



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL S1
TADRIS IPS

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMES TER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perencanaan Pembelajaran IPS	IPS-510343		23	5	6 Agustus 2024
OTORITAS	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KOORDINATOR PRODI	
	 Salamah, SE. M.Pd			 M. Gilang Ilham. M.Pd	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK				
	S-1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan sikap religius			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S-11	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan menengah dan atas			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi materi perencanaan pembelajaran IPS			
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan perencanaan pembelajaran IPS dan menerapkan teori teori tersebut dalam ilmu ilmu lainnya.			
	KK-1	Terampil dalam memahami konsep perencanaan pembelajaran IPS,			
	KK-2	Terampil dalam memahami dan menyusun perencanaan program tahunan (PROTA), PROMES			

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KK-15	Terampil dalam menyusun RPP atau Modul Ajar
	P-2	Menguasai pengetahuan dan Langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada Tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	KU-4	Mampu menguasai prosedur perencanaan Pembelajaran IPS sesuai kurikulum yang berlaku
	KK-1	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran IPS disekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
	KK-4	Mampu melakukan Tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran IPS
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	CPL-1	Mahasiswa mampu memahami hakekat perencanaan pembelajaran IPS
	CPL-2	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan fungsi perencanaan pembelajaran IPS
	CPL-3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model-model desain perencanaan pembelajaran IPS
	CPL-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang analisis capaian pembelajaran; KI, KD, CP, TP, ATP
	CPL-5	Mahasiswa mampu memahami program tahunan dan program semester
	CPL-6	Mahasiswa mampu memahami silabus
	CPL-7	Mahasiswa mampu memahami modul ajar/RPP
	CPL-9-10	Mahasiswa mampu merancang dan menyusun program tahunan dan program semester
	CPL-11	Mahasiswa mampu mengembangkan Silabus
	CPL-12-15	Mahasiswa mampu merancang dan menyusun modul ajar/RPP
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam pengembangan kompetensi menerapkan perencanaan pembelajaran IPS yang meliputi penguasaan konsep perencanaan pembelajaran, program tahunan (Prota), program semester (Promes), mengembangkan silabus, modul ajar/RPP	

BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Pengantar perkuliahan, membahas Silabus, penjelasan mekanisme perkuliahan, tugas- tugas, kehadiran dan evaluasi perkuliahan 2. Hakekat perencanaan pembelajaran IPS 3. Tujuan dan fungsi perencanaan pembelajaran IPS 4. Model-model desain perencanaan pembelajaran IPS 5. Program Tahunan dan Program Semester 6. Konsep dasar silabus 7. Modul Ajar/RPP	
PUSTAKA	UTAMA 1. Abdul Majid. 2016. <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2. Agung Dwi Bahtiar E. 2022. <i>Perencanaan Pembelajaran IPS</i>. Bandung: Jejak Pustaka 3. Moh. Sutomo. 2022. <i>Perencanaan Pembelajaran IPS</i>. Edisi Revisi. Yogyakarta: BILDUNG 4. Khusnul Khotimah. <i>Perencanaan Pembelajaran IPS</i>. Jember; Lakeisha 5. Lamijan Hadi Susarno. 2016.. <i>Desain Sistem Pembelajaran</i>. Surabaya: CV. Bintang 6. Punaji Setyosari. 2020. <i>Desain Pembelajaran</i>. Jakarta : PT. Bumi Aksara	
	PENDUKUNG 1. Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran</i>. Jakarta: Prenadamedia Grup 2. Hamzah B. Uno. 2012. <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara 3. Ibrahim, R dan Nana Syaodih. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran</i>. Jakarta: Pusbuk Depdiknas dan Rineka Cipta 4. Nini Ibrahim. 2014. <i>Perencanaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis</i>. Jakarta: Mitrab Abadi 5. Sharon E. Smaldino, dkk. 2011. <i>Instructional Techonology & Media fir Learning</i>. Jakarta: Pranadameddia Grup	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat : Slide	Perangkat keras : Laptop/infocus lunak
DOSEN PENGAMPU	Salamah, SE. M.Pd	
MATAKULIAH SYARAT	-	

