


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)				Kode Dokumen (.....)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Muhadatsah II	PBA-310210	Rumpun Ilmu Terapan	2 SKS	Ganjil [3]	Ganjil: Agustus Tahun 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 Ikke Wulan Dari, M.Pd.I		 Ikke Wulan Dari, M.Pd.I		 Falahun Ni'am, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran Lulus	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;			
	CPL-3	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;			
	CPL-4	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap religius, memiliki moral dan etika dalam menyelesaikan tugas dan ikut serta dalam meningkatkan mutu dalam bermasyarakat sesuai dengan kemajuan peradaban. [CPL-1]			
	CPMK-2	Membuat karangan sederhana dengan menggunakan kaidah bahasa arab mengubah menjadi pernyataan dengan benar dan mempraktikan karangan tersebut secara lisan. [CPL-2]			
	CPMK-3	Mempraktikan percakapan sederhana menggunakan kaidah bahasa arab dengan baik dan benar sesuai dengan tema yang telah ditentukan. [CPL-3]			
	CPMK-4	Mampu menerapkan kemampuan yang kreatif dan inovatif, berpikir kritis, pemecahan masalah baik secara individu atau kelompok dalam konteks perencanaan Muhadatsah II. [CPL-4]			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan (الجملة الاسمية (مبتداء والخبر، شبه الجملة), membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang التسوق baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab.[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]			
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan (الجملة الفعلية (فعل لازم و متعدي), membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الجَوَّ baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]			
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan (التركيب : فعل المجهول، membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana dan mengubah menjadi pernyataan tentang الناس والأماكن			

		baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan pembagian kalimat dalam Bahasa arab, membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الهوايات baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan نائب الفعل, membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang السفر baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan (كلمة واحدة) التعبير الإصطلاح, membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الحج والعمرة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan : (كلماتان) التعبير الإصطلاح membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الصحة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan (ثلاث كلمات) التعبير الإصطلاح membuat contoh kalimat dan mempraktikkan dan mengubah menjadi pernyataan percakapan sederhana tentang العطله baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]
Deskripsi Singkar Mata Kuliah		Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menjadi penunjang keahlian dalam kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa arab. Mahasiswa diberikan materi terkait dengan kaidah Bahasa arab, membuat contoh kalimat, dan mempraktikkan percakapan sederhana yang berkaitan dengan tema. Dengan Latihan berbicara secara terus menerus diharapkan mahasiswa dapat berbicara menggunakan Bahasa arab sesuai dengan kaidah dengan baik dan benar.
Integrasi Keilmuan dan Keislaman		Pada mata kuliah ini terdapat beberapa tema percakapan yang mengharuskan mahasiswa mempraktikkan dan membuat kalimat sederhana. Dalam membuat kalimat sederhana dikaitkan dengan nilai-nilai moderasi beragama sehingga selain dapat berkomunikasi dengan Bahasa arab juga dapat menerapkan nilai-nilai moderasi dalam setiap perkataan yang diucapkan.
Integrasi Penelitian dan PkM		1. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Moderasi beragama [Book Chapter] oleh Ikke Wulan Dari 2. المحادثة الأولى على أساس ثقافة بنجكولو Oleh Ikke Wulan Dari 3. تعليم المحادثة باستخدام كتاب " العربية بين يديك " في المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية جامعة بنجكولو الإسلامية الحكومية Oleh Ikke Wulan Dari
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		1 < الوحدة التاسعة: التسوق : أقسام الجملة: الجملة الاسمية (مبتداء والخبر، شبه الجملة) 2 < الوحدة العاشرة: الجوّ: التركيب: الجملة الفعلية (فعل لازم و متعدي) 3 < الوحدة الحادية عشرة: الناس والأماكن: التركيب: فعل المجهول 4 < الوحدة الثانية عشرة: الهوايات : التركيب: نائب الفعل 5 < الوحدة الثالثة عشرة: السفر التركيب: التعبير الإصطلاح (كلمة واحدة) 6 < الوحدة الرابعة عشرة: الحج والعمرة التركيب: التعبير الإصطلاح (كلماتان)

	<p>7 < الوحدة الخامسة عشرة : الصَّحَّة التركيب: : التعبير الإصطلاح (ثلاث كلمات)</p> <p>8 < الواحدة السادسة عشرة : العطلة</p>
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Moderasi beragama [Book Chapter] oleh Ikke Wulan Dari 2. المحادثة الأولى على أساس ثقافة بنجكولو Oleh Ikke Wulan Dari 3. تعليم المحادثة باستخدام كتاب " العربية بين يديك " في المرحلة الأولى قسم تعليم اللغة العربية جامعة بنجكولو Oleh Ikke Wulan Dari 4. الإسلامية الحكومية Oleh Ikke Wulan Dari 4. د. محمد بن عبد الرحمن ال الشيخ، العربية بين يديك الجزء الأول 5. إمام زركشي وإمام شباني، أمثلة الجمل واعرابها الجزء الأول 6. علي الجارمي ومصطفى امين النحو الواضح الجزء الأول
Dosen Pengampu	Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.
Mata Kuliah Syarat	

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan الجملة الإسمية (مبتداء والخبر، شبه الجملة), membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang التسوق baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab.[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema التسوق dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang الجملة الإسمية (مبتداء والخبر، شبه الجملة) dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan أقسام الجملة: الجملة الإسمية (مبتداء والخبر، شبه الجملة) [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الوحدة التاسعة: التسوق أقسام الجملة: الجملة الإسمية (مبتداء والخبر، شبه الجملة)	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	15 %
3-4	Mampu menjelaskan الجملة الفعلية (فعل لازم و متعدى), membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الجَوَ baik individu maupun kelompok dengan sikap	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الجَوَ dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan التركيب: الجملة الفعلية (فعل لازم و متعدى) [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الوحدة العاشرة: الجَوَ التركيب: الجملة الفعلية (فعل لازم و متعدى)	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik</p>	15 %

	berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	<p>kaidah tentang : الجملة الفعلية (فعل لازم و متعدى) dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama</p>				<p>Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	
5-6	<p>Mampu menjelaskan التركيب : فعل المجهول, membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الناس والأماكن baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الناس والأماكن dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : فعل المجهول dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan فعل المجهول [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>الوحدة الحادية عشرة: الناس والأماكن: التركيب: فعل المجهول</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	15 %

7	Mampu menjawab pertanyaan dalam Bahasa arab, membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الهوايات baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الهوايات dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : نائب الفعل dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan نائب الفعل</p> <p>[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الوحدة الثانية عشرة: الهوايات : التركيب: نائب الفعل	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	15 %
8	UTS						
9-10	Mampu menjelaskan نائب الفعل, membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan sederhana tentang السفر baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab. [C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema السفر dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : التعبير : : والإصطلاح (كلمة واحدة) dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan التعبير الإصطلاح (كلمة واحدة)</p> <p>[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الوحدة الثالثة عشرة: السفر التركيب: التعبير الإصطلاح (كلمة واحدة)	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	10 %

		<p>sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan</p>					
11-12	<p>Mampu menjelaskan التعبير الإصطلاح (كلمة واحدة), membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang العمرة الحج baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab .[C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الحج والعمرة dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : التعبير الإصطلاح (كلمات) dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan التعبير الإصطلاح (كلمات) [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>		<p>الوحدة الرابعة عشرة : الحج والعمرة التركيب: التعبير الإصطلاح (كلمات)</p>		10%
13-14	<p>Mampu menjelaskan : التعبير الإصطلاح (كلمات) membuat contoh kalimat dan mempraktikan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang الصحة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab . [C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4]</p>	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikan hiwar dengan tema الصحة dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : التعبير الإصطلاح (ثلاث كلمات) dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(4x50'')]</p> <p>3. Menjelaskan التعبير الإصطلاح (ثلاث كلمات) [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>الوحدة الخامسة عشرة : الصحة التركيب: التعبير الإصطلاح (ثلاث كلمات)</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	10 %

		secara lisan maupun tulisan c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan					
15	Mampu menjelaskan التعبير الإصطلاح (ثلاث كلمات) membuat contoh kalimat dan mempraktikkan percakapan dan mengubah menjadi pernyataan sederhana tentang العظلة baik individu maupun kelompok dengan sikap berani penuh tanggung jawab. [C1,C2,C6,A4,P3][CPMK-1,CPMK-2,CPMK-3,CPMK-4	<p>a. Ketepatan dalam Mempraktikkan hiwar dengan tema العظلة dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan secara teori kaidah tentang : التعبير الإصطلاح (ثلاث كلمات) dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>c. Ketepatan dalam Membuat kalimat sederhana sesuai dengan tema dengan menggunakan kaidah yang diberikan berbasis nilai-nilai moderasi beragama</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan Praktik: [PB:1x(2x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan العظلة السادسة عشرة : العظلة [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	الوحدة السادسة عشرة : العظلة	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Membuat Kalimat Praktik Percakapan</p> <p>Teknik non test: Portopolio</p>	10 %
16	UAS						

Ket:

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri