

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: HADIS MUNAKAHAT**



DOSEN PENGAMPU :

Prof. Dr. Suryani, M. Ag

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SHASIYAH)
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**



UNIVERSITAS FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SHASIYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HADIS MUNAKAHAT	PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	4	4	Genap : Januari Tahun 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator MK		Kor. PRODI HTN
		Prof. Dr. Suryani, M. Ag	Prof. Dr. Suryani, M. Ag		BADRUNTAMAM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan sikap Ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum			
	CPL 2	Lulusan mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara			
	CPL 3	Lulusan mampu menguasai teori bidang Hukum Keluarga Islam (Siyasah Syar'iyah) secara menyeluruh			
	CPL 4	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif			
	CPL 5	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat			
	CPL 6	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syahsiyah) dalam menganalisa			
	CPL 7	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syahsiyah) yang dihadapi			
	CPL 8	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum Keluarga Islam			
	CPL 9	Lulusan mampu mengembangkan langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa Hukum Keluarga Islam			
	CPL-MK Kognitif	CPL –MK disusun berdasarkan pada CPL masing-masing Prodi dan menyesuaikan dengan Taksonomi Bloom Lihat di kolom taksonomi bloom pada lampiran. Contoh : mahasiswa mampu memecahkan (kognitif C3) masalah siyasah dengan menggunakan metode dan atau kaidah fiqh siyasah dengan baik (CPL1)			
CPL-MK Afektif	Contoh : mahasiswa mampu Menunjukkan (Afektif A3) pendapat atau gagasan tentang masalah-masalah siyasah dengan menggunakan metode dan atau kaidah fiqh siyasah dengan baik				
CPL-MK Psikomotorik	Contoh : mahasiswa mampu Memposisikan (Psikomotorik P3) pendapat atau gagasan tentang masalah-masalah siyasah dengan menggunakan metode dan atau kaidah fiqh siyasah dengan baik				

Diskripsi Singkat	<p>Mata kuliah ini mengkaji tentang Mata kuliah Hadis Munakahat mengandung materi tentang ulumul Hadis dan konsep munakahat yang meliputi: Menjelaskan Pengertian hadis dan beberapa istilah lainnya, Struktur hadis, dan contohnya Sejarah dan perkembangan hadis: mendiskripsikan Ulumul Hadis: Pengertian, sejarah, dan cabang-cabang ulumul hadis, - Fungsi hadis terhadap Alquran, beserta contoh-contohnya, Pembagian hadis: - Hadis Shahih, Hasan, Daif dan pengertiannya - Syarat-syarat hadis sahih, macam-macam hadis shahih, contoh-contohnya, Hadis maudhu': Pengertian, contohnya dan factor penyebab adanya hadis maudu', Pengenalan terhadap Jarh wa al-Ta'dil : - Pengertian - Mengapa perlunya Jarh wa al-T'dil - Teori teori Jarh wa al-Ta'dil - Kitab Kitab jarh wa al-Ta'dil - Tokoh Tokoh (ulama') Jarh wa al-Ta'dil dan peranannya dalam perkembangan ilmu Hadis, Inkar sunnah: - Pengertian, sejarah, macam-macam, Inkar Sunnah di dunia Islam Tokoh tokohnya, beserta ajaranya Inkar Sunnah di Indonesia, Pengenalan Kitab hadis Sembilan: Pengertian , nama kitab, biografi Penyusun, gambaran isi kitab, keistimewaan dan keterbatasan kitab; Hadis munakahat yang terdiri dari hadis anjuran dan tujuan perkawinan, khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah.</p>
-------------------	--

<p>Capaian Pembelajaran Akhir Sub-CP-MK (Materi Kuliah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Pengertian hadis dan beberapa istilah lainnya, Struktur hadis, dan contohnya Sejarah dan perkembangan hadis: b. Mendiskripsikan Ulumul Hadis: Pengertian, sejarah, dan cabang-cabang ulumul hadis, Fungsi hadis terhadap Alquran, beserta contoh-contohnya c. Membedakan Pembagian hadis: Hadis Shahih, Hasan, Daif dan pengertiannya, Syarat-syarat hadis sahih, macam-macam hadis shahih, contoh-contohnya d. Menunjukkan Hadis maudhu': Pengertian, contohnya dan factor penyebab adanya hadis maudhu', Pengenalan terhadap Jarh wa al-Ta'dil : Pengertian, Mengapa perlunya Jarh wa al-T'dil, Teori teori Jarh wa al-Ta'dil - Kitab Jarh wa al-Ta'dil - Tokoh Tokoh (ulama') Jarh wa al-Ta'dil dan peranannya dalam perkembangan ilmu Hadis e. Mendiskripsikan Inkar sunnah: Pengertian, sejarah, macam-macam, Inkar Sunnah di dunia Islam Tokoh tokohnya, beserta ajarannya Inkar Sunnah di Indonesia. f. Pengenalan Kitab hadis Sembilan: Pengertian, nama kitab, biografi Penyusun, gambaran isi kitab, keistimewaan dan keterbatasan kitab; g. Menunjukkan Kitab hadis Sembilan: Pengertian, nama kitab, biografi Penyusun, gambaran isi kitab, keistimewaan dan keterbatasan kitab h. Membaca hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. i. Mencari hadis-hadis munakahat dalam kitab-kitab hadis khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. j. Menterjemahkan hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. k. Menghafal hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. l. Menulis hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. m. Menemukan asbabul wurud hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. n. Menggali hukum yang terkandung dari hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. o. Mendiskripsikan pemahaman hukum yang terkandung dalam hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. p. Mendiskripsikan konsep perkawinan yang terdapat dalam hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah. q. Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqoh, dan hadhanah.
--	--

Pustaka	<p>Literatur Wajib</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad bin Ismail al-San'ani, <i>Subussalam</i> 2. Ibn Hajar al-Asyqalany: <i>Bulughul maram</i> 3. Muhammad Farid al-Baqiy: al-lu'lu' walmarjan 4. