



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : ELT Assessment	Kode Mata Kuliah: TBI-61034/3	Semester: V Kelas : B/D	Beban Belajar : 3 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu Anita, M. Hum		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. (PP3) C. Keterampilan Umum 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam				

		memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)	
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep-konsep dasar tentang evaluasi dan asesmen (CPMK 1) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan test & measurement, jenis-jenis assesment,. (CPMK 2) 3. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan kriteria assessment yang baik, pembuatan dan pengembangan kisi-kisi, pembuatan soal tes yang valid dan reliable, try out, scoring system dan laporan hasil assessment (CPMK 3)	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kompetensi kepada para mahasiswa untuk dapat merancang, mengembangkan, menganalisis, memanfaatkan dan melaporkan asesmen kemampuan berbahasa Inggris. Adapun materi yang di muat di dalam mata kuliah ini diantaranya adalah terkait konsep-konsep dasar tentang evaluasi dan asesmen, <i>test & measurement</i> , jenis-jenis assesment, kriteria assessment yang baik, pembuatan dan pengembangan kisi-kisi, pembuatan soal tes yang valid dan reliable, <i>try out</i> , <i>scoring system</i> dan laporan hasil assessment. Proses perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan Absensi.		
Daftar Pustaka	Utama	1. J.B. Heaton, Writing English Language Tests, Longman. 2. H. Douglas Brown, (2004), Language Assessment, San Francisco State University	
	Pendukung	1. Fulcher, Glenn and Fred Davidson, Language Testing and Assesment “an advanced resource book”, Cambridge	
	Media pembelajaran	Software: MS Excel, MS Power Point	Hardware: Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D		
Dosen Pengampu	Anita, M. Hum		

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
1	Pengenalan silabus mata kuliah	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar.	-	-	• Ceramah singkat	150 menit

2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengertian testing dan teaching (CPMK 1)	• Pengenalan tentang pengertian testing dan teaching	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Testing dan teaching a. language skill b. language element c. testing d. teaching	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis, fungsi test dan sifat-sifat test bahasa. (CPMK 2)	• Jenis-jenis dan fungsi test • Sifat-sifat test bahasa	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Jenis-jenis dan fungsi test; a. proficiency test b. achievement test c. diagnostic test d. placement test • Sifat-sifat test; a. discrete b. integrated c. pragmatic	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi grammar test (CPMK 2)	• Test of Grammar	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Test of Grammar; a. Multiple choice test b. Error recognition c. Words order item d. Completion Item e. Transformation item	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
5	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan testing vocabulary CPMK 3)	• Test of Vocabulary	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Testing Vocabulary; a. Multiple choice test b. Selection item c. Set (associated words) d. Matching item e. More objective item f. Completion item	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis jenis test of listening. (CPMK 2)	• Test of Listening	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Test of Listening a. Intensive listening - recognizing phonological and morphological elements - paraphrase recognition b. responsive listening	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
7	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan listening test (CPMK 3)	• Menyusun Tes Listening	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Menyusun Tes Listening a. Selective listening - listening cloze	• Direct Method • Laptop, Infokus	150 menit

				- information transfer -sentence repetition b. Extensive listening - dictation - communication stimulus response -authentic listening	• Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	
8	• U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis jenis test of speaking. (CPMK 2)	• Test of Speaking	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Test of Speaking a. Intensive speaking - directed response task -read aloud task - sentence completion task - picture cued task - translation b. Responsive speaking - question and answer - giving instruction and direction - paraphrasing	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
10	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan speaking test (CPMK 3)	• Menyusun Tes Speaking	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Menyusun Tes Speaking a. Interactive speaking - interview - role play - discussion and conversation - games b. Extensive speaking - oral presentation - picture cued story telling - retelling a story, news event - translation	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis jenis test of reading. (CPMK 2)	• Test of Reading	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Test of Reading a. Perceptive Reading; - reading aloud - written response	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach	150 menit

				- multiple choice -picture-cued item b. Selective reading - multiple choice - matching - editing -picture-cued task -gap filling task	• TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	
12	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan reading test (CPMK 3)	• Menyusun Tes Reading	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Menyusun Tes Reading a. Interactive Reading - cloze task - impromptu reading plus comprehension question - Short answer task - Editing -scanning -ordering task -information transfer b. Extensive Reading - Skimming task - Summarizing and responding - Note –taking and outlining	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis jenis test of writing. (CPMK 2)	• Test of Writing	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Test of Writing a. Imitative writing - tasks in writing letters, words, and punctuation - spelling task and detecting phoneme-grapheme correspondences b. Controlled writing - dictation and dicto-comp - grammatical transformation task - pictured-cued tasks - vocabulary assessment task	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit

				- ordering tasks - short answer and sentence completion tasks		
14	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan reading test (CPMK 3)	• Menyusun Tes Writing	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Tes Writing Responsive dan extensive writing - paraphrasing - guided question and answer - paragraph construction task - strategic option	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
15	Review	• Review the materials of language testing and assessment	-	• All of materials of language testing and assessment	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	150 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

Absen (a)	: 10% (Minimal kehadiran 75%)
Tugas Individu & Kelompok (b)	: 15%, 15%
Ujian Tengah Semester (c)	: 25%
Ujian Akhir Semester (d)	: 35%
Nilai Akhir	= (a x 10%)+(b x 30%)+(c x 25%)+(d x 35%)