





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studi Islam			2	I	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. Nur Hidayat, M.Ag NIP: 19730306732001121002				 Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP: 19870805201811002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami Studi Islam dan berbagai objek pembahasannya.			
	CPL2	2. Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan Studi Islam.			
	dst	3. Menumbuhkan apresiasi terhadap Studi Islam dengan berbagai pembahasannya.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai Studi Islam dalam kehidupan sehari-hari.			
	CPL-1	Mahasiswa mengetahui Studi Islam dan urgensi mempelajarinya.			
	CPL-2	Mahasiswa mengetahui Studi Islam.			
	CPL-3	Mahasiswa mengetahui tema-tema yang dipelajari dalam Studi Islam.			
	dst	.....			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Islam merupakan mata kuliah wajib yang didesain untuk mengkaji Manusia dan agama, agama islam, hakikat manusia, implementasi iman dan takwa, hukum islam dan kontribusinya terhadap hukum nasional.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian Studi Islam, Manusia dan agama, agama islam, hakikat manusia, implementasi iman dan takwa, hokum islam dan kontribusinya terhadap hokum nasional dan Metodologi Tafsir.				

Pustaka	1. Khoiruddin Nasution, <i>Pengantar Studi Islam</i> , Akademia, 2012 2. Mohammad Daud Ali, <i>Pendidikan Agama Islam</i> , Raja Grafindo Persada 3. Abuddin Nata, <i>Al-Quran dan Hadis</i> , Raja Grafindo Persada 4. Muhammad Ali al-Shabuny, <i>al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jakarta: al-Ma'arif, 1982 5. M. Quraish Shihab, <i>Mukjizat al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 1997
Media Pembelajaran	Media pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah laptop, infocus, layar infocus.
Dosen/ Team Teaching	Nur Hidayat
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar perkuliahan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengantar mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Memahami pengertian, sejarah, dan urgensi agama bagi manusia	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Manusia dan agama	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
3	Memahami klasifikasi agama samawi dan ardi serta tolok ukurnya.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Klasifikasi agama dan tolok ukurnya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Memahami pengertian agama islam dan ruang lingkupnya serta salah paham terhadap islam.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Agama Islam.	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Memahami sumber ajaran islam, al-Quran, hadis, ijtihad.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sumber-sumber ajaran Islam	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
6	Memahami pengertian iman,	Mampu	Kehadiran,	Diskusi, ceramah	Hakikat iman dan	Kehadiran 10%

	aspek-aspek keimanan dan contohnya.	menjelaskan materi	keaktifan dan tugas	150 menit	aspek-aspek keimanan.	Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
7	Memahami Pengertian takwa dan implementasi takwa dalam kehidupan.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Memahami Pengertian manusia, tujuan penciptaan manusia dan kedudukan manusia diantara makhluk lain.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hakekat manusia dalam Islam	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Memahami Pengertian dan sumber-sumber hukum islam serta hikmahnya.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hukum Islam dan kontribusinya terhadap hukum nasional	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Memahami Pengertian etika, moral dan ahlak.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Etika, Moral dan Akhlak	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Memahami korelasi antara iptek dan alquran serta kesenian dalam Islam.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Iptek dan seni dalam Islam	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Memahami Pengertian ekonomi islam dan prinsip-prinsipnya.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sistem Ekonomi Islam	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Memahami Pengertian kebudayaan islam dan pembagiannya.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	kebudayaan Islam	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
15	Memahami tujuan pensyariatan hukum islam.	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Tujuan pensyariatan hukum islam (Maqashid syari'ah)	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30%

						UAS 40%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.