



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

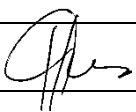
Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu Telepon :
0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH 2024 GENAP

MATA KULIAH : ILMU PENDIDIKAN ISLAM
NAMA DOSEN : ADAM NASUTION, M.Pd.I
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 2E, 2F, DAN 2H

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
2	Senin, 27 Januari 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Pengertian,, Ruang Lingkup dan urgensi ilmu Pendidikan Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
3	Senin, 3 Februari 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Konsepsi Islam tentang Fitrah Manusia 1. Pengertian Fithrah 2. Hubungan Antara Fithrah Manusia dan Pendidikan 3. Fithrah Manusia dalam Perspektif Ajaran Islam dan Implikasinya dalam Pendidikan	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
4	Senin, 10 Februari 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Islam 1. Pengertian dan Fungsi Tujuan Pendidikan 2. Tujuan Hidup Manusia dalam Perspektif Islam 3. Ciri-ciri Manusia Ideal dalam Perspektif Islam 4. Rumusan Tujuan Akhir Pendidikan Menurut Islam	Tterealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	

Dicetak oleh: ADAM NASUTION, M.Pd.I, pada 08 Juli 2025 11:17:57 WIB | uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/rep_perkuliahan

5	Senin, 17 Februari 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam 1. Pengertian Materi Pendidikan 2. Konsepsi Islam tentang Pengetahuan 3. Jenis dan Klasifikasi Pengetahuan Manusia Menurut Islam 4. Pengetahuan Yang Harus Menjadi Materi Pendidikan dalam Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
6	Senin, 24 Februari 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam 1. Pengertian Keterampilan dan Urgensinya 2. Macam-macam Keterampilan Yang Dituntut Islam 3. Pengertian Nilai dan Urgensinya 4. Nilai-nilai Yang Dituntut Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
7	Senin, 3 Maret 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Metode/Alat Pendidikan dalam Perspektif Islam 1. Pengertian Metode/Alat Pendidikan 2. Bentuk-bentuk Metode/Alat Pendidikan Yang Diajarkan Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
8	Senin, 10 Maret 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	UTS	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
9	Senin, 17 Maret 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Penanggung Jawab Pendidikan Menurut Ajaran Islam 1. Pengertian Penanggung Jawab Pendidikan 2. Individu/Lembaga yang Bertanggung Jawab atas Pendidikan 3. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Sebagai Pendidik	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu Telepon :
0736-51276

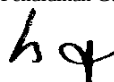
JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH 2024 GENAP

MATA KULIAH : ILMU PENDIDIKAN ISLAM
NAMA DOSEN : ADAM NASUTION, M.Pd.I
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 2E

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
10	Senin, 24 Maret 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dan Pemerintah dalam Pendidikan 1. Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dalam Pendidikan Menurut Islam 2. Peran dan Tanggung Jawab Pemerintah dalam Pendidikan menurut Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
11	Senin, 31 Maret 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dan Pemerintah dalam Pendidikan 1. Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dalam Pendidikan Menurut Islam 2. Peran dan Tanggung Jawab Pemerintah dalam Pendidikan menurut Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
12	Senin, 7 April 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Lingkungan dan Lembaga Pendidikan dalam Pandangan Islam 1. Pengertian Lingkungan dan Lembaga Pendidikan 2. Berbagai Jenis Lingkungan dan Perannya Masing-masing 3. Bentuk-bentuk Lembaga Pendidikan dalam Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	

13	Senin, 14 April 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Kedudukan dan Peranan Guru dalam Pandangan Islam 1. Pengertian dan Fungsi Guru dalam Pendidikan 2. Kedudukan dan Fungsi Guru Menurut Ajaran Islam 3. Kompetensi Guru Menurut Ajaran Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
14	Senin, 21 April 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Lingkungan dan Lembaga Pendidikan dalam Pandangan Islam 1. Pengertian Lingkungan dan Lembaga Pendidikan 2. Berbagai Jenis Lingkungan dan Perannya Masing-masing 3. Bentuk-bentuk Lembaga Pendidikan dalam Islam	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
15	Senin, 28 April 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	Problema Pendidikan Umat Islam Kontemporer Bahasan ini merupakan hasil analisis terhadap kondisi pendidikan umat Islam berdasarkan teori-teori yang telah dibahas sebelumnya)	Terealisasi	(29 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
16	Senin, 5 Mei 2025	07:30	10:00	C.3.8	Dimulai	UAS	Terealisasi	(0 / 29)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	

Bengkulu, 08 Juli 2025
Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



ABDUL AZIZ BIN MUSTAMIN
NIDN 2029048502



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam	Kode Mata Kuliah : TAR-110207	Semester : GENAP Tahun Akademik : 2024/2025	sks : 2 SKS
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Dosen Pengampu, Dr. Adam Nasution, M.Pd.I.	Koordinator Prodi, Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I	Reviewer/Penjaminan Mutu
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)- PRODI yang dibebankan pada MK	Sikap: a. Mahasiswa mampu menunjukkan ketakwaan dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai muslim, mukmin, dan muhsin; b. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran, moderat, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai, moral, dan etika Islami. Keterampilan: a. Mahasiswa mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; b. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Pengetahuan: a. Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan Islam sebagai landasan/kerangka acuan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI di sekolah/madrasah; b. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan pola pikir keilmuan PAI secara luas, mendalam dan mutakhir untuk membimbing peserta didik yang memenuhi standar kompetensi yang diharapkan.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkupnya, serta menjelaskan tujuan dan sistem Pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen (unsure) pokok dalam pelaksanaan Pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan Islam, metode dan pendekatan pembelajarannya d. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap dan detail tentang hubungan Pendidikan Islam dan Pendidikan		

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	dilaksanakan. • Mahasiswa dapat : ✓ Menjelaskan tujuan umum, akhir, sementara dan operasional pendidikan Islam	Tujuan pendidikan Islam	Snowballing, Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	TM: 90 menit Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	• Mahasiswa mempresentasikan makalah • Respon mahasiswa atas presentasi • Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	Indikator: kedalaman analisis Ketepatan menggunakan teori Kriteria: kedalaman Bentuk penilaian: non tes (makalah)	5%	• Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1999 • Abdurrahman Saleh Abdullah, Educational theory a Qurans outlook (terj.) Rineka Cipta, 1994. • Miqdad, Yaljan, Al Ahdaf bit tarbiyah Alislamiyah waghoyatuhu, Riyadh, 1986
5	• Mahasiswa dapat : ✓ Mencari dan menemukan azas-azas Pendidikan Islam yang meliputi azas historis, azas ekonomi, azas sosial, azas politik, azas psikologis dan azas filsafat.	Azas-azas Pendidikan Islam	Diskusi, Ceramah interaktif, tanya jawab, dan inquiri.	TM: 90 menit Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	• Ceramah dosen • Mahasiswa mempresentasikan makalah dan melakukan diskusi • Klarifikasi dan tanya jawab	Indikator: ketepatan menggunakan teori dan kedalaman analisis Kriteria: ketepatan dan kedalaman Bentuk penilaian: non tes (makalah)	3%	• Hasan Langgung, Manusia dan Pendidikan, Al Husna, 1986 • Hasan Langgung, Azas-azas Pendidikan Islam, Al Husna, 1987. • Abd. Rahman An Nahlawi, Ushulut Tarbiyah, Terj. Diponegoro, 1989 • Abd. Fatah Jalal Minal Ushulit Tarbiyah fil Islam, Terj. Diponegoro,

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Hamba Allah ✓ Manusia sebagai makhluk mulia ✓ Manusia sebagai Kholifah ✓ Manusia sebagai makhluk yang bertanggung jawab ✓ Manusia sebagai pemelihara dan pelestari alam ✓ Manusia sebagai makhluk yang harus dan dapat dididik. Kemampuan memahami Hakekat Manusia dalam perspektif Islam		jawab, dan inquiri.	Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	Hakekat Manusia dalam perspektif Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. • Presentasi mahasiswa • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif	meriview buku sesuai tema, penguasaan materi saat presentasi Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)		• Munardji, IPI
3	• Mahasiswa dapat : ✓ Menguasai dasar pendidikan Islam dari sumber Al Qur'an ✓ Menguasai dasar pendidikan Islam dari sumber As Sunnah ✓ Menguasai dasar pendidikan Islam dari Ijtihad ✓ Mewarnai pendidikan yang	Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam	Information Search, Ceramah interaktif tanya jawab, dan diskusi.	TM: 90 menit Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	• Mahasiswa mempresentasikan Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam serta pengembangannya • Klarifikasi dari dosen	Indikator: Ketepatan dan kedalaman analisis Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam serta pengembangannya Kriteria: ketepatan dan kedalaman Bentuk penilaian: non tes (makalah)	5 %	• Zakiyah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, Depag, 1996 • Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1994

Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
terhadap pendidikan. ✓ Menjelaskan masyarakat yang berpengaruh terhadap pendidikan.							
• Mahasiswa dapat : ✓ Menunjukkan kemampuan menjelaskan pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia dalam rangka aktualisasi Pendidikan Islam. ✓ Memahami dan menganalisa Pendidikan Islam dalam Sisdiknas tentang jenis dan posisinya.	Pendidikan Islam di Indonesia.	Diskusi, Ceramah interaktif, tanya jawab, dan inquiri.	TM: 100 menit Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	• Presentasi mahasiswa • Diskusi • Pendalaman	Indikator: Ketepatan memilih contoh Kriteria: Kedalaman analisis ketepatan dan kedalaman Bentuk penilaian: non tes (makalah)	3%	• H.A. Tilaar, Reformasi Pendidikan, • Yusuf Amir Feisal, Reorientasi Pendidikan Islam, Insan Pers, 1995. • UU No. 20 th. 2003 tentang Sisdiknas. • Syamsul Nizar, Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam, Gaya Media Pratama, 2001.
Ujian Akhir Semester (UAS)						30%	

Referensi

Wajib:

1. Zakiyah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, Depag, 2006.
2. Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 2006.
3. Al Attes, The Concept of Education in Islam, 1979.
4. Djumransyah, Pendidikan Islam, UIN Malang, 2007.

5. Abdurrahman Saleh Abdullah, Educational Theory a Qurans Outlook, Rineka Cipta, 1994.
6. Miqdad, Yaljan, Al Ahdaf bit tarbiyah Al-Islamiah waghyatuhu, Riyadh, 1986.
7. Hasan Langgulung, Manusia dan Pendidikan, Al Husna, 1986.
8. Hasan Langgulung, Azas-azas Pendidikan Islam, Al Husna, 1987.
9. Abd. Rahman An Nahlawi, Ushulut Tarbiyah, Terj. Diponegoro, 1989.
10. Abd. Fatah Jalal, Minal Ushulit Tarbiyah fil Islam, Terj. Diponegoro, 1988.
11. Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Rosda Karya, 1992.
12. Munardji, Ilmu Pendidikan Islam, Bina Ilmu, 2004.
13. Nur Urhbiati, Ilmu Pendidikan Islam, Pustaka Setia, 1997.
14. Syahmizan Zaini, Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1986.
15. Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam, 2000.

Pendukung:

16. Taklim Mutaalim versi Imam Zarkasi, Gontor, 1994.
17. Taklim Mutaalim versi Az Zarnuji.
18. Harry Noer Aly, Ilmu Pendidikan Islam, Logos, 1999.
19. Muhammad quthb, Sistem Pendidikan Islam, terj. Al Ma'arif, 1993.
20. Mastuhu, Membudayakan Sistem Pendidikan Islam, Logos, 1999.
21. Ahmad Fuad, Al Ahwary, At Tarbiyah fil Islam, Darul Ma'arif, 1967.
22. UU No. 20 th. 2003 tentang Sisdiknas.
23. Sudiyono, Ilmu Pendidikan Islam, Rineka Cipta, 2009.
24. Abdul Halim Subahar, Wawasan Pendidikan Islam, Garuda B Indah, 1992.
25. Al Quran dan Al Hadits Tarbawi.
26. An Nawawi, Adabul Qiroatul Qur'an.
27. Web, Jurnal, dan Artikel yang terkait.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI,

h q.

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I.
NIP. 198504292015031007

Bengkulu, Januari 2025
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

[Signature]

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP 198208102023211016

