



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KODE                                                                                                                                | Rumpun MK                  | BOBOT (sks)                                                                                                                                                          | SEMES-TER | Tgl Penyusunan                                                                                                                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EKONOMETRIKA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ESY64026                                                                                                                            | Mata Kuliah Keahlian (MKK) | 2                                                                                                                                                                    | 6         | 10 Februari 2024                                                                                                                                              |
| OTORISASI                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pengembang RPS                                                                                                                      |                            | Koordinator MK                                                                                                                                                       |           | Ka PRODI                                                                                                                                                      |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Dr. Dina Apryani, M.Pd.<br>2. Ismi Yonifia, M.Si<br>3. Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, M.Si                                         |                            | <br><b><u>Rahmat Putra A Hasibuan, M.Si</u></b><br><b>NIP. 199104172020121010</b> |           | <br><b><u>Herlina Yustati, MA.Ek</u></b><br><b>NIP. 198505222019032004</b> |
| Capaian Pembelajaran (CP)   | CPL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu mensintesa teori ekonomi ke dalam suatu model abstraksi dari suatu fenomena Ekonomi Islam                                     |                            |                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila |                            |                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain                  |                            |                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Memajukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                               |                            |                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menguasai teori dan konsep ilmu metodologi penelitian kuantitatif, ilmu statistika ekonomi, dan ilmu ekonometrika                   |                            |                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Terampil dalam mengolah dan menganalisis data dengan aplikasi SPSS dan metodologi penelitian kuantitatif                            |                            |                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                               |
| Capaian Pembelajaran (CPMK) | Setelah mempelajari mata kuliah Ekonometrika mahasiswa diharapkan dapat :<br>1. Mendiskripsikan gambaran umum materi yang akan dipelajari dan mampu merumuskan keterkaitan unsur pada pada ruang lingkup ekonometrika<br>2. Mendeskripsikan Pengenalan Model Regresi untuk diterapkan dalam penelitian ekonomi syariah<br>3. Menganalisis Penaksiran Regresi Dua Variabel |                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menganalisis Penaksiran Selang (<i>estimasi interval</i>)</li> <li>5. Menerapkan uji normalitas dalam penelitian ekonomi syariah</li> <li>6. Menerapkan uji heterokedastisitas dalam penelitian ekonomi syariah</li> <li>7. Menerapkan uji multikolinieritas dalam penelitian ekonomi syariah</li> <li>8. Menerapkan uji autokorelasi dalam penelitian ekonomi syariah</li> <li>9. Mampu mensistesis masalah melalui penerapan Model autoregresif dan Lag yang didistribusikan (<i>distributed lag</i>)</li> <li>10. Mampu menerapkan uji Regressi variabel bebas dan tak bebas Dummy</li> <li>11. Mampu menyelesaikan masalah penelitian melalui model persamaan tunggal dan simultan</li> </ol> |
| Diskripsi Singkat Mata Kuliah           | Mata kuliah Ekonometrika mengandung materi tentang Ruang Lingkup Ekonometrika, Pengenalan Model Regresi, Penaksiran Regresi Dua Variabel, Penaksiran selang ( <i>estimasi interval</i> ), Normalitas, Heterokedastisitas, Multikolinieritas, Autokorelasi, Model autoregresif dan lag yang didistribusikan ( <i>distributed lag</i> ), Regresi dengan variabel bebas Dummy, Regresi dengan variabel tak bebas Dummy, Model persamaan tunggal dan simultan, dan Simulasi data penelitian menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll)                                                                                                                                                                                |
| Capaian Pembelajaran Akhir              | Mahasiswa mampu melakukan riset dasar kuantitatif dalam bidang ekonomi dan keuangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bahan Kajian/<br>Materi<br>Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Ekonometrika</li> <li>2. Pengenalan Model Regresi</li> <li>3. Penaksiran Regresi Dua Variabel</li> <li>4. Penaksiran selang (<i>estimasi interval</i>)</li> <li>5. Normalitas</li> <li>6. Heterokedastisitas</li> <li>7. Multikolinieritas</li> <li>8. Autokorelasi</li> <li>9. Model autoreg-resif dan lag yang didistribusi-kan (<i>distribu-ted lag</i>)</li> <li>10. Regresi dengan variabel bebas Dummy</li> <li>11. Regresi dengan variabel tak bebas Dummy</li> <li>12. Model persamaan tunggal dan simultan</li> <li>13. Simulasi data penelitian menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll)</li> </ol>                                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Pustaka            | <b>REFERENSI :</b><br>a. Gujarati Damodar. 1999. Basic Econometrics. Sixth Edition. (Terjemahan Sumarno Zain). Jakarta: Erlangga.<br>b. Sumodiningrat, G. 1996. Ekonometrika: Pengantar. BPFE. Yogyakarta.<br>c. Lains, A. 2003. Ekonometrika Teori dan Aplikasi. Jilid I. LP3ES. Jakarta. |                         |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak :                                                                                                                                                                                                                                                                          | Perangkat keras :       |
|                    | Aplikasi SPSS, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point                                                                                                                                                                                                                                    | Laptop, LCD, Smartphone |
| Dosen Pengajar     | 1. Dr. Dina Apriyani, M.Pd.<br>2. Ismi Yonifia, M.Si<br>3. Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, M.Si                                                                                                                                                                                               |                         |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)<br>(2)                                                                                                                                                                                        | Indikator<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria & Bentuk Penilaian<br>(4)                                                                                                          | Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                          | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                                                                                                                               | Bobot Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu mengetahui gambaran umum materi yang dipelajari</li> <li>o Mampu menghubungkan tentang pengertian, peran, metodologi dan jenis-jenis penelitian sesuai dengan ruang lingkup ekonomi islam.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu menentukan materi yang dipelajari tiap minggunya</li> <li>o Mampu menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati bersama</li> <li>o Mampu menerangkan pengertian ekonometrika</li> <li>o Mampu menjelaskan peranan ekonometrika</li> <li>o Mampu merumuskan metodologi ekonometrika</li> <li>o Mampu</li> </ul> | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab) | <i>Lecturing</i><br>[TM: 1x (2x50'')]<br><br>Tugas Resume: Uraikan penjelasan mengenai ruang lingkup ekonometrika<br><br>[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]<br> | <b>RPS Ekonometrika Ruang Lingkup Ekonometrika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pengertian Ekonometrika</li> <li>o Peran Ekonometrika</li> <li>o Metodologi Ekonometrika</li> <li>o Jenis-jenis Ekonometrika.</li> </ul> | 3%                            |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)                                    | Indikator<br>(3)                                                                                                                                                                                                       | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                                                                                             | Metode Pembelajaran<br>dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                                                  | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                                                                                          | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                                                                                     | mengidentifikasi<br>jenis-jenis<br>ekonometrika                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| 2            | Mampu menguraikan<br>model regresi                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu mengidentifikasi sifat-sifat analisis regresi</li> <li>o Mampu mengidentifikasi jenis-jenis analisis regresi</li> <li>o Mampu mengaplikasikan model regresi.</li> </ul> | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)       | <i>Active Sharing</i><br><br><i>Knowledge</i> [TM: 1x (2x50'')]<br><br>Tugas Resume: Uraikan penjelasan mengenai pengenalan model regresi<br><br>[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]        | <b>Pengenalan Model Regresi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sifat-sifat analisis regresi</li> <li>o Jenis-jenis analisis regresi</li> </ul>                                        | 3%                               |
| 3            | Mampu mensitesa penaksiran regresi dua variable, dan penaksiran selang ( <i>estimasi interval</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu menganalisa metode kuadrat terkecil biasa (OLS)</li> <li>o Mampu meng analisa Teorema Gauss-Markov</li> <li>o Mampu menganalisa Koefisien Determinasi</li> </ul>        | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi) | <i>Active Sharing</i><br><i>Knowledge</i><br>[TM: 1x (2x50'')]<br><br>Tugas: Analisislah perbedaan jenis-jenis penaksiran regresi dua variabel (Laporan analisis kasus statistik) | <b>Penaksiran Regresi Dua Variabel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Metode Kuadrat Terkecil Biasa (OLS)</li> <li>o Teorema Gauss-Markov</li> <li>o Koefisien Determinasi</li> </ul> | 3%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)                                    | Indikator<br>(3)                                                                                                                                                                                             | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                                                                                                              | Metode Pembelajaran<br>dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                                                                               | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | [BT+BM: (1+1) x<br>(2x60'')]                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 4            |                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu menguraikan konsep penaksiran selang</li> <li>o Mampu mengaplikasi konsep penaksiran selang</li> <li>o Mampu menganalisis konsep penaksiran selang</li> </ul> | <p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)</p> | <p>-Active Sharing Knowledge</p> <p>[TM: 1x (2x50'')]</p> <p>Tugas: Analisislah penjelasan mengenai penaksiran selang/<i>estimasi interval</i> (Laporan analisis kasus statistik)</p> <p>[BT+BM: (1+1) x<br/>(2x60'')]</p> | Penaksiran selang ( <i>estimasi interval</i> )                                                                                                                                        | 3%                               |
| 5            | Mampu menafsirkan asumsi klasik normalitas, heterokedastisitas, multikolinieritas, dan autokorelasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu mengidentifikasi sifat dasar, konsekuensi, dan pendeteksian normalitas</li> <li>o Mampu menjelaskan hubungan antara pelanggaran normalitas dan</li> </ul>     | <p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)</p>       | <p>FGD</p> <p>[TM: 1x (2x50'')]</p> <p>Tugas Resume: Analisislah penerapan uji normalitas dalam simulasi penelitian ekonomi syariah</p>                                                                                    | <p><b>Normalitas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sifat dasar, konsekuensi, pendeteksian, dan pelanggaran normalitas</li> <li>o Simulasi data menggunakan</li> </ul> | 5%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                                                                                             | Metode Pembelajaran<br>dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                                                           | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                                                                      | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                                                  | alternatif penyelesaiannya<br>○ Mampu menganalisis uji normalitas dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | (Praktik SPSS)<br><br>[BT+BM: (1+1) x (2x60)"]]                                                                                                                                            | software (SPSS, Minitab, dll)                                                                                                                                                |                                  |
| 6            |                                                                  | ○ Mampu mengidentifikasi sifat dasar, konsekuensi, dan pendeteksian heterokedastisitas<br>Mampu menjelaskan hubungan antara pelanggaran heterokedastisitas dan alternatif penyelesaiannya<br>○ Mampu menganalisis uji heterokedastisitas dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll) | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi) | FGD<br><br>[TM: 1x (2x50)"]<br><br>Tugas Resume:<br>Analisislah penerapan uji heterokedastisitas dalam simulasi penelitian ekonomi syariah (Praktik SPSS)<br><br>[BT+BM: (1+1) x (2x60)"]] | <b>Heterokedastisitas:</b><br><br>○ Sifat dasar, konsekuensi, pendeteksian, dan pelanggaran heteroskedastisitas<br>○ Simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll) | 5%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                                                                                                               | Metode Pembelajaran<br>dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7            |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu mengidentifikasi sifat dasar, konsekuensi, dan pendeteksian multikolinieritas</li> <li>o Mampu menjelaskan hubungan antara pelanggaran multikolinieritas dan alternatif penyelesaiannya</li> <li>o Mampu menganalisis uji multikolinieritas dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)</li> </ul> | <p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)</p> | <p>FGD</p> <p>[TM: 1x (2x50'')]</p> <p>Tugas Resume:<br/>Analisislah penerapan uji multikolinieritas dalam simulasi penelitian ekonomi syariah (Praktik SPSS)</p> <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</p> | <p><b>Multikolinieritas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sifat dasar, konsekuensi, pendeteksian, dan pelanggaran multikolinearitas</li> <li>Simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)</li> </ul> | 5                                |
| 8            |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu mengidentifikasi sifat dasar, konsekuensi, dan pendeteksian autokorelasi</li> <li>o Mampu menjelaskan hubungan antara pelanggaran autokorelasi dan alternatif</li> </ul>                                                                                                                                             | <p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)</p> | <p>FGD</p> <p>[TM: 1x (2x50'')]</p> <p>Tugas Resume:<br/>Analisislah penerapan uji autokorelasi dalam simulasi penelitian ekonomi syariah (Praktik SPSS)</p>                                       | <p><b>Autokorelasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sifat dasar, konsekuensi, pendeteksian, dan pelanggaran autokorelasi</li> <li>o Simulasi data menggunakan software (SPSS,</li> </ul>                       | 5                                |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)                                                                                                                                                      | Indikator<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                                                                                                   | Metode Pembelajaran<br>dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                            | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                       | penyelesaiannya<br>Mampu menganalisis<br>uji autokorelasi dalam<br>simulasi data<br>menggunakan<br>software (SPSS,<br>Minitab, dll)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | [BT+BM: (1+1) x<br>(2x60'')]                                                                                                                                | Minitab, dll)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 9            | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10%                              |
| 10           | Mampu mensintesa<br>model autoregresif dan<br>lag yang didistribusikan<br>(distributed-lag); regresi<br>dengan variabel bebas<br>Dummy; regresi dengan<br>variabel tak bebas<br>Dummy; dan model<br>persamaan tunggal | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu mengidentifikasi Peranan Lag dan Pendekatan Koyck untuk model lag yang didistribusikan</li> <li>○ Mampu menaksir konsep Penaksiran model auto regresi</li> </ul> Mampu menganalisis model autoregresif dan lag yang didistribusikan dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll) | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi) | FGD<br><br>[TM: 1x (2x50'')]<br><br>Tugas Resume:<br>mensintesis permasalahan dengan <i>distributed lag</i> (Praktik SPSS)<br><br>[BT+BM: (1+1) x (2x60'')] | <b>Model autoregresif dan Lag yang didistribusikan (<i>distributed lag</i>):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peranan Lag</li> <li>○ Pendekatan Koyck untuk model lag yang didistribusikan</li> <li>○ Penaksiran model auto regresif</li> </ul> Simulasi data penelitian dengan <i>software</i> statistik (SPSS, Minitab, dll) | 8%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                                                                                                   | Metode Pembelajaran<br>dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                                  | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 11           |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu mengidentifikasi sifat dasar regresi dengan variabel bebas Dummy</li> <li>○ Mampu menghubungkan antara Regresi dengan beberapa variabel kuantitatif dan kualitatif</li> <li>○ Mampu menganalisis model regresi dengan variabel bebas Dummy dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)</li> </ul> | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi) | FGD<br>[TM: 1x (2x50'')]<br><br>Tugas Resume:<br>mensintesis permasalahan dengan Regresi variabel bebas Dummy (Praktik SPSS)<br><br>[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]<br> | <b>Regresi dengan variabel bebas Dummy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sifat dasar regresi dengan variabel bebas Dummy</li> <li>○ Regresi dengan beberapa variabel kuantitatif dan kualitatif</li> <li>○ Simulasi data penelitian dengan <i>software</i> statistik (SPSS, Minitab, dll)</li> </ul> | 8%                               |
| 12           |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu mengidentifikasi variabel tak bebas Dummy</li> <li>○ Mampu menaksir konsep model probabilitas linier</li> <li>○ Mampu menganalisis</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)       | FGD<br>[TM: 1x (2x50'')]<br><br>Tugas Resume:<br>mensintesis permasalahan dengan Regresi variabel tak                                                             | <b>Regresi dengan variabel tak bebas Dummy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Variabel tak bebas Dummy</li> <li>○ Penaksiran model probabilitas linier</li> </ul>                                                                                                                                     | 8%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2) | Indikator<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                                                       | Metode Pembelajaran<br>dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                                      | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                                                  | model regresi dengan variabel tak bebas Dummy dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             | bebas Dummy<br>(Praktik SPSS)<br><br>[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi data penelitian dengan <i>software</i> statistik (SPSS, Minitab, dll)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 13           |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi kesalahan pengukuran, regresi tak linear, bias (kesalahan) spesifikasi, dan sifat dasar model persamaan simultan</li> <li>Mampu menguraikan konsep Bias Persamaan Simultan</li> <li>Mampu menganalisis model persama-an tunggal dan simultan dalam simulasi data menggunakan software (SPSS, Minitab, dll)</li> </ul> | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain) | FGD<br>[TM: 1x (2x50'')]<br><br>Tugas Resume:<br>mensintesis permasalahan dengan Model persamaan tunggal dan simultan (Praktik SPSS)<br><br>[BT+BM: (1+1) x (2x60'')] | <b>Model persamaan tunggal dan simultan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesalahan Pengukuran</li> <li>Regresi Tak Linear</li> <li>Bias (kesalahan) spesifikasi</li> <li>Sifat Dasar Model Persamaan Simultan</li> <li>Bias Persamaan Simultan</li> <li>Simulasi data penelitian dengan <i>software</i> statistik (SPSS, Minitab, dll)</li> </ul> | 8%                               |

| Mg Ke<br>(1) | Sub-CP-MK<br>(sebagai kemampuan<br>akhir yang diharapkan)<br>(2)                                              | Indikator<br>(3)                                                                                                      | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)                                                                       | Metode Pembelajaran<br>dan Tugas Mhs<br>[ Estimasi Waktu]<br>(5)                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]<br>(6)                                                       | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 14-15        | Mampu menganalisis uji regresi berganda menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll). | Mampu mengaplikasikan analisis regresi berganda menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll). | Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)<br>Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain) | - FGD<br>[TM: 2x (2x50'')]<br>-Tugas: Buatlah proposal simulasi penelitian yang menerapkan analisis regresi berganda dalam bidang ekonomi syariah.<br>(Praktik SPSS)<br>[BT+BM: (2+2) x (2x60'')] | Simulasi data penelitian menggunakan software pengolahan data statistika (SPSS, Minitab, dll) | 16%                              |
| 16           | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | 10%                              |

Koordinator Mata Kuliah



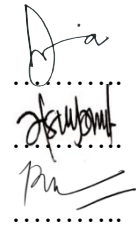
Rahmad Putra A Hsb, M.Si  
NIP. 199104172020121010

Bengkulu, 10 Februari 2024  
Tim Pengajar

Dr. Dina Apryani, M.Pd.

Ismi Yonifia, M.Si

Rahmad Putra A. Hsb, M.Si



Mengetahui  
Ketua Prodi



Herlina Yustati, MA.Ek  
NIP. 198505222019032004