



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	KPS	Matakuliah Wajib	3	3	5 Agustus 2024		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi		
	Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si NIP : 197510132006042001				Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Aqidah Akhlak madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum					
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah					
	PP3	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.					
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.					
	PP6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pebelajarann.					
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah					

	CP-MK	
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar Aqidah Akhlaq	
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar komptensi lulusan pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	
3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	
6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaiaan dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq	
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq: prota, promes dan RPP/Modul Ajar	
8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun perangkat pembelajaran Modul Ajar/RPP untuk pembelajaran Aqidah Akhlaq	
9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebelajaran Aqidah Akhlaq	
10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebelajaran Aqidah Akhlaq	
11.	Mahasiswa mampu memahamai dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022	
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlaq merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampumewujudkan proses pembelajaran Aqidah Akhlaq sebagai aktualitas kurikulum di MI, MTs maupun di MA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. Analisis Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah (MI). Analisis Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Tsanawiyah (MTs). Analisis Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah (MA). Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI, MTs & MA Sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Masrasah. Penilaian dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. Perencanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq. 	

	<p>10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Aqidah Akhlaq.</p> <p>11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</p> <p>12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</p> <p>13. Isu problem-problem pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</p>
Pustaka	<p>1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>. Bandung : Refika Aditama</p> <p>2. Peraturan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab</p> <p>3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Derektorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI</p> <p>4. Fadillah. Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2022. Yogyakarta. Ar-Nuz Media</p> <p>5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i>. Depok : Intuisi Press</p> <p>6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i>, Bandung: Nusa Media</p> <p>7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i>, Jakarta: Gramedia</p> <p>8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada</p> <p>9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i>. Bandung : Kaifa</p> <p>10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i>, Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i>, Bandung: Rineka Cipta</p> <p>13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada</p> <p>14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i></p>
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Belajar	- Pengantar Pekuliahan - Kontrak perkuliahan		Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat Menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Aqidah Akhlaq	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah khusunya	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Maklah • Presentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah	Analisis Silabus Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlaq					
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah• Prentasi• Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah• Prentasi• Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Sumber dan Media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	10
7	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat	- Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah• Prentasi• Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilain dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Penilain dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	10

	melaksanakan penilaian dalam pembelajaran Aqidah Akhlak					
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami tentang Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak: Prota, Promes dan RPP	- Kejelasan dan Pemahaman. pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah• Prentasi• Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak	Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak	10
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Aqidah Akhlak	- Kejelasan dan Pemahaman. pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah• Prentasi• Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Aqidah Akhlak	Praktek Penyusunan RPP/Modul Ajar Untuk Pembelajaran Aqidah Akhlak	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman. pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah• Prentasi• Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak (Mahasiswa)	100
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman. pembelajaran Aqidah Akhlak di	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak (Mahasiswa)	100

		madrasah	<ul style="list-style-type: none"> • Prentasi • Diskusi 			
13	Mahasiswa memahami & mampu menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022	- Kejelasan dan Pemahaman. KD pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	100
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqh serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	- Kejelasan dan Pemahaman. Problem pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	100
15	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Aqidah Akhlak serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	- Kejelasan dan Pemahaman. Probelan pemecahan masalah pembelajaran Aqidah Akhlak di madrasah	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	100
16	EvaluasiAkhir Semester					