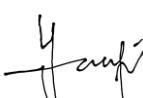

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sistem Informasi Manajemen	ESY310208	MKKU	2	3	8 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Yosy Arisandy, MM Kustin Hartini, MM. Andi Harpepen, M.Kom Gusti Damayanti, MM Muhammad Fikri Ihsan, M.Kom Rojai Zofir, M.Kom		 Yenti Sumarni, MM NIP. 197904162007012020		 Herlina Yustati, MA.Ek NIP.198505222019032004
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9);			
	CPL 2	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah yang sehat,produktif dan kompetitif; (P-10)			
	CPL 3	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; (KU-10)			
	CPL 4	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja ekonomi dan bisnis Islam dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif; (KK-1)			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep data, informasi dan sistem informasi 2. Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang ekonomi dan bisnis 3. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat sistem informasi untuk organisasi/perusahaan 4. Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai smart user sistem informasi bidang ekonomi dan bisnis			
	CPL-1	Sub-CPMK 1. Mampu menjelaskan tentang konsep data, informasi dan sistem informasi Sub-CPMK 2. Mampu menjelaskan tentang sistem informasi dalam dunia bisnis Sub-CPMK 3. Mampu menjelaskan tentang IT sebagai keunggulan kompetitif Sub-CPMK 4. Mampu menjelaskan komponen sistem informasi manajemen dan sumber daya informasi Sub-CPMK 5. Mampu menjelaskan sistem manajemen Basis Data dan Komunikasi data			
	CPL-2	Sub-CPMK 6. Mampu menjelaskan dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam			
	CPL-3	Sub-CPMK 7. Mampu menjelaskan tentang enterprise E-Business			

		Sub-CPMK 8. Mampu menjelaskan, menganalisa dan mensintesa konsep e-commerce Sub-CPMK 9. Mampu menjelaskan sistem pendukung keputusan Sub-CPMK 10. Mampu menjelaskan tentang pengembangan sistem informasi
	CPL-4	Sub-CPMK 11. Mampu menjelaskan tentang sistem informasi fungsional Sub-CPMK 12. Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai smart user sistem informasi bidang ekonomi dan bisnis
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah sistem informasi manajemen mempelajari tentang konsep dasar sistem informasi manajemen, konsep sistem dan informasi, data, informasi, hubungan data dengan informasi, komponen sistem informasi manajemen, E-Business dan E-Commerce, data base (basis data), dan sistem informasi fungsional.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep data, informasi dan sistem informasi 2. Sistem informasi dalam dunia bisnis. 3. IT sebagai keunggulan kompetitif. 4. Komponen sistem informasi manajemen dan sumber daya informasi. 5. Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam 6. Sistem manajemen Basis Data dan Komunikasi data 7. Enterprise E-Business. 8. Konsep E-commerce. 9. Sistem pendukung keputusan . 10. Pengembangan sistem informasi. 11. Sistem informasi fungsional. 12. Praktik 	
Pustaka	Utama : McLeod, Raymond, Jr & schell, George P, 2011, <i>Sistem Informasi Manajemen</i> , Edisi Kesembilan, dalam terjemah Bahasa Indonesia. Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chr. Jimmy L.Gaol, Sistem Informasi Manajemen: Pemahaman dan Aplikasi, (E-Book) : https://books.google.co.id/books?id=VFFQD2eHGYYC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false 2. Fauzi, 2008. <i>Sistem Informasi Manajemen</i>. Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Hamdi Agustin, S.E., MM, Ph.D, 2019, Sistem Informasi Manajemen dalam Perspektif Islam, Rajagrafindo Persada, Depok 4. Parker CS, 1989. <i>Management Information System : Strategy and Action</i>. McGraw Hill, New York. 5. Turban, Reiner, Potter, 2001. <i>Introduction to Information Technology</i>, John Wiley & Sons, New York. 6. Rusdiana, 2014, <i>Sistem Informasi Manajemen</i>, Pustaka Setia, Bandung. 7. Yosy Arisandi, dkk, 2017, <i>Sistem Informasi Manajemen</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Aplikasi MS Office, Power Point, Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meetings Perangkat Keras : Papan Tulis, Laptop, LCD, Laptop, Smart Phone dan Headset	

Dosen/ Team Teaching	Kustin Hartini, MM. Andi Harpepen, M.Kom D. Tito Irwanto, SE., MM Yosy Arisandy, MM
Mata kuliah Syarat	Pengantar Manajemen,

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1		Overview silabus dan mata kuliah, kontrak belajar, pembagian kelompok	Sinkron Maya	Mahasiswa memperhatikan penjelasan, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik		
2	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep data, informasi dan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> Gambaran umum SIM Konsep data dan informasi Urgensi Data dan Informasi dalam Organisasi Peran SIM dalam keunggulan kompetitif 	Asinkron mandiri	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan penjelasan, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik. Visualisasi peran sistem informasi di organisasi melalui video pembelajaran 	Indikator Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep data dan informasi Mahasiswa memahami urgensi data dan informasi Mahasiswa memahami peran SIM dalam keunggulan kompetitif Kriteria Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan presentasi, Ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan dalam diskusi; 	<ol style="list-style-type: none"> Paper (20%) Nilai Presentasi (30%) Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem informasi dalam dunia bisnis	Sistem informasi dalam dunia bisnis: <ol style="list-style-type: none"> Peranan utama sistem Informasi, 	Asinkron kolaboratif	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi tentang materi Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik 	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian:	<ol style="list-style-type: none"> Paper (20%) Nilai Presentasi (30%) Frekuensi dalam

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2. Tren perkembangan sistem informasi, 3. Tipe sistem informasi disertai contohnya.			1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang IT sebagai keunggulan kompetitif	IT sebagai keunggulan kompetitif: 1. Konsep keunggulan kompetitif, 2. Dasar-dasar keunggulanstrategis, 3. Strategi penggunaan teknologi informasi disertai contohnya.	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian: 1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
5	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang komponen sistem informasi manajemen dan sumber daya informasi.	Komponen sistem informasi manajemen sumber daya informasi: 1. Basis dasar pemrosesan informasi, 2. Pengembangan system informasi. 3. konsep sumber daya informasi, Perbedaan dan klasifikasi sumber daya informasi dan non-sumber daya informasi	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian: 1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem manajemen Basis Data dan Komunikasi data	Basis Data dan Komunikasi data: 1. Konsep manajemen berbasis data 2. Definisi basis data dan jenis media penyimpanan data dan pengaruhnya terhadap pemrosesan data, 3. Definisi komunikasi data dan berbagai terminology dasar Mengetahui komunikasi data	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian: 1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
7	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam	Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam: 1. Perencanaan dalam Islam 2. Langkah-langkah dalam perencanaan 3. Perangkat lunak untuk desain perencanaan sistem informasi pada perencanaan	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian: 1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tentang enterprise <i>E-Business</i> .	<i>E-Business</i> : 1. Teknologi Internet dan perusahaan digital 2. Model-model bisnis baru dan perencanaan nilai 3. Model-model bisnis	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian: 1. Kemampuan presentasi,	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		yang memanfaatkan internet 4. Contoh aplikasi internet untuk <i>E-Business</i>			2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	komentar (50%)
10	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep <i>e-commerce</i>	Menganalisa dan mensintesa konsep <i>e-commerce</i> : 1. Pengelompokan <i>E-commerce</i> , 2. Retail berpusatkan pelanggan 3. Penjualan langsung melalui WEB 4. Layanan mandiri pelanggan 5. Sistem pembayaran <i>e-commerce</i>	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian: 1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
11	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem pendukung keputusan	Sistem Pendukung Keputusan: 1. Pengertian sistem pendukung keputusan 2. Karakteristik sistem pendukung keputusan 3. Komponen sistem pendukung keputusan 4. Tahapan proses pengambilan keputusan	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian: 1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
12	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengembangan sistem informasi	1. Konsep perancangan system informasi 2. Metode dan prosedur yang harus dilakukan	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian:	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		dalam perancangan system informasi 1. Inovasi pengembangan sistem informasi secara global			1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
13	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tentang sistem informasi fungsional.	1. Fungsi pemasaran dalam sistem informasi 2. Fungsi manufaktur dalam sistem informasi 3. Fungsi sdm dalam sistem informasi 4. Fungsi akuntansi dalam sistem informasi Fungsi keuangan dalam sistem informasi	Asinkron kolaboratif	1. Mahasiswa berdiskusi tentang materi 2. Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik	Indikator Penilaian: Mahasiswa memahami bahan kajian Kriteria Penilaian: 1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)
14	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai smart user sistem informasi bidang ekonomi dan bisnis	Transaction Processing System	Asinkron mandiri	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan instruksi dosen 2. Mahasiswa memparaktekan instruksi dosen	Indikator Penilaian: Mahasiswa terampil menggunakan Transaction Processing System Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan antara intruksi dan praktik 2. Tugas	1. Nilai Praktik (30%) 2. Tugas (70%)
15	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai smart user sistem	Online Form untuk survei kepuasan pelanggan. Ex: Google form, Microsoft form	Asinkron mandiri	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan instruksi dosen 2. Mahasiswa memparaktikkan instruksi dosen	Indikator Penilaian: Mahasiswa terampil menggunakan Online Form untuk survei	1. Nilai Praktik (30%) 2. Tugas (70%)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	informasi bidang ekonomi dan bisnis				kepuasan pelanggan Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan antara intruksi dan praktik 2. Tugas	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdistribusi ke sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:

- Kontrak Perkuliahan
- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

FORMAT
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

PROGRAM STUDI :
SEMESTER :
MATA KULIAH :
DOSEN :

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01	Mahasiswa mampu bekerja secara tim, memahami materi sesuai dengan materi penugasan yang diberikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep data, informasi dan sistem informasi 2. Sistem informasi dalam dunia bisnis. 3. IT sebagai keunggulan kompetitif. 4. Komponen sistem informasi manajemen dan sumber daya informasi. 5. Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam 6. Sistem manajemen Basis Data dan Komunikasi data 7. Enterprise E-Business. 8. Konsep E-commerce. 9. Sistem pendukung keputusan . 10. Pengembangan sistem informasi. 11. Sistem informasi fungsional. 	1 Minggu	<p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Paper ditulis dengan 1.5 spasi, font size 12, A4 paper, Times New Roman b. Paper ditulis maksimal 5000 karakter (tidak termasuk referensi dan lampiran) c. Margin top, bottom, left, dan right diset 2,5 cm d. Judul maksimal 12 kata, huruf besar hanya di tiap awal kata, posisi center, font size 14 e. Awal paragraph ditulis menjorok ke dalam 7 spasi f. Paper ditulis rata kanan g. Gaya penulisan bebas dengan tetap memperhatikan bagian utama dari 	Hasil Studi dalam bentuk format paper minimum 8 halaman, Penyajian dalam bentuk Power point	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper (20%) 2. Nilai Presentasi (30%) 3. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar (50%)

				<p>artikel yaitu pendahuluan (latar belakang penulisan artikel, pembahasan, dan kesimpulan.</p> <p>h. Paper dapat dilengkapi dengan tabel dan gambar. Maksimal gambar yang bisa dimasukkan 3 buah. Caption atau keterangan gambar ditulis di bawah gambar.</p> <p>i. Referensi style bebas, sepanjang diterapkan secara konsisten.</p>		
02	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai smart user sistem informasi bidang ekonomi dan bisnis	Online Form untuk survei kepuasan pelanggan. Ex: Google form, microsoft form, etc	2 Minggu	Tugas Individu	Hasil Online Form untuk survei kepuasan pelanggan dikumpulkan dalam bentuk link, Softcopy	<p>1. Nilai Praktik (30%)</p> <p>2. Tugas (70%)</p>

Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar
4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual

5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk mtremahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.

