Kriteria penilaian: Kelengkapan tugas, Perolehan skor tugas, Ketepatan waktu penyelesaian tugas Bentuk penilaian: Penugasan dan Unjuk kerja	Bentuk dan metode pembelajaran: Praktikum di Satuan Pendidikan/Sekolah. Waktu: 1(3x50') Membuat kelas online menggunakan zoom meeting atau Google meet.	Website Sederhana, Blogger Word Press Google site	
16.	Menguasai materi pembelajaran selama satu semester	Menyelesaikan tugas tepat waktu.	Kriteria penilaian: Kelengkapan tugas, Perolehan skor tugas, Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Bentuk pembelajaran: Proyek/Praktikum Waktu: 1(3x50')	Penilaian Akhir Semester	15%

			Bentuk penilaian: Penugasan dan Unjuk kerja			
Penilaian: Aspek penilaian: a. Kehadiran/Partisipasi kelas: 20% b. Tugas Mandiri : 50% c. Penilaian Tengah Semester : 10% d. Penilaian Akhir Semester : 20%						

Mengetahui
Ko. Prodi PGMI



Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd

Bengkulu, 1 Maret 2023
Dosen Pengampu



Dr. Aziza Arwati, M.Ag.