

Mata Kuliah	:	Sirah Nabi	
Kode	:	-	
SKS	:	3 ( SKS)	
Program Studi	:	Ilmu Al-Qu'an Tafsir	
Semester	:	IV/B)	
Dosen Pengampu	:	Dra. Rindom Harahap.M.Ag	

**Capaian pembelajaran:**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa kenabian merupakan satu mata rantai tunggal dengan misi dan tujuan yang sama yakni mengajarkan tauhid dan menegakkan keadilan di tengah-tengah umat manusia
2. Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan secara konseptual keragaman corak dan gaya dakwah para nabi dalam kehidupan sekarang
3. Mahasiswa mampu Mengambil hikmah dan Pelajaran dari Sejarah seorang Nabi

#### Materi Perkuliahan

1. Kondisi Bangsa Arab Pra Islam
2. Sumber sumber Sejarah Nabi
3. Keistimewaan Sejarah Nabi
4. Sejarah Nabi Muhammad sebelum diangkat menjadi rasul
5. Dakwah Nabi di Kota Mekkah
- 6.

Ming gu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Orientasi perkuliahan dan pemberian RPS	- Orientasi Perkuliahan (kontrak kuliah) - Deskripsi Mata Kuliah - Pemberian RPS	Ceramah Brainstorming	2 X 50'	- Mendengarkan, Menyatakan pendapat, bertanya, menganalisis	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis	Partisipasi: 20 %

	II	Mahasiswa memahami pentingnya mempelajari sejarah nabi-nabi perspektif al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan sejarah perspektif al-Qur'an</li> <li>- Pentingnya mempelajari sejarah nabi-nabi perspektif al-Qur'an</li> </ul>	Ceramah Brainstorming	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Menelaah QS. Hud: 120</li> <li>- Mencari ayat al-Qur'an melalui indeks al-Qur'an tentang masalah yang dibahas</li> <li>- Bertanya dan diskusi</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang pentingnya mempelajari sejarah nabi-nabi</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kemampuan berpikir tingkat tinggi	<p>Penugasan 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 30%</p>
	III	Mahasiswa menjadikan al-Qur'an sebagai sumber utama sejarah Nabi-Nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an sebagai sumber utama sejarah Nabi-Nabi</li> <li>- Kitab sejarah Nabi-Nabi sebagai sumber pelengkap sejarah Nabi-Nabi</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Membandingkan 1-2 kasus kisah dalam Kitab Sejarah dengan penuturan al-Qur'an</li> <li>- Bertanya dan diskusi</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang pentingnya mempelajari sejarah nabi-nabi</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	
	IV	Mahasiswa memahami filsafat dan norma-norma sejarah perspektif Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filsafat sejarah perspektif Islam</li> <li>- Pembunuhan di antara kedua putra Adam a.s sebagai awal sejarah</li> <li>- Pertarungan antara haq dan bathil merupakan sejarah dan bersifat abadi</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Membandingkan pembunuhan kedua putra Adam dalam Kitab Sejarah dan Al-Qur'an</li> <li>- Bertanya dan diskusi</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang filsafat sejarah dan norma-norma sejarah dalam Islam</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norma-norma sejarah perspektif Islam</li> </ul>					
V	Mahasiswa memahami misi dan tujuan umum didatangkannya Nabi-Nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misi dan tujuan didatangkannya para Nabi</li> <li>- Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s</li> <li>- Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Musa a.s</li> <li>- Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW.</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Menceritakan secara singkat perjuangan para Nabi, terutama para Nabi Ulum 'Azmi antara lain Nabi Ibrahim, Nabi Musa, dan Nabi Muhammad SAW.</li> <li>- Bertanya dan diskusi</li> <li>- Mengambil kesimpulan bahwa misi dan tujuan kenabian adalah mengajarkan tauhid dan menegakkan keadilan.</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	
VI	Mahasiswa memahami periodisasi dan perkembangan kenabian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Ahmad Syalabi</li> <li>- Periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Murtadha Muthahhari</li> <li>- Alasan diperbaruiannya misi kenabian</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang periodisasi dan perkembangan kenabian</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	
VII	Nabi Ulul 'Azmi, Nabi pembawa syari'ah dan Nabi Pendakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syariat yang dibawakan para Nabi adalah satu dan sama</li> <li>- Perbedaan syariat di antara Nabi-Nabi</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi</li> <li>- Mengambil kesimpulan bahwa kebanyakan Nabi</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama,	

		<p>hanyalah dalam masalah sekunder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabi Ulul Azmi</li> <li>- Nabi pembawa syariat</li> <li>- Nabi Pendakwah</li> </ul>			<p>adalah para Nabi pendakwah</p>	<p>kemampuan pemecahan masalah</p>	
VIII	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
IX	Nabi Adam sebagai moyang manusia dan karakteristik dakwahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adam sebagai khalifah di bumi</li> <li>- Penciptaan Adam dan Hawa perspektif al-Qur'an</li> <li>- Kritik terhadap kisah Isra'iliyat tentang Adam dan hawa</li> <li>- Karakteristik masyarakat yang diseru Nabi Adam</li> <li>- Dakwah yang dilakukan Nabi Adam</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Membandingkan kisah Adam dan Hawa dalam kisah-kisah isra'iliyat dan al-Qur'an</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah</p>	
X	Nabi Nuh dan karakteristik dakwahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketimpangan sosial-ekonomi pada masyarakat yang diseru Nabi Nuh</li> <li>- Dakwah panjang yang dilakukan Nabi Nuh</li> <li>- Arogransi kaum 'Ad</li> <li>- Banjir besar dan perahu Nabi Nuh</li> <li>- Nabi Nuh membangun masyarakat baru</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi tentang panjangnya masa berdakwah dan umur Nabi Nuh</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah</p>	

XI	Nabi Ibrahim dan karakteristik dakwahnya (saat berada di Babylonia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Babilonia, Raja Namrud, dan fenomena kemusyrikan</li> <li>- Keunikan kelahiran dan masa kecil Ibrahim</li> <li>- Penghancuran patung-patung sebagai misi awal kenabian kenabian yang dilakukan Nabi Ibrahim</li> <li>- Hiwar Jadali Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Ibrahim</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi seputar peristiwa hiwar jadali antara Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	
XII	Nabi Ibrahim dan karakteristik dakwahnya (Ketika berada di Palestina dan Mesir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hijrah ke Palestina dan Mesir</li> <li>- Berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim</li> <li>- Nabi Ibrahim diangkat menjadi Imam</li> <li>- Membangun Ka'bah bersama Nabi Ismail</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi seputar ujian yang menimpa Nabi Ibrahim</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi seputar pengangkatan Nabi Ibrahim diangkat menjadi Imam</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi seputar pembangunan Ka'bah</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	
XIII	Nabi Musa dan karakteristik dakwahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghadapi kekuatan empat serangkaи Fir'aun,</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi seputar sosok Fir'aun,</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis,	

	(membebaskan Bani Israil dan konfrontasi dengan Fir'aun )	<p>Qarun, Haman, dan Bal'am</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama Nabi Harun menginjakkan kakinya kembali di istana Fir'aun untuk berdakwah dan menantang kekafirannya</li> <li>- Adu kekuatan dengan tukang sihir Fir'aun</li> <li>- Konfrontasi dengan Fir'aun</li> </ul>			<p>Qarun, Haman, dan Bal'am</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya dan berdiskusi seputar adu kekuatan dengan tukang sihir.</li> </ul>	analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	
XIV	Nabi Isa dan Karakteristik dakwahnya (Dari lahir hingga kembali ke Palestina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situasi palestina dan kekaisaran Rumawi Isa</li> <li>- Fenomena agama dan Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi saat kelahiran Isa</li> <li>- Maryam sebagai wanita suci</li> <li>- Keunikan kelahiran Isa</li> <li>- Isa dapat berbicara dan memperoleh kitab Injil sejak dalam buaian</li> <li>- Kaisar Rumawi dan Rahib Yahudi gusar dengan kelahiran Isa</li> <li>- Maryam membawa bayi Isa hijrah ke Mesir</li> <li>- Isa bersama ibunya kembali ke Palestina</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kehamilan dan kesucian Siti Maryam</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Isa</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	

XV	Nabi Isa dan karakteristik dakwahnya (Mendakwahi para Rahib Yahudi, penguasa, dan masyarakat Rumawi hingga dieksekusi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyimpangan agama Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi</li> <li>- Iman, cinta, memaafkan sebagai ajaran inti nabi Isa</li> <li>- Dialog Nabi Isa dengan para pendeta Yahudi</li> <li>- Kritik Nabi Isa terhadap masyarakat dan pemerintah</li> <li>- Mukjizat-Mukjizat Nabi Isa</li> <li>- Al-Hawariyyun</li> <li>- Nabi Isa mengabarkan akan datang Nabi Muhammad SAW</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, penugasan	2 X 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dosen</li> <li>- Bertanya dan berdiskusi tentang berbagai ujian yang menimpa Nabi Muhammad SAW</li> <li>- Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan.</li> </ul>	Kemampuan komunikasi, keterbukaan, daya kritis, analisis, kerjasama, kemampuan pemecahan masalah	
XVI	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

#### Referensi

1. M. Baqir al-Sadar, Sejarah dalam Perspektif Al-Qur'an
2. Ibnu Khaldun, Muqaddimah
3. Ibnu Hisyam, Hayatus Shahabah
4. Ibnu Kathir, Sejarah Nabi-Nabi
5. Fu'ad Jabali, Sahabat
6. Ja'far Subhani, Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Nabi Muhammad SAW
7. Ahmad Syalabi, Sejarah Islam
8. Ahmad Bahjat, Ensiklopedi Nabi-Nabi Allah

	:		:
--	---	--	---

<b>Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>  <b>Dra. Rindom Harahap.M.Ag</b>	.	<b>Ketua Program Studi</b>  <b>H.Syukraini Ahmad MA</b>		