

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: ILMU TAUHID**



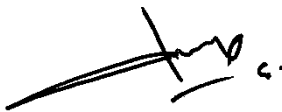
**DOSEN PENGAMPU:
(SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024/2025**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
ILMU TAUHID		UAD 110201		2	I	9 Agt 2024
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		 (Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001		 (Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001	 (M. Zikri, M.Hum) 198609032019031005	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S. 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa				
	S.12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
	P.8	Menguasai pengetahuan tentang sejarah; tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode ilmu aqidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;				
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				

	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	KK.2	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentative dan humanis;
	KK.4	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;
	KK.5	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.
	CPL-MK	
		1. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar ilmu tauhid dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (S.1, S.12, P.2, P.8, KU.1) 2. Mahasiswa memahami akidah-akidah pokok yang diajarkan al-Qur'an dan Hadits Nabi serta memahami perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang menjadikan kajian tauhid. (KK.2, KK.4) 3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian Tauhid. (P.8, KU1) 4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para teolog dalam berbagai pemikiran teologis (KK.5)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tauhid adalah mata kuliah yang ditempuh oleh seluruh mahasiswa di Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, materi yang dikaji adalah pengertian dan kedudukan ilmu Tauhid serta aplikasinya dalam kehidupan, pengertian dasar iman, kufr, nifaq, dan syirk, macam-macam Tauhid, hal-hal yang mengotori aqidah dan memahami hubungan antara iman, Islam, dan Ihsan, konsep takdir dalam peningkatan mutu sumber daya manusia dan hubungan antara akal dan wahyu aqidah pokok dan cabang serta fungsi tauhid bagi kehidupan manusia dan berbagai aliran teologi dalam Islam periode klasik dan modern.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Menjelaskan Pengertian Tauhid 2. Menjelaskan pentingnya mempelajari ilmu Tauhid, serta Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu Tauhid, pengertian dan sebab-sebab penamaannya. 3. Menjelaskan maksud <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzat wa Af'al, dan Tauhid Asma wa Shifat.</i> 4. Menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menjelaskan hubungan antar Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam perilaku kehidupan manusia	

	6. Menjelaskan pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya. 7. Sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah dan Sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Nabi dan Rasul 8. Mu'jizat, Karomah, Ma'unah, dan Ihanah 9. Menceritakan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran dalam Islam 10. Prinsip-prinsip tauhid dalam kehidupan modern 11. Mengenal pemikiran dan tokoh teologi Islam seperti Abu Hasan Al-Asy'ary dan Ibnu Taimiyah					
Pustaka	1. Syekh Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> , Terj Firdaus AN, Jakarta: Bulan Bintang, 1996. 2. Musthofa,dkk, <i>Tauhid</i> , Yogyakarta:Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005. 3. Ahmad Hanafi, <i>Teologi Islam (Ilmu Kalam)</i> , Cet.XII, Jakarta: Pustaka al-Husna, 2001. 4. Abdul Rozak dan Rosihon Anwar, <i>Ilmu Kalam: Edisi Revisi</i> , Cet.IV, Bandung: Pustaka Setia, 2015. 5. Ahmad Amir Aziz, <i>Pembaharuan Telogi: Perspektif Modernisme Muhammad Abduh dan Neo-Modernisme Fazlur Rahman</i> , Yogyakarta: Teras, 2009. 6. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa dan Perbandingan</i> , Jakarta: Jakarta: UI Press, 2011. 7. Khalimi, <i>Pembelajaran Akidah dan Akhlak</i> , Jakarta: Dirjen Pendis Departemen Agama RI, 2009. 8. Chabib Thoha, Saifuddin Zuhri, Syamsuddin Yahya, <i>Metodologi Pengajaran Agama</i> , Cet.II, Semarang:Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, 2004.					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, PowerPoint slide					
Team Teaching	-					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyepakati dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta	Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan	Kriteria : Ketepatan memahami orientasi pembelajaran	- Kontrak belajar - Memberikan pengantar mata kuliah.	1. Sistem Perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Mata Kuliah	

	mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Ilmu Tauhid	Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester	dan orientasi materi yang di aplikasikan dalam tindakan	Evaluasi dan tindak lanjut		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Tauhid, tujuan, objek dan materi Ilmu Tauhid serta sejarahnya.	- Ketepatan menjelaskan pengertian Tauhid - Ketepatan mengklasifikasikan ilmu tauhid dan yang serumpun dengannya - Ketepatan menjelaskan tujuan, materi dan objek Ilmu Tauhid - Menjelaskan dan mampu mengambil hikmah dari sejarah perkembangan Ilmu Tauhid	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner, dan Tanya Jawab	- Menjelaskan Konsep Dasar Tauhid: (a) pengertian tauhid(b) perbedaan antara Tauhid, Ilmu Kalam, Ilmu 'Aqaid, Teologi Islam, dan Ushuludin Mengupas Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid serta Sejarah perkembangannya. - Brainstorming - Tanya Jawab	- Menjelaskan Pengertian Tauhid - Menjelaskan pentingnya mempelajari ilmu Tauhid - Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu Tauhid, pengertian dan sebab-sebab penamaannya. - Menceritakan Sejarah Ilmu Tauhid	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.	- Ketepatan menjelaskan pengertian iman, islam dan ihsan. - Ketepatan menggambarkan pengamalan iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	- Brainstorming (10 mnt) - Diskusi kelas (60 mnt) - Penegasan Materi (15 mnt) - Tanya Jawab (15 mnt)	Menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.	

4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang berbagai macam tauhid yang ada seperti <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzāt wa Af'al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>.	- Ketepatan penguraian pengertian <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzāt wa Af'al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>. - Ketepatan mengidentifikasi <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzāt wa Af'al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	- Brainstorming (10 mnt) - Diskusi kelas (60 mnt) - Penegasan Materi (15 mnt) - Tanya Jawab (15 mnt)	Menjelaskan maksud <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tauhid Dzāt wa Af'al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>.	Mursyid
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok aqidah Islam berikut cabang-cabangnya serta dapat membedakan Aqidah yang benar dan Aqidah yang salah	- Ketepatan menjelaskan pokok-pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya. - Ketepatan mengidentifikasi aqidah yang benar dan aqidah yang salah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	- Brainstorming (10 mnt) - Diskusi kelas (60 mnt) - Penegasan Materi (15 mnt) - Tanya Jawab (15 mnt)	- Menjelaskan pokok-pokok aqidah Islam dan cabang-cabangnya - Membedakan antara aqidah yang benar dan aqidah yang salah dengan menyebutkan contoh-contohnya.	Rian
6	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Iman, Ibadah dan Akhlaq dan Implementasinya dalam kehidupan.	- Ketepatan menjelaskan hubungan, Iman, Ibadah dan Akhlaq - Ketepatan menganalisis hubungan Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	- Brainstorming (10 mnt) - Diskusi kelas (60 mnt) - Penegasan Materi (15 mnt) - Tanya Jawab (15 mnt)	Menjelaskan hubungan antar Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam perilaku kehidupan manusia.	Rahman
7	Mahasiswa mampu menerangkan sifat-sifat Nabi/Rasul baik wajib maupun mustajil dan jaiz. Dan mapu	Ketepatan menjelaskan sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi nabi dan rasul	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test:	- Brainstorming (10 mnt) - Diskusi kelas (60 mnt) - Penegasan Materi (15 mnt) - Tanya Jawab (15 mnt)	- Menjelaskan sifat wajib, mustahil dan Jaiz bagi Allah - Menjelaskan konsep Ulul Azmi	Bella

	menjelaskan konsep Ulul Azmi.	• Ketepatan menyebutkan sifat wajib bagi Nabi dan Rasul • Ketepatan menjelaskan konsep ulul Azmi	Kuis dan tanya jawab			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menerangkan sifat-sifat Nabi/Rasul baik wajib maupun mustajil dan jaiz. Dan mapu menjelaskan konsep Ulul Azmi.	• Ketepatan menjelaskan sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi nabi dan rasul • Ketepatan menyebutkan sifat wajib bagi Nabi dan Rasul • Ketepatan menjelaskan konsep ulul Azmi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan sifat wajib, mustahil dan Jaiz bagi Allah • Menjelaskan konsep Ulul Azmi	Rahul
10	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan tentang mu'jizat, karomah. Ma'unah dan ihanah berikut contoh-contohnya.	• Ketepatan menjelaskan pengertian mu'jizat, karomah, ma'unah dan ihanah. • Ketepatan mengidentifikasi mu'jizat, karomah, ma'unah dan ihanah dalam beberapa contoh kasus	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan Mu'jizat, Karomah. Ma'unah dan Ihanah berikut contoh-contohnya.	Arrafi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan teologi yang muncul dalam Islam	• Ketepatan mendiskusikan tentang persoalan-persoalan yang muncul di bidang teologi, Iman dan Kufur. Perbuatan manusia Keadilan Tuhan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan permasalahan perbedaan pemikiran teologi yang muncul dalam Islam	Umam

12	Mahasiswa mampu Menjelaskan sejarah munculnya aliran teologi dalam Islam	• Ketepatan menjelaskan sejarah munculnya aliran-aliran teologi dalam Islam • Ketepatan menyebutkan aliran-aliran teologi dalam Islam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Kuis dan tanya jawab	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Menjelaskan Sejarah munculnya aliran teologi dalam Islam	Rafif
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Prinsip tata Sosial.	• Ketepatan menganalisa prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Dalam Prinsip Tata sosial	Kriteria : Ketepatan dalam menganalisa prinsip-prinsip Tauhid Bentuk non-test: Mampu memberikan contoh prinsip tauhid dalam kehidupan modern.	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (60 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt)	• Prinsip-prinsip tauhid dalam kehidupan modern Prinsip Tata sosial, Politik dan ekonomi	Ichwan
14	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Prinsip Estetis Prinsip Politis dan Ekonomi	• Ketepatan menganalisa prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Prinsip Estetik, Politis dan ekonomi	Kriteria : Ketepatan dalam menganalisa prinsip-prinsip Tauhid Bentuk non-test: Mampu memberikan contoh prinsip tauhid dalam	• Brainstorming (10 mnt) • Diskusi kelas (50 mnt) • Penegasan Materi (15 mnt) • Tanya Jawab (15 mnt) • Review akhir perkuliahan (10 mnt)	• Prinsip-prinsip tauhid dalam kehidupan modern, Prinsip Etik dan Estetik	Riska

			kehidupan modern.			
15	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh Teologi Islam Abu Hasan Al-Asy'ary dan Ibnu Taimiyah	• Ketepatan menganalisa pemikiran Tokoh teologi Islam Modern. • Ketepatan membedakan pemikiran para tokoh	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: resume akhir	• Menjelaskan beberapa pemikiran tokoh Teologi. • Brainstorming • Tanya Jawab • Review di akhir Perkuliahan	• Pemikiran dan tokoh teologi Islam seperti Abu Hasan Al-Asy'ary dan Ibnu Taimiyah	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Catatan:

Mahasiswa terlambat 15 menit, tidak dianggap hadir.

Kehadiran kurang dari 70 % dari total kehadiran tanpa alasan yang dapat diterima tidak di perkenankan mengikuti ujian akhir.

Evaluasi Pembelajaran berupa UTS, UAS, Tugas Individu, Tugas terstruktur dan keaktifan proses pembelajaran

Tugas terstruktur akan di berikan setelah mid semester dan di kumpulkan saat ujian akhir semester.

Evaluasi Pembelajaran berupa UTS, UAS, Tugas Individu, Tugas terstruktur dan keaktifan proses pembelajaran