

	<div>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</div> <div>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</div> <div>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)</div>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan Pramuka		Matakuliah wajib	2	2	06 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I NIP.198510052023211035				 Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP. 199001242015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	Sikap dan Tata Nilai	<div><div>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</div><div>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</div><div>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</div><div>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</div><div>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</div><div>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</div><div>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</div><div>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</div></div>			

	Pengetahuan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah. 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah.
	Pengetahuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum.
	Manajerial /Wewenang Dan Hak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam. 2. Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri. 3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok . 4. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja. 5. Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini.
	CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar tentang Pendidikan Kepramukaan.
	CPL-2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Pendidikan Kepramukaan.
	CPL-3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.
	CPL-4	Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Kepramukaan secara struktural dan mandiri.

Deskripsi Singkat MK	Pendidikan Kepramukaan merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi Bahasa Indonesia karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dan prinsip dasar kepramukaan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar filsafat metode pendidikan kepanduan 2. Sejarah Kepanduan & Kepramukaan 3. Lima faktor pendidikan kepanduan 4. Organisasi Gerakan Pramuka 5. Kiasan Dasar, Sistem dan Metoda 6. Administrasi dalam Kepramukaan 7. Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa 8. Falsafah Kepramukaan 9. PPPK 10. Keterampilan Pramuka I 11. Keterampilan Pramuka II 12. Keterampilan Pramuka III 13. Kepemimpinan dan wawasan Islami
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boden Powell. 1982. <i>Memandu Untuk Putra</i>. De Nederland PadvindersJurgensen, Rey C. Et Al. 1983. <i>Geometry. United States of America</i>: Houghton Mifflin Company 2. Fitria Meilinda.2023. <i>Buku Saku Pramuka</i>. Jakarta: Perum Percetakan RI 3. Takijoedin. 1977. <i>Tuntunan Pemimpin Regu</i>. Bandung: Ganaco NV 4. Kwarnas. 1987. <i>Kursus Dasar B</i>. Jakarta 5. Kwarnas. 2001. <i>Gerakan Pramuka</i>. Jakarta 6. Kwarnas. <i>Permainan Siaga Putra</i>. Jakarta: Bumi Restu 7. Kwarnas. 1983. <i>Kursus Orientasi Gerakan Pramuka</i>. Jakarta
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Leptop, Alat Tulis, Buku. Zoom, WA
Dosen/ Team Teaching	Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filsafat metode pendidikan kependuan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filsafat dan metode pendidikan kependuan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Prinsip dasar pramuka 2. Kode kehormatan pramuka	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kependuan dan kepramukaan	1. Memahami Perintis Kependuan Dunia 2. Gagasan Pendidikan Kepramukaan 3. Memahami	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Perintis kependuan dunia 2. Gagasan pendidikan kepramukaan 3. Berdirinya kependuan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		Berdirinya Kepanduan Nasional Indonesia 4. Memahami Sejarah Berdirinya Gerakan Pramuka			Nasional Indonesia 4. Sejarah berdirinya gerakan Pramuka	
4	Mahasiswa mampu menerapkan Lima faktor Pendidikan Kepanduan	1. Memahami Dasar dan Tujuan Pendidikan 2. Memahami Pendidik dan Anak Didik 3. Memahami Lingkungan Pendidikan dan Bahan-bahan Pendidikan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Dasar dan tujuan pendidikan 2. Pendidik dan anak didik 3. Lingkungan pendidikan dan bahan-bahan pendidikan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi Gerakan Pramuka	1. Mahasiswa mampu Memahami Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 2. Memahami Peranan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka 2. Peranan Majelis Pembimbing 3. Fungsi Kwartir-kuwartir 4. Gugus Depan	

		Majelis Pembimbing 3. Memahami Fungsi Kwartir-Kwartir Memahami Gugus Depan				
6	Mahasiswa mampu menerapkan Kiasan Dasar, Sistem dan Metoda	1. Mahasiswa mampu Memahami Kesukarelaan, Janji dan ketentuan Moral 2. Memahami Sistem Beregu dan Tanda Kecakapan 3. Memahami Permainan Pendidikan 4. Memahami Perkembangan Rasa, Karsa dan Karya	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Kesukarelaan, janji dan ketentuan Moral 2. Sistem beregu dan Tanda Kecakapan 3. Permainan Pendidikan 4. Perkembangan Rasa, Karsa, dan Karya	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
7	Mahasiswa mampu melakukan administrasi dalam Kepramukaan	1. Mahasiwa mampu Memahami Program Kerja Gugus Depan 2. Memahami	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Program kerja Gugus Depan 2. Pembukuan Surat menyurat Keluar/masuk	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		tentang Pembukuan 3. Memahami Surat Menyurat Keluar/Masuk				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					UTS
9	Mahasiswa mampu menerapkan fungsi dan peranan kepramukaan dalam proses pendidikan bangsa	1. Mahasiswa mampu Memahami Tugas Pokok Gerakan Pramuka 2. Memahami Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan 3. Memahami Sifat Kepramukaan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Tugas pokok gerakan pramuka 2. Pelaksanaan pendidikan kepramukaan 3. Sifat kepramukaan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
10	Mahasiswa mampu menerapkan falsafah kepramukaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya Pancasila 2. Memahami tentang pentingnya Tri Satya 3. Memahami	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Pancasila 2. Tri Satya 3. Dasa Darma 4. AD & ART	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		tentang pentingnya Dasa Darma 4. Memahami tentang pentingnya AD & ART				
11	Mahasiswa mampu menerapkan PPPK (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan)	1. Mahasiswa mampu Memahami Pokok-pokok Tindakan Pertolongan 2. Memahami Pembalut dan Pembidaian 3. Memahami Transportasi	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Pokok-pokok tindakan pertolongan 2. Pembalut dan pembidaian 3. Transportasi	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan Keterampilan Pramuka I	1. Mahasiswa mampu Memahami pengertian Api Unggun 2. Memahami Teknik Menggambar 3. Memahami Tanda Medan dan Tanda Jejak	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	1. Api unggun 2. Teknik Menggambar 3. Tanda Medan dan Tanda Jejak	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
13	Mahasiswa mampu	1. Mahasiswa	Sisipan	Ceramah	1. Sandi dan	Kehadiran 10%

	menerapkan Keterampilan Pramuka II	<p>mampu Memahami pengertian Sandi dan Morse</p> <p>2. Memahami Semaphore</p> <p>3. Memahami Simpul dan Ikatan</p>	Penugasan Makalah UTS UAS	Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<p>Morse</p> <p>2. Semaphore</p> <p>3. Komunikasi Udara Simpul dan Ikatan</p>	<p>Tugas Makalah 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 40%</p>
14	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan pramuka III	<p>1. Mahasiswa mampu Memahami Macam-macam Upacara</p> <p>2. Memahami Baris berbaris</p> <p>3. Memahami Lagu-lagu Pramuka</p>	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<p>1. Macam-macam Upacara</p> <p>2. Baris-berbaris</p> <p>3. Lagu-lagu Pramuka</p>	<p>Kehadiran 10%</p> <p>Tugas Makalah 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 40%</p>
15	Mahasiswa mampu menerapkan kepemimpinan dan wawasan Islami	<p>1. Mahasiswa mampu memahami karakteristik pemimpin</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami tentang wawasan Islami</p>	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<p>1. Kepemimpinan</p> <p>2. Wawasan Islami</p>	<p>Kehadiran 10%</p> <p>Tugas Makalah 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 40%</p>

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdidaspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.