



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
APPRAISAL ASSET	ESP71003	Mata Kuliah Kewenangan Tambahan (MKKT)	3 (3-0)	7	09 Agustus 2024
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	1. Nurrahmah Putry,SE.,M.Ak 2. Citra Liza, M.Si		Yunida Een Fryanti, M.Si		Herlina Yustati, ME.Ak
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S1)	Lulusan mampu menunjukkan sikap religious (S1)			
	CPL-2 (P1)	Lulusan mampu menguasai Konsep Ekonomi Syariah dengan baik (P1)			
	CPL-3 (P2)	Lulusan mampu menguasai Konsep Keuangan Syariah dengan baik (P2)			
	CPL-5 (KU5)	Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi syariah (KU5)			
	CPL-7 (KK2)	Lulusan mampu melakukan penelitian dengan baik dan beretika dalam bidang ekonomi syariah (KK2)			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menghitung nilai aset dengan benar. (CPL-1)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter bertanggung jawab dan jujur dalam menghitung nilai aset (CPL-2)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu membuat laporan penilaian aset dengan benar. (CPL-3)			
	CPMK4	Mampu menginterpretasikan informasi dalam laporan untuk pengambilan keputusan manajemen (CPL-4)			
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Aset, Laporan Keuangan			
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan PSAK 16 Aset Tetap				
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Garis Lurus (Straight Line Method)				
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method)				
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun (Declining Balance Method)				

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 19 Aset Tidak Berwujud
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Appraisal
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Standar Penilaian Indonesia (SPI)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Kode Etik Penilai Indonesia (KEPI)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresiasi Aset
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5
	CPMK2	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12, Sub-CPMK13, Sub-CPMK14
	CPMK3	Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11
	CPMK4	Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11
Diskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman pada mahasiswa dalam memahami konsep dasar yang dipakai dalam membaca dan menginterpretasikan tentang Apresiasi Aset.	
Pokok Bahasan	1. Pendahuluan, Konsep Aset, Laporan Keuangan 2. PSAK 16 Aset Tetap 3. PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Garis Lurus (Straight Line Method) 4. PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method) 5. PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun (Declining Balance Method) 6. PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method) 7. PSAK 19 Aset Tidak Berwujud 8. Appraisal 9. Standar Penilaian Indonesia (SPI) 10. Kode Etik Penilai Indonesia (KEPI) 11. Review Jurnal tentang Apresiasi Aset 12. Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas	
Pustaka		
	Utama	1. Kode Etik Penilai dan Standar Penilaian Indonesia. Edisi VII 2018 2. Samryn, L.M. Pengantar Akuntansi Buku 2 Metode Akuntansi untuk Elemen Laporan Keuangan Diperkaya dengan Perspektif IFRS & Perbankan. Rajawali Pers. 3. Harahap, Sofyan Syafri. Teori Akuntansi. Edisi Revisi 2011. Rajawali Pers. 4. Simbolon, Ramadona, dkk. Akuntansi Keuangan Lanjutan 1 Berbasis Standar Akuntansi Keuangan.

	Pendukung : 1. Modul Direktorat Penilaian. Dirjen Kekayaan Negara. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. 2. Modul Sie Infokum-Ditama Binbangkum BPK. 3. PSAK 4. Majalah, jurnal, Artikel tentang Apresial Aset	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office	Papan Tulis, Laptop, dan LCD, HDMI, Pointer dan Smartphone
	Whatsaap Group, Siakad	
Team Teaching	1. Nurrahmah Putry,SE.,M.Ak 2. Citra Liza, M.Si	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Aset, Laporan Keuangan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Konsep Aset, Laporan Keuangan	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Aset b. Laporan Keuangan	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan PSAK 16 Aset Tetap	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan PSAK 16 Aset Tetap	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi Aset Tetap b. Pengakuan Aset Tetap c. Pengukuran Awal d. Perolehan Bangunan e. Perolehan Tanah f. Perolehan Peralatan g. Aset Dibangun Sendiri h. Pengukuran Biaya Perolehan i. Pertukaran Aset	5%

3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpreta	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Penyusutan b. Konsep Penyusutan Aset Tetap Metode Garis Lurus (Straight Line Method) c. Hasil Pengukuran	5%
---	--	--	---	--	--	----

	Garis Lurus (Straight Line Method)	sikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Garis Lurus (Straight Line Method)				
4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method)	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method)	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Penyusutan b. Konsep Penyusutan Aset Tetap Metode Unit Produksi (Unit of Production Method) c. Hasil Pengukuran	5%
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Penyusutan b. Konsep Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun (Declining Balance Method) c. Hasil Pengukuran	5%

	(Declining Balance Method)	Penyusutan Aset Tetap Metode Saldo Menurun (Declining Balance Method)				
6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method)	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 16 Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method)	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Konsep Penyusutan b. Konsep Penyusutan Aset Tetap Metode Jumlah Angka Tahun (Sum of The Years Digit Method) c. Hasil Pengukuran	5%
7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan,	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi Aset Tidak Berwujud b. Pengakuan dan Pengukuran c. Penghentian dan Pelepasan	5%

	menginterpretasikan PSAK 19 Aset Tidak Berwujud	menganalisis dan menginterpretasikan PSAK 19 Aset Tidak Berwujud	Diskusi)		d. Pengungkapan	
8	Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UTS	Ujian Tertulis 5 soal [T: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan D ke-1 s/d ke-7	15%
09	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Appraisal	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Appraisal	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi Appraisal b. Tujuan Utama dan Kegunaan Appraisal c. Dasar Hukum Appraisal d. Subjek dan Objek Appraisal e. Ruang Lingkup Appraisal f. Peranan Appraisal Dalam Penyelenggaraan Pemerintah Pusat dan Daerah g. Peranan Appraisal Dalam Perpajakan h. Peranan Appraisal Dalam Perbankan	5%
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan,	Ketepatan dalam memahami,	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi SPI b. Maksud dan Tujuan SPI	5%

	menganalisis dan menginterpretasikan Standar Penilaian Indonesia (SPI)	menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Standar Penilaian Indonesia (SPI)	Jawab dan Diskusi)		c. Peranan Standar Penilaian d. Sejarah Perkembangan SPI e. Pedoman Penilaian Properti	
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Kode Etik Penilai Indonesia (KEPI)	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Kode Etik Penilai Indonesia (KEPI)	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Definisi Kode Etik, KEPI, KJPP b. Prinsip Dasar Etik c. Ancaman d. Pencegahan e. Pedoman Tingkah Laku	5%
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Jurnal-jurnal Nasional tentang Apresial Aset	5%

13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Review Jurnal tentang Apresial Aset	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Jurnal-jurnal Internasional tentang Apresial Aset	5%
14	Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas	Ketepatan dalam Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas	Communication skill, collaborative, creative thinking, critical thinking, problem solving, culture value, spiritual, peer evaluation	1. Field Visit 2. Diskusi	a. Aset Tetap Berwujud b. Aset Tetap Tidak Berwujud	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Field Visit Aset Tetap Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis dan menginterpretasikan Field Visit Aset Tetap	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi [T: 1x (3x50'')]	a. Aset Tetap Berwujud b. Aset Tetap Tidak Berwujud	5%

		Berwujud dan Aset Tetap Tidak Berwujud Entitas				
16	Evaluasi Akhir Semester/ Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UAS	Ujian Tertulis 5 soal [T: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan D ke-9 s/d ke-15	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) D: Daring
- (2) (D : 1x (3x50'')). Dibaca: kuliah daring 1 kali perminggu x 3 sks x 50 menit = 150 menit
- (3) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (4) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=60-69; D= 45-59; E= <45
- (4) Mahasiswa dinyatakan lulus, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Koordinator Mata Kuliah

Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP 198106122015032003

Koordinator Program Studi
Ekonomi Syariah

Herlina Yustati, ME.Ak
NIP 198505222019032004

Tim Pengajar

1. Nurrahmah Putry, M.Ak.
2. Citra Liza, M.Si.

Handwritten signatures of the two lecturers. The first signature is for Nurrahmah Putry, M.Ak. and the second is for Citra Liza, M.Si. Each signature is written above a dotted line.