	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBO T (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengantar Akuntansi	PBS-210301	Mata Kuliah Keahlian dan Keilmuan	3	1	2024
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ko. Prodi		
OTORISASI	1. Rizky Haryadi, M.Acc 2. Yetti Afrida Indra.,M.Ak 3. Citra Liza.,M.Si 4. Padlim Hanif.,M.Ak 5. Yunida Een Fryanti, M.Si	Yunida Een Fryanti, M.Si 198106122015032003	Herlina Yustati, ME.Ak NIP 198505222019032004		
Program Learning Outcomes (PLO)	Program Learning Outcomes (ILO)-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	PLO 4	Lulusan mampu menciptakan kerjasama secara efektif dalam tim multidisiplin dan lintas budaya dalam Keuangan dan Investasi Syariah yang berfokus pada inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan tentang fungsi dan arti penting akuntansi dalam pengambilan keputusan ekonomik			
	CPMK2	Mahasiswa mengerti mengaitkan konsep dan prinsip, prosedur, dan teknik-teknik pencatatan untuk pos-pos piutang, aset tetap, liabilitas jangka pendek, liabilitas jangka panjang, ekuitas, dan investasi.			
SUB CPMK	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan siklus akuntansi dan laporan keuangan			
	Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep Akuntansi dan Lingkungan Bisnis			
	Sub-CPMK2	Mampu memahami konsep Persamaan Akuntansi			
	Sub-CPMK3	Mampu memahami konsep Akun dan Sistem Pembukuan Berpasangan			
	Sub-CPMK4	Mampu membuat Jurnal Umum			
	Sub-CPMK5	Mampu membuat Buku Besar dan Neraca Saldo			
	Sub-CPMK6	Mampu membuat Jurnal Penyesuaian			
	Sub-CPMK7	Mampu menyelesaikan Siklus Akuntansi			
	Sub-CPMK8	Mampu menyelesaikan kasus Akuntansi Perusahaan Dagang			

	Sub-CPMK9	Mampu membuat Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu	
	Sub-CPMK10	Mampu menyelesaikan kasus Akuntansi Persediaan Barang Dagang	
Diskripsi MataKuliah	Sub-CPMK11	Mampu melakukan pengakuan, penyajian dan penilaian Piutang	
	Sub-CPMK12	Mampu memahami Konsep Pengendalian Internal, Kecurangan (<i>Fraud</i>) dan Kas	
	Mata kuliah ini membahas konsep dasar akuntansi. Mata Kuliah ini selain mengajarkan konsep pengukuran, pencatatan, penyajian, dan pengungkapan transaksi akuntansi juga mendorong mahasiswa untuk mampu mengaplikasikan prinsip akuntansi kedalam berbagai kasus atau permasalahan yang relevan.		
Pustaka	Utama 1. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 1. STIE YKPN. 2. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 2. STIE YKPN 3. Evony dkk (2018), Pengantar Akuntansi dengan Tinjauan Syariah. Jakarta: Salemba		
	Pendukung : 1. Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point		Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsaap Group, Siakad		
Team Teaching	1. Rizky Haryadi, M.Acc 2. Yetti Afrida Indra.,M.Ak 3. Citra Liza.,M.Si 4. Padlim Hanif.,M.Ak		
Mata Kuliah Prasyarat			

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa Mampu memahami konsep Akuntansi dan Lingkungan Bisnis	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Akuntansi dan Lingkungan Bisnis	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi konsep Akuntansi dan Lingkungan Bisnis	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					Akuntansi dan Lingkungan Bisnis	
2	Mahasiswa Mampu memahami konsep Persamaan Akuntansi	Ketepatan dalam Memahami Neraca dan Laporan Laba Rugi	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi konsep Akuntansi dan Lingkungan Bisnis	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					Persamaan Akuntansi	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3	Mahasiswa Mampu memahami konsep Akun dan Sistem Pembukuan Berpasangan	a. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Sistem Pembukuan Berpasangan b. Ketepatan dalam menjelaskan penggolongan Akun; c. Ketepatan dalam menjelaskan Sifat- Sifat Akun; d. Ketepatan dalam menjelaskan Saldo Normal Akun	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi konsep Akun dan Sistem Pembukuan	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Sistem Pembukuan Berpasangan 2. Akun a. Penggolongan Akun b. Sifat-sifat Akun c. Saldo Normal Akun	
4	Mahasiswa Mampu membuat Jurnal Umum	Ketepatan dalam membuat Jurnal Umum	Kriteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Tertulis: Membuat Jurnal Umum	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Definisi Jurnal Umum 2. Proses pembuatan 3. Jurnal Umum	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5	Mahasiswa Mampu membuat Buku Besar dan Neraca Saldo	a. Ketepatan dalam melakukan posting Buku Besar berdasarkan Jurnal Umum b. Ketepatan dalam membuat Neraca Saldo berdasarkan Buku Besar	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Tertulis: Membuat Buku Besar dan Neraca Saldo	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Definisi Posting 2. Proses Posting Buku Besar 3. Neraca Saldo	
6	Mahasiswa Mampu membuat Jurnal Penyesuaian	Ketepatan dalam membuat Jurnal Penyesuaian	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Tertulis: Membuat Jurnal Penyesuaian						1. Periode Laporan 2. Tujuan Jurnal Penyesuaian 3. Jenis Jurnal Penyesuaian 4. Neraca Saldo setelah penyesuaian	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
7	Mahasiswa Mampu menyelesaikan Siklus Akuntans	Ketepatan dalam menyelesaikan Siklus Akuntansi	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Tertulis: Menyelesaikan Siklus Akuntansi	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					. Kertas kerja . Mempersiapkan laporan keuangan . Jurnal penutup . Neraca saldo setelah penutup	
8	Ujian Tengah Semester									
9-10	Mahasiswa Mampu menyelesaikan kasus Akuntansi Perusahaan Dagang	Ketepatan dalam menyelesaikan kasus Akuntansi Perusahaan Dagang	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Tertulis: Menyelesaikan kasus Akuntansi Perusahaan	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Karakteristik Perusahaan Dagang 2. Transaksi pada Perusahaan Dagang 3. Kode Akun untuk Perusahaan Dagang 4. Jurnal Penyesuaian dan Laporan KeuanganPerusahaan Dagang 5. Jurnal Penutup 6. Neraca Saldo	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
11	Mahasiswa Mampu membuat Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu	Ketepatan dalam membuat Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Tertulis: Membuat Jurnal Khusus dan Buku Besar Pembantu	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Definisi Jurnal Khusus 2. Jurnal Khusus Pendapatan 3. Jurnal Khusus Penerimaan Kas 4. Jurnal Khusus Pembelian 5. Jurnal Khusus Pengeluaran Kas	
12-13	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus Akuntansi Persediaan Barang Dagang	Ketepatan dalam menyelesaikan kasus Akuntansi Persediaan Barang Dagang	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Tertulis: Menyelesaikan kasus Akuntansi Persediaan Barang Dagang	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian Persediaan 2. Penentuan Kuantitas Persediaan 3. Penentuan Biaya Persediaan Barang Dagang 4. Metode Asumsi Arus Biaya dan Sistem Arus Perpetual 5. Metode Asumsi Arus Biaya dan Sistem Arus Periodik 6. Penyajian Persediaan Pada Laporan Keuangan 7. Metode Estimasi Persediaan Kesalahan pada	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
14	Mahasiswa Mampu melakukan pengakuan, penyajian dan penilaian Piutang	Ketepatan dalam melakukan pengakuan, penyajian dan penilaian Piutang	Kriteria: Kedalaman dalam menganalisis masalah Bentuk Tes Tertulis: Melakukan pengakuan, penyajian dan penilaian Piutang	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Jenis-Jenis Piutang 2. Pengakuan Piutang Usaha 3. Penilaian Piutang Usaha 4. Dasar Mengestimasi Piutang Tak Tertagih 5. Penyajian Piutang 6. Usaha	
15	Mahasiswa mampu memahami Konsep Pengendalian Internal, Kecurangan (<i>Fraud</i>) dan Kas	Ketepatan dalam memahami Konsep Pengendalian Internal, Kecurangan (Fraud) dan Kas	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Tertulis: Rangkuman materi Konsep Pengendalian Internal, Kecurangan (Fraud) dan Kas	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Kecurangan dan Pengendalian Internal 2. Pengendalian Kas 3. Bank Sebagai Alat Pengendalian 4. Penyajian Kas dalam Laporan Keuangan	

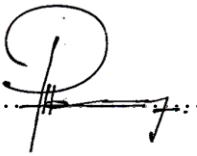
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
16	Ujian Akhis Semester									

Catatan:

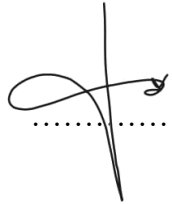
- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (3x50’’) . Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 3 sks x 50 menit = 150 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (3x60’’) . Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit =360menit
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: ProgramStudi(5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=55-64; D= 45-54; E= <45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Tim Pengajar:

1. Padlim Hanif.,M.Ak

.....


2. Yetti Afrida
Indra.,M.Ak

.....


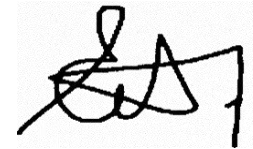
3. Citra Liza.,M.Si

.....




4. Yunida Een Fryanti, M.Si

Bengkulu, 11 Desember 2024
Koordinator Mata Kuliah



Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP 198106122015032003