



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN				
Manajemen Keuangan Syariah	ESY-4100412	MKKU	3	6	8 Februari 2024				
Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ko_Prodi					
1. Eka Sri Wahyuni, MM 2. Rizky Hariyadi, M.Acc 3. Citra Liza, M.Si 4. Padlim Hanif, M.Ak 5. Suharyono, M.E		Eka Sri Wahyuni, MM NIP. 197705092008012014		 Herlina Yustati, MA.Ek NIP 198505222019032004					
<b>A. Capaian Pembelajaran</b>									
CPL -1(S1) Lulusan mampu menunjukkan sikap religius (S1)									
CPL-2 (P1) Lulusan mampu menguasai konsep Ekonomi Syariah dengan baik (P1)									
CPL-3 (P2) Lulusan mampu menguasai konsep Keuangan Syariah dengan baik (P2)									
CPL-4 (KU1) Lulusan mampu mengimplementasikan teknologi untuk pengembangan keilmuan Ekonomi Syariah secara efektif (KU 1)									
CPL-5 (KU3) Lulusan mampu mengimplementasikan teori Ekonomi Syariah dengan baik (KU 3)									
CPL-6 (KK1) Lulusan mampu menyusun model Bisnis Syariah dengan benar (KK 1)									
<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>									
CPMK1 C3. Mahasiswa mampu menghasilkan keputusan strategis dengan baik berdasarkan analisis informasi data keuangan									
CPMK2 C4. Mahasiswa mampu mengaitkan dengan benar konsep dasar manajemen keuangan syariah dengan IPTEKS dan									

		informasi keuangan
	CPMK3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter jujur di dalam kegiatan belajar Manajemen Keuangan Syariah
	<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami konsep Manajemen Keuangan Syariah (C2, A1)
	Sub-CPMK 2	Mampu memahami konsep Laporan Keuangan Konvensional dan Syariah (C2, P3, A3)
	Sub-CPMK 3	Mampu memahami Modal Kerja (C2, A1)
	Sub-CPMK 4	Mampu memahami Manajemen Persediaan (C2, A1)
	Sub-CPMK 5	Mampu memahami Manajemen Piutang (C2, A1)
	Sub-CPMK 6	Mampu memahami Manajemen Kas (C2, A1)
	Sub-CPMK 7	Mampu memahami serta mampu melakukan Analisis Laporan Keuangan (C2, P3, A3)
	Sub-CPMK 8	Mampu memahami dan menganalisis konsep Time Value Of Money Dan Konsep Economic Value Of Time (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK 9	Mampu memahami dan menganalisis Penganggaran Modal (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK 10	Mampu memahami dan menganalisis Saham Syariah (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK 11	Mampu memahami dan menganalisis Sukuk (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK 12	Mampu menganalisis kebijakan Dividen (C4, P3, A3)
	Sub-CPMK 13	Mampu memahami dan menganalisis Risiko Dan Pendapatan (C3, P3, A3)
	Sub-CPMK 14	Mampu memahami dan menganalisis Teori Struktur Modal (C3, P3, A3)
<b>Diskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah manajemen keuangan syariah sifatnya wajib. Mata kuliah manajemen keuangan syariah mempelajari tentang konsep dasar Manajemen Keuangan, peran Manajer Keuangan dan aspek pengelolaan lembaga keuangan berdasarkan prinsip Islam, yaitu Modal Kerja, Manajemen Persediaan, Manajemen Piutang, Manajemen Kas, Analisis Laporan Keuangan Syariah, Konsep Time and Value Of Money, Penganggaran Modal, Saham Syariah, Sukuk, Kebijakan Investasi, Analisis Resiko Dan Pendapatan Serta Analisis	

		Teori Struktur Modal.
<b>Pokok Bahasan</b>		1. Mampu memahami konsep Manajemen Keuangan Syariah (C2, A1)
		2. Mampu memahami konsep Laporan Keuangan Konvensional dan Syariah (C2, P3, A3)
		3. Mampu memahami Modal Kerja (C2, A1)
		4. Mampu memahami Manajemen Persediaan (C2, A1)
		5. Mampu memahami Manajemen Piutang (C2, A1)
		6. Mampu memahami Manajemen Kas (C2, A1)
		7. Mampu memahami serta mampu melakukan Analisis Laporan Keuangan (C2, P3, A3)
		8. Mampu memahami dan menganalisis konsep Time Value Of Money Dan Konsep Economic Value Of Time (C3, P3, A3)
		9. Mampu memahami dan menganalisis Penganggaran Modal (C3, P3, A3)
		10. Mampu memahami dan menganalisis Saham Syariah (C3, P3, A3)
		11. Mampu memahami dan menganalisis Sukuk (C3, P3, A3)
		12. Mampu menganalisis kebijakan Dividen (C4, P3, A3)
		13. Mampu memahami dan menganalisis Risiko Dan Pendapatan (C3, P3, A3)
		14. Mampu memahami dan menganalisis Teori Struktur Modal (C3, P3, A3)
<b>Pustaka</b>	Utama	Hamdi, Agustin, 2021, <i>Manajemen Keuangan Syariah</i> , Edisi 1 Raja Grafindo, Depok. Muhamad, 2016, <i>Manajemen Keuangan Syariah Analisis Fiqih Dan Keuangan</i> , Edisi Pertama, UPP STIM YKPN, Yogyakarta. Sobana, Husen D, 2017, <i>Manajemen Keuangan Syariah</i> , Edisi 1, CV Pustaka Setia, Bandung
	Pendukung :	Najmudin, 2011, <i>Manajemen Keuangan dan Aktualisasi Syariah Modern</i> , Penerbit CV. ANDI OFFSET Ed. 1 Yogyakarta. Rivai, Veithzal, dkk, 2010, <i>Islamic Financial Management, Teori, Konsep dan Aplikasi Panduan Praktis bagi Lembaga Keuangan dan Bisnis Praktisi serta Mahasiswa</i> , Jilid 1, Ghalia Indonesia, Bogor. Susyanti, jeni, 2016, <i>Pengelolaan Lembaga Keuangan Syariah</i> , Empat Dua (Kelompok Instran Publising), Malang

	<p>Muhammad, Rifki, 2010, <i>Akuntansi Keuangan Syariah, Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>, Edisi 2, P3EI Press, Yogyakarta.</p> <p>Yaya, Rizal dkk, <i>Akuntansi Perbankan Syariah, Teori dan Praktek Kontemporer</i>, Salemba Empat, Jakarta.</p> <p>Hanafi, Mamduh, 2005, <i>Manajemen Keuangan</i>, BPFE UGM, Yogyakarta.</p> <p>Kamaludin, 2011, <i>Manajemen Keuangan “konsep dasar dan penerapan”</i> PenerbitCV. Mandar MajuEdisi Pertama.</p> <p>Jurnal, artikel dan sumber lainnya.</p>		
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD	
	Whatsapp Group, Siakad, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset	
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eka Sri Wahyuni, MM</li> <li>2. Rizky Hariyadi, M.Acc</li> <li>3. Citra Liza, M.Si</li> <li>4. Padlim Hanif, M.Ak</li> <li>5. Suharyono, M.E</li> </ol>		
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-		

Mg ke-	Sub CP-MK	Materi	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria penilaian	Bobot Nilai %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK1</b> Mahasiswa mampu memahami konsep Manajemen Keuangan Syariah (C2, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar Manajemen Keuangan Syariah</li> <li>• Prinsip Manajemen Keuangan Syariah</li> <li>• Peranan manajemen keuangan</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa</li> <li>• Mahasiswa menyepakati komitmen untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentangkontrak perkuliahan danrencana pembelajaran semester</p>	5
2	<b>Sub- CPMK2</b> Mahasiswa mampu memahami konsep Laporan Keuangan Konvensional dan Syariah (C2, P3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Laporan Keuangan Konvensional</li> <li>• Konsep Laporan Keuangan Syariah</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang konsep dasar manajemen</p>	5

					<p>mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p>keuangan syariah dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	
3	<b>Sub-CPMK3</b> Mahasiswa mampu memahami Modal Kerja (C2, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Al Qur'an untuk modal kerja</li> <li>• Pengertian, jenis kebutuhan dan perputaran Modal Kerja</li> <li>• Analisis sumber dan penggunaan Modal Kerja</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi;</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang modal kerja dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
4	<b>Sub-CPMK4</b> Mahasiswa mampu memahami Manajemen Persediaan (C2, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Al Qur'an untuk Manajemen Persediaan</li> <li>• Manajemen persediaan</li> <li>• EOQ (Economically Order Quantity)</li> <li>• Contoh soal dan pembahasan</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi;</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang manajemen persediaan dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

					pertanyaan dosen sebagai umpan balik		
5	<b>Sub-CPMK5</b> Mahasiswa mampu memahami Manajemen Piutang (C2, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Al Qur'an untuk Manajemen Piutang</li> <li>Kebijakan Manajemen Piutang</li> <li>Contoh soal dan pembahasan</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang manajemen piutang dengan bahasa mahasiswasendiri.</p>	5