MINGGU KE-	SUB-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA (Estimasi Waktu)		MATERI PEMBELAJARAN (Pustaka)	BOBOT PENILAIAN (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>Offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1	Memahami Kontrak perkuliahan dan RPS Mampu menjelaskan dan Memahami hakekat perencanaan pembelajaran IPS	- Mampu memahami kontrak perkuliahan dan RPS - Mampu menjelaskan : definisi perencanaan pembelajaran, kedudukan perencanaan dalam pembelajaran, manfaat dan fungsi perencanaan pembelajaran	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen - Aktif dalam bertanya - Aktif memberikan penjelasan - Ontime dalam mengumpulkan tugas	Metode : cera inquiri, mah, pemberian tugas disk usi,	• Kontrak kuliah • RPS • Hakekat perencanaan pembelajaran IPS	5 %
2.	Mampu memahami tujuan dan fungsi perencanaan pembelajaran IPS	Mampu memahami dan menjelaskan : Tujuan pembelajaran, tujuan penyusunan perencanaan pembelajaran, fungsi perencanaan pembelajaran dal PBM.	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen - Aktif dalam bertanya - Aktif memberikan penjelasan - Ontime dalam mengumpulkan tugas	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Tujuan dan fungsi perencanaan pembelajaran IPS	

3	Mampu menjelaskan dan memahami model desain perencanaan pembelajaran	Mampu memahami model ; Dick and Carry, ASSURE, Gerald and Ely, ADDIE, Degeng, PPSI, Jerold E. Kemp, ISD	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen - Aktif dalam bertanya - Aktif - memberikan penjelasan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas,	Model-model desain perencanaan pembelajaran	
4	Mampu memahami dan menganalisis CP, TP dan ATP yang berlaku pada kurikulum IPS di sekolah	- Mampu memahami dan menjelaskan Capaian pembelajaran - Mampu merumuskan dan menganalisis tujuan pembelajaran, - Mampu merumuskan dan menganalisis alur tujuan pembelajaran	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen - Aktif dalam bertanya - Aktif memberikan penjelasan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas,	Analisis Capaian Pembelajaran IPS, CP, TP, ATP	5%
5	Mampu merancang program tahunan dan program semester	-Mampu merancang program tahunan dan program semester	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen - Aktif dalam bertanya - Aktif memberikan penjelasan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas,	Program Tahunan dan program semester	5%

6	Mampu menjelaskan dan menguasai konsep dasar silabus	- Mampu menjelaskan pengertian, landasan, manfaat, prinsip, dan komponen pengembangan silabus - Mampu menjelaskan Langkah-langkah pengembangan silabus - Mampu Menyusun silabus dan kisi-kisi penilaian	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen - Aktif dalam bertanya - Aktif memberikan penjelasan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Konsep dasar dan pengembangan silabus	5%
7	Mampu menjelaskan dan merancang modul Ajar (RPP)	- Mampu menjelaskan pengertian modul ajar (RPP) - Mampu menjelaskan fungsi modul Ajar (RPP) - Mampu menjelaskan Komponen modul ajar (RPP) - Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan langkah-langkah penyusunan modul ajar (RPP)	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen - Aktif dalam bertanya - Aktif memberikan penjelasan tugas	Metode : Diskusi, ceramah, dan inquiri, pemberian tugas,	Penyusunan modul ajar (RPP) Modul ajar (RPP) berbasis : pendekatan konstruktivisme, berdiferensiasi, culturaly responsive teaching	10%
8	Ujian Tengah Semester					
9-10	Mampu mengembangkan Program tahunan dan program semester	Pengembangan program tahunan dan program semester		Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi		
11	Mampu mengembangkan Silabus	Konsep dasar pengembangan silabus, Langkah-langkah pengembangan silabus	Tugas Menyusun/mengembangkan silabus	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan	Menyusun/mengembangkan silabus	

				Presentasi		
12-13	Mampu Merancang modul ajar berbasis PBL/PjBL	- Pengembangan model pembelajaran berbasis PBL/PjBL -	Tugas Menyusun modul ajar/RPP	Tugas individu Studi observasi di sekolah	Menyusun model ajar berbasis PBL/PjBL	
14	Mampu menyusun modul ajar berbasis konstruktivisme	- menyusun modul ajar berbasis konstruktivisme	Tugas menyusun modul ajar berbasis konstruktivisme	Tugas individu Studi observasi di sekolah	Menyusun modul ajar berbasis konstruktivisme	5%
15	Mampu Mengembangkan strategi pembelajaran berbasis Berdiferensiasi	Pengembangan model pembelajaran berbasis Berdiferensiasi	- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen - Aktif dalam bertanya - Aktif memberikan penjelasan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Model pembelajaran berbasis berdiferensiasi	5%
16	Ujian Akhir Semester					