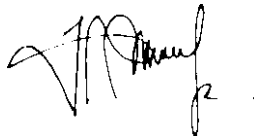
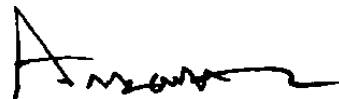




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Bahan Ajar	BIN-510244	Kependidikan	2	5	08 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah(RMK) :	Koordinator Prodi	
	 Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. NIP 199006022019032010		 Heny Friantary, M.Pd. NIP 198508022015032002	 Vebbi Andra, M.Pd. NIP 198502272011011009	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.			
	S17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia secara mandiri.			
	S18	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia.			
	P8	Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan dan budaya sastra Indonesia;			
	P9	Menguasai ilmu pembelajaran bahasa Indonesia;			
	P10	Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian bahasa dan sastra Indonesia;			
	P13	Menguasai prinsip-prinsip kepenyiaran;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	KK4	Mampu mengembangkan bahan ajar dan menulis buku ajar bahasa Indonesia sesuai dengan kebutuhan;
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa menguasai pengetahuan yang komprehensif tentang pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia di tingkat regional maupun tingkat nasional.
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa menguasai pengetahuan yang komprehensif tentang pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia di tingkat regional maupun tingkat nasional.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Hakikat Bahan Ajar 2. Jenis Bahan Ajar 3. Kriteria dan Prinsip Pengembangan Bahan Ajar 4. Analisis Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar 5. Langkah Pengembangan Bahan Ajar 6. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup 7. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Kontekstual 8. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu 9. Pengembangan Bahan Ajar Digital	
Pustaka	Utama: 1. Kosasih, E. 2023. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Nasruddin dkk. 2022. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i>. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi. 3. Surwuy, Grace Selvia dkk. 2023. <i>Pengembangan Bahan Ajar</i>. Sumatera Utara: Mifandi Mandiri Digital.	

		Buku Pendukung: 1. Cahyadi, Andi. 2019. <i>Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur</i> . Banjarmasin: Laksita Indonesia. 2. Waraulia, Asri Musandi. 2020. <i>Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan</i> . Madiun: UNIPMA Press. 3. Djumingin, Sulastriningsih., Juanda dan Nurllindasari Tamsir. 2022. <i>Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia</i> . Makasar: Badan Penerbit UNM. 4. Supardi. 2020. <i>Landasan Pengembangan Bahan Ajar</i> . Mataram: Sanabil. 5. Sujinah. 2022. <i>Buku Panduan Penetapan Bahan Ajar Sekolah</i> . Surabaya: UM Publishing. 6. Susilawati, Siti Azizah., Muhammad Musiyam dan Zaid Ali Wardana. 2021. <i>Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar</i> . Surakarta: Muhammadiyah University Press. 7. Gunawan, Rudi. 2022. <i>Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran</i> . Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera. 8. Sugiarni. 2021. <i>Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran</i> . Tangerang Selatan: Pascal Books. 9. Anwar, Sjaeful. 2023. <i>Metode Pengembangan Bahan Ajar: Four Steps Teaching Material Development (4STMD)</i> . Bandung: Indonesia Emas Group. 10. M, Mansyur dan Amin Tunda. 2022. <i>Bahan Ajar Bahasa Indonesia</i> . NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		
		Salindia Presentasi, Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet, OJS		Laptop, Infokus		
Dosen Pengampu/ Team Teaching		Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan (TM:2x50) Tugas: Konsep Bahan Ajar (BT-BM: 1x50)	- Konsep Bahan Ajar - Sumber Bahan Ajar - Karakteristik Bahan Ajar - Tujuan Bahan Ajar - Cakupan Bahan Ajar - Keunggulan dan Keterbatasan Bahan Ajar	5 %

2	Menjelaskan penjelasan hakikat bahan ajar, jenis bahan ajar dan peran bahan ajar dalam pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan penjelasan hakikat bahan ajar, jenis dan peran bahan ajar	Kriteria: Kehadiran, Ketepatan analisis jenis dan peran bahan ajar Bentuk: Ringkasan materi	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan (TM: 2x50) Tugas: Meringkas hakikat bahan ajar, jenis dan jenis bahan ajar dan peran bahan ajar dalam pembelajaran (BT-BM: 1x50)	- Hakikat Bahan Ajar - Jenis Bahan Ajar - Kriteria dan Prinsip Pengembangan Bahan Ajar - Peran Bahan Ajar dalam Pembelajaran	5 %
3	Memahami dan menjelaskan analisis kurikulum dan pengembangan bahan ajar, langkah pengembangan bahan ajar dan model pengembangan bahan ajar	Ketepatan dalam menjelaskan analisis kurikulum dan pengembangan bahan ajar, langkah pengembangan bahan ajar dan model pengembangan bahan ajar	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, ketepatan analisis kurikulum dan pengembangan bahan ajar, langkah pengembangan bahan ajar dan model pengembangan bahan ajar Bentuk: Ringkasan materi	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang analisis kurikulum dan pengembangan bahan ajar, langkah pengembangan bahan ajar dan model pengembangan bahan ajar (BT-BM: 1x50)	- Analisis Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar - Langkah Pengembangan Bahan Ajar - Model Pengembangan Bahan Ajar	5 %
4	Memahami dan membedakan pengembangan bahan ajar berbasis pendidikan kecakapan hidup, berbasis kontekstual, berbasis tematik terpadu dan bahan	Ketepatan pembedaan pengembangan bahan ajar berbasis pendidikan kecakapan hidup, berbasis kontekstual, berbasis tematik terpadu dan bahan ajar	Kriteria: Kehadiran, ketepatan penjelasan, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi dan perbedaan pengembangan bahan ajar	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan pengembangan bahan ajar berbasis pendidikan kecakapan hidup, berbasis kontekstual, berbasis tematik terpadu	- Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup - Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Kontekstual - Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu - Pengembangan Bahan Ajar Digital	5 %

	ajar digital	digital		dan bahan ajar digital (BT-BM: 1x50)		
5	Memahami dan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: Canva	Ketepatan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: Canva	Kriteria: Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: Canva Bentuk: Pembuatan bahan ajar menggunakan aplikasi AI Canva	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Membuat Bahan Ajar Menggunakan AI: Canva (BT-BM: 1x50)	- Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan Canva	5 %
6	Memahami dan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: Lumen5 dan Gamma	Ketepatan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: Lumen5 dan Gamma	Kriteria: Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: Lumen5 dan Gamma Bentuk: Pembuatan bahan ajar menggunakan aplikasi Lumen5 dan Gamma	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Membuat Bahan Ajar Menggunakan AI: Lumen5 dan Gamma (BT-BM: 1x50)	- Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan Lumen5 dan Gamma	5 %

7	Memahami dan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: <i>Liveworksheet</i> dan <i>Conker</i>	Ketepatan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: <i>Liveworksheet</i> dan <i>Conker</i>	Kriteria: Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan pengembangan bahan ajar menggunakan AI: <i>Liveworksheet</i> dan <i>Conker</i> Bentuk: Pembuatan bahan ajar menggunakan aplikasi AI <i>Liveworksheet</i> dan <i>Conker</i>	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Membuat Bahan Ajar Menggunakan AI: <i>Liveworksheet</i> dan <i>Conker</i> (BT-BM: 1x50)	- Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan <i>Liveworksheet</i> - <i>Conker</i> AI	5 %
8	Memahami pertemuan pertama sampai dengan ketujuh	Pembuatan pengembangan bahan ajar berbasis AI	Kriteria: Pembuatan pengembangan bahan ajar berbasis AI Bentuk: Praktik	Praktik (TM: 3x50)	Ujian Tengah Semester (UTS)	15 %
9	Mampu merancang bahan ajar sesuai dengan keterampilan berbahasa	Ketepatan merancang bahan ajar sesuai dengan keterampilan berbahasa	Kriteria: Kehadiran, merancang bahan ajar sesuai dengan keterampilan berbahasa Bentuk: Ringkasan materi	<i>Project Based Learning</i> . Praktik Lapangan (TM: 2x50) Tugas: Merancang bahan ajar sesuai dengan keterampilan berbahasa berbasis AI (BT-BM: 1x50)	Merancang Bahan Ajar sesuai dengan Keterampilan Berbahasa	5 %
10-15	Mampu mengimplementasi	Ketepatan menerapkan	Kriteria: Kehadiran,	<i>Project Based Learning</i> . Praktik Lapangan	Implementasi pengembangan bahan ajar di sekolah	30%

	kan pengembangan bahan ajar di sekolah Mampu memahami implementasi pengembangan bahan ajar di sekolah	pengembangan bahan ajar di sekolah	kesesuaian kartu dalam kategori, pengembangan bahan ajar di sekolah Bentuk: Pembuatan bahan ajar berbasis AI	(TM: 2x50) Tugas: Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Bahan Ajar di sekolah (BT-BM: 1x50)		
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan memahami pengembangan bahan ajar	Kriteria: Ketepatan isi laporan kegiatan dengan prosedur pengembangan bahan ajar dan materi Bahasa Indonesia di sekolah Bentuk: Laporan Kegiatan	Tugas Akhir (TM: 3x50)	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%