

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: FILSAFAT SEJARAH**



**DOSEN PENGAMPU:  
( Elvira Purnamasari, M. Ag)**



**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024/2025**



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
JURUSAN/PRODI : ADAB/ SEJARAH PERADABAN ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT SEJARAH		SPI-71029		3	VII	2 Agustus 2024
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		 (Elvira Purnamasari, M. Ag)			 (Arum Puspitasari, M.A)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
	P13	Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta-fakta sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah dan kebudayaan Islam;				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
	KK1	Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah secara sistematis dalam penelitian dan pengkajian sejarah dan kebudayaan Islam;				
	KK8	Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah;				

	<b>CPL-MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan materi-materi filsafat sejarah melalui presetasi dan penulisan makalah (S12, P2, KU2)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai sumber sejarah dalam membahas konsep-konsep filsafat sejarah (KK1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian sejarah. (P13, KU1)</li> <li>4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para filsuf dalam berbagai cabang filsafat sejarah (KK8)</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini memberikan pengantar komprehensif mengenai filsafat sejarah sebagai disiplin ilmu yang mengkaji sejarah dari perspektif filosofis. Mahasiswa akan diajak untuk merenungkan pertanyaan-pertanyaan mendasar tentang sifat sejarah, cara kita memahami peristiwa-peristiwa masa lalu, serta hubungan sejarah dengan pemahaman kita tentang identitas manusia dan masyarakat. Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi studi literatur, studi kasus, diskusi kelompok dan penugasan individu untuk mencari berbagai sumber sejarah yang relevan dengan konsep dalam filsafat sejarah; resitasi untuk menafsirkan prinsip-prinsip berpikir historis yang ada dalam cabang-cabang filsafat sejarah; dan penugasan untuk menyusun kembali (merekonstruksi) cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran filsuf.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Filsafat Sejarah</li> <li>2. Sejarah perkembangan Filsafat Sejarah</li> <li>3. Konsep Utama dalam Filsafat Sejarah</li> <li>4. Peran Manusia dalam Sejarah</li> <li>5. Metodologi dalam Filsafat Sejarah</li> <li>6. Kritik terhadap Filsafat Sejarah</li> <li>7. Berakhirnya Sejarah</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daliman. <i>Pengantar Filsafat Sejarah</i>. Ombak: Yogyakarta, 2019</li> <li>2. Hasbullah, Moefih dan Dedi Supriyadi. <i>Filsafat Sejarah</i>. Pustaka Setia: Bandung, 2012</li> <li>3. Thohir, Ajid dan Ahmad Sahidin. <i>Filsafat Sejarah Profetik, Spekulatif dan Kritis</i>. Prenada Media Grup: Jakarta, 2019</li> <li>4. Ankersmit F.R. <i>Refleksi tentang Sejarah: Pendapat-pendapat Modern tentang Filsafat Sejarah</i></li> <li>5. Collingwood R.G. <i>The Idea of History</i>. Oxford University Press, London. 1980</li> </ol>	

	6. Gottscalk, Louis. <i>Mengerti Sejarah</i> . Ahli Bahasa Nugroho Notosusanto. UI-Press, Jakarta, 1985 7. Kuntowijoyo. <i>Penjelasan Sejarah</i> . Tiara Wacana, Yogyakarta, 2008 8. M.C. Lemon. <i>Philosophy of History</i> . Routledge, London & New York, 2003 9. Murtadha Muthahari. <i>Masyarakat dan Sejarah: Kritik Islam atas Marxisme dan Teori Lainnya</i> . Alih Bahasa: M. Hashem. Mizan, Bandung, 1986 10. Rustam E. Tamburaka. <i>Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat dan IPTEK</i> . Rineka Cipta, Jakarta, 1999 11. Fukuyama, F. <i>The End of History and the Last Man</i> . Free Press, 1992 12. Walsh, W.H. <i>An Introduction to Philosophy of History</i> . Hutchinson's University Library, 1951.					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide					
<b>Team Teaching</b>	•					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah filsafat Sejarah (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan</li> <li>Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester</li> </ul>	<b>Kriteria: -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Membentuk kelompok diskusi</li> <li>Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah	-
2	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<b>Kriteria :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi diberikan</li> </ul>	Pengantar Filsafat Sejarah:	10

	menjelaskan tentang pengertian filsafat, sejarah, filsafat sejarah dan Ruang Lingkup dan Tujuannya (C1, A2)	<p>pengertian filsafat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian sejarah</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat sejarah</li> <li>• Ketepatan menjelaskan ruang lingkup filsafat sejarah</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tujuan pembelajaran filsafat sejarah</li> </ul>	<p>Ketepatan pemahaman materi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tugas soal</p>	<p>oleh dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait pengertian dan konsep dasar filsafat sejarah</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Filsafat</li> <li>2. Pengertian Sejarah</li> <li>3. Pengertian Filsafat Sejarah</li> <li>4. Ruang Lingkup Filsafat Sejarah</li> <li>5. Tujuan Pembelajaran Filsafat Sejarah</li> </ol>	
3,4	Mahasiswa mampu menguraikan awal mula lahirnya filsafat sejarah dan menjelaskan sejarahnya pada masa modern dan kontemporer (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguraian tentang awal mula lahirnya filsafat sejarah sebagai suatu ilmu pemahaman sejarah</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah filsafat sejarah modern dan kontemporer</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan pemahaman materi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tugas soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Sejarah Perkembangan Filsafat Sejarah dan Kedudukan Filsafat Sejarah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awal Mula Filsafat Sejarah</li> <li>2. Filsafat Sejarah Modern</li> <li>3. Filsafat Sejarah Kontemporer</li> </ol>	15
5,6	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep-konsep umum dalam filsafat sejarah dan menjelaskan tentang teleologi, historisisme, objektivitas dan subjektifitas serta kausalitas dalam sejarah(C2,A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang konsep-konsep umum dalam filsafat sejarah</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang teleologi, historisisme, objektivitas dan subjektifitas serta kausalitas dalam sejarah</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan pemahaman materi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tugas soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Konsep-konsep Umum dalam Filsafat Sejarah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teleologi dalam Sejarah</li> <li>2. Historisisme</li> <li>3. Objektivitas dan Subjektivitas dalam Sejarah</li> <li>4. Kausalitas dalam Sejarah</li> </ol>	15

7	Mahasiswa mampu membuat garis besar tentang sejarah manusia dan peran manusia dalam sejarah (C4, A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan membuat garis besar tentang sejarah manusia</li> <li>Ketepatan menganalisis peran manusia dalam sejarah</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan pemahaman materi <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tugas soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Peran Manusia dalam Sejarah: 1. Sejarah Manusia 2. Kesatuan Dimensi Manusia 3. Posisi, Fungsi dan Peran Manusia dalam Sejarah	10
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9,10, 11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menelaah macam metodologi-metodologi dalam filsafat sejarah (C5, A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan metodologi-metodologi dalam filsafat sejarah</li> <li>Ketepatan menelaah tentang metodologi-metodologi dalam filsafat sejarah</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan pemahaman materi <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tugas soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	Metodologi dalam Filsafat Sejarah: 1. Pendekatan Hermeneutis 2. Materialisme Sejarah 3. Analisis Strukturalis dan Post Strukturalis	25
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang kritik-kritik terhadap filsafat sejarah (C2, A2)</li> <li>Mahasiswa mampu memberikan argumen-argumen ilmiah mengenai terkait kritik-kritik terhadap filsafat sejarah (C5, A4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mendiskusikan tentang kritik-kritik terhadap filsafat sejarah</li> <li>Ketepatan mendiskusikan tentang tokoh-tokoh filsuf sejarah spekulatif</li> <li>Ketepatan memberikan argumen-argumen ilmiah mengenai terkait kritik-kritik terhadap filsafat sejarah</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan pemahaman materi <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi dan tugas soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Kritik terhadap Filsafat Sejarah: 1. Postmodernisme dan Dekonstruksi Sejarah 2. Relativisme Sejarah 3. Kritik terhadap Determinisme	10
13	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mendiskusikan materi tentang</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> </ul>	Berakhirnya Sejarah	5

	menyimpulkan jurnal tentang berakhirnya sejarah (C2, A2)	berakhirnya sejarah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyimpulkan jurnal berakhirnya sejarah</li> </ul>	pemahaman materi <b>Bentuk non-test:</b> Membaca dan menelaah Jurnal, Diskusi, tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		
14, 15	Mahasiswa mampu merancang karya ilmiah (Artikel dalam book chapter) (C6, A4, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika karya ilmiah</li> <li>• Ketepatan Substansi Karya Ilmiah yang terkait dengan filsafat sejarah sebagai kajian penelitian sejarah</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Praktik Penyusunan Karya Ilmiah (Jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tentang rancangan karya ilmiah</li> <li>• Menyusun rancangan karya Ilmiah</li> </ul>	Rancangan Karya Ilmiah terkait dengan Filsafat Sejarah sebagai Kajian Penelitian Sejarah	15
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					