




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH:   PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**  
**DILLA ASTARINI, M.Pd**  
**YULIANI PERTIWI, M.Pd**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNOBENGKULU**

2023

		<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b>				
<b>FAKULTAS</b>		<b>: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH</b>				
<b>JURUSAN/PRODI</b>		<b>: DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING</b>		BKI -110301	Mata Kuliah Keahlian	3	1	September 2023
		<b>Dosen Pengembang RPS</b>			<b>Koor. Prodi</b>	
		 <b>Dilla Astarini, M.Pd</b>			 <b>Dilla Astarini, M.Pd</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI</b>				
		1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila			
		2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			

	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
	5	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode dan teknik pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
	6	Menguasai konsep pengantar bimbingan dan konseling untuk dapat melaksanakan konseling diberbagai sektor yang berorientasi pada kecakapan hidup.
	7	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran pengantar bimbingan dan konseling
<b>CPL-MK</b>		

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri Memiliki kesadaran dan komitmen etika profesional Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di luar sekolah maupun di sekolah Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1. Definisi, tujuan, visi dan misi BK 2. Fungsi bimbingan dan konseling 3. Prinsip bimbingan dan konseling islam 4. Asas –asas BK 5. Landasan BK Orientasi BK 6. Jenis layanan dan kegiatan pendukung 7. Konsep BKI dalam Islam 8. Sejarah BK dan BKI di Indonesia 9. Konseling sebagai profesi 10. Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah 11.Peranan agama dalam BK	

<b>Pustaka</b>	1. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti 2. Prayitno dan Erman Amti. 2012. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk. 3. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Prayitno, dkk. 2006. Pengembangan Diri Siswa. 5. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia. 6.7. Prayitno. 2004. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP. 8. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP 9. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan LKM					
<b>Team Teaching</b>	Asniti Karni, M.Pd., Kons,  Dilla Astarini, M.Pd  Yuliani Pertiwi, M.Pd					
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK</b> <b>(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b> <b>(Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b> <b>(Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b> <b>(%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3x 50 menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	5

2	Memahami definisi, tujuan, visi dan misi BK	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan dan konseling, menyebutkan tujuan dan visi, misi BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan berbagai definisi BK, tujuan, visi dan misi BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi definisi,tujuan dan visi, misi BK Tugas 1 : Menyajikan berbagai definisi BK	definisi, tujuan, visi dan misi BK	5
3	Menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling	1. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi bimbingan dan konseling 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan fungsi bimbingan dan konseling	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi fungsi bimbingan dan konseling Tugas 1 : Menyajikan fungsi bimbingan dan konseling serta contohnya	Fungsi bimbingan dan konseling	5
4	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling Islam 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling Islam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan Prinsip	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi - Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling Islam	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	5

			bimbingan dan konseling Islam	- Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam		
5	Asas –asas BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh asas-asas BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Asas –asas BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK Tugas 1 : Menyajikan Asas –asas BK	Asas –asas BK	10
6	Landasan dan orientasi BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan materi Landasan BK 2. Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi BK 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh landasan BK 4. Mahasiswa dapat memberikan contoh orientasi BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Landasan dan orientasi BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Landasan dan orientasi BK Tugas 1 : Menyajikan Landasan dan orientasi BK	Landasan dan orientasi BK	10

7	Jenis layanan BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis layanan BK 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh jenis layanan BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Latihan</b> Mendiskusikan Jenis layanan BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi	Jenis layanan dalam BK	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran</b>					
9,10	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan pendukung BK 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk : Latihan</b>	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	20



		kegiatan pendukung dalam BK 3. Mahasiswa dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	Mendiskusikan Jenis layanan dan kegiatan pendukung	Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK Tugas 1 : Praktek beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK		
11	Konsep BK dalam Islam dan Peranan agama dalam BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam 2. Mahasiswa dapat menuliskan ayat-ayat yang berhubungan dengan konseling 3. Mahasiswa dapat menghafalkan ayat-ayat yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan agama dalam BK	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> -Mendiskusikan Konsep BK dalam Islam -Mendiskusikan Peranan Agama dalam BK	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konsep BK dalam Islam Tugas 1 : menyajikan berbagai ayat-ayat yang berhubungan dengan BK. Tugas 2: Menyajikan Peranan Agama dlam BK	Konsep BK dalam Islam dan Peranan Agama dalam BK	15
12	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	1. Mahasiswa dapat menceritakan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia  Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	10

13	Konseling sebagai profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling sebagai profesi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan Konseling sebagai profesi	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan diskusi, tanya-jawab Konseling sebagai profesi  Tugas 1 : Menyajikan Konseling sebagai profesi	Konseling sebagai profesi	5
14	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah  Tugas 1 : menyajikanTenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	5
15	Review materi	Review materi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Diskusi tanya-jawab Materi	Review materi	5

<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					