6	<b>Sub-CPMK6</b> Mahasiswa mampu memahami Manajemen Kas (C2, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Al Qur'an untuk Manajemen Kas</li> <li>• Pengertian Manajemen Kas</li> <li>• Anggaran Kas</li> <li>• Contoh soal dan pembahasan</li> <li>• Analisis Sumber Dan Penggunaan Kas</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang manajemen kas dengan bahasa mahasiswa sendiri</p>	5
---	--	---	---	--------------	---	--	---

7	<b>Sub-CPMK7</b> Mahasiswa mampu memahami serta mampu melakukan Analisis Laporan Keuangan (C2, P3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Al Qur'an untuk Analisis Laporan Keuangan</li> <li>Analisis Laporan Keuangan</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang analisis laporan keuangan dengan bahasa mahasiswa sendiri</p>	5
8	Mahasiswa Mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Tengah Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal	15
9	<b>Sub-CPMK8</b> Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis konsep Time Value Of Money Dan Konsep Economic Value Of Time (C3, P3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Al Qur'an untuk konsep Time Value Of Money</li> <li>Konsep Economic Value Of Time</li> <li>Perhitungan Time Value Of Money dalam konsep konvensional dan syariah</li> <li>Kritik atas Time Value Of Money</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang konsep time value of money dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

					sebagai umpan balik		
10	<b>Sub-CPMK8</b> Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Penganggaran Modal (C3, P3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Al Qur'an untuk investasi</li> <li>Analisis Arus Kas Investasi</li> <li>Penilaian Investasi</li> <li>Penilaian Investasi dalam Perspektif Konvensional</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang analisis penganggaran dengan bahasa mahasiswasendiri.</p>	5
11	<b>Sub-CPMK9</b> Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Saham Syariah (C3, P3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Al Qur'an untuk Saham Syariah</li> <li>Perhitungan Saham Syariah</li> <li>JII</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang saham syariah dengan bahasa mahasiswasendiri.</p>	5

12	<b>Sub-CPMK10</b> Mampu Mampu memahami dan menganalisis Sukuk (C3, P3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Al Qur'an untuk sukuk</li> <li>Prinsip dan karakteristik Obligasi Syariah</li> <li>Jenis Transaksi Sukuk</li> <li>Praktek Sukuk di Indonesia</li> </ul>	Brainstorming, presentasi dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menganalisis jurnal-jurnal tentang manajemen strategi</li> <li>Mahasiswa membuat makalah tentang manajemen strategi</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi kelompok</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang sukuk dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
13	<b>Sub-CPMK10</b> Mampu Mampu menganalisis kebijakan Dividen (C4, P3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Al Qur'an untuk Dividen</li> <li>Kebijakan Dividen</li> </ul>	Brainstorming, presentasi dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menganalisis jurnal-jurnal tentang manajemen strategi</li> <li>Mahasiswa membuat makalah tentang manajemen strategi</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi kelompok</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kebijakan Dividen dengan bahasa mahasiswasendiri.</p>	5
14	<b>Sub-CPMK10</b> Mahasiswa Mampu memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar Al Qur'an untuk Risiko</li> <li>macam-macam Risiko</li> </ul>	Brainstorming, presentasi dan Diskusi	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menganalisis jurnal-jurnal tentang</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi,</p>	5

	menganalisis Risiko Dan Pendapatan (C3, P3, A3)		Kelompok		<ul style="list-style-type: none"> <li>manajemen strategi</li> <li>• Mahasiswa membuat makalah tentang manajemen strategi</li> <li>• Mahasiswa melakukan diskusi kelompok</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p>kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang resiko dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	
15	<b>Sub-CPMK10</b> Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Teori Struktur Modal (C3, P3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori Struktur Modal menurut perspektif Ekonomi Islam</li> <li>• Teori Struktur Modal Konvensional</li> </ul>	Brainstorming, presentasi dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menganalisis jurnal-jurnal tentang manajemen strategi</li> <li>• Mahasiswa membuat makalah tentang manajemen strategi</li> <li>• Mahasiswa melakukan diskusi kelompok</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori struktur modal dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
16	Mahasiswa Mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Akhir Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal	15

Total	100 %
-------	-------

Catatan:

- 1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%  
 Tugas : 30%  
 UTS : 30%  
 UAS : 30%

Bengkulu, 8 Februari 2024

Koordinator Prodi,

Herlina Yustati, MA.Ek  
 NIP. 198505222019032004

Tim Pengajar

1. Rizky Hariyadi, M.Acc
2. Citra Liza, M.Si
3. Padlim Hanif, M.Ak
4. Suharyono, ME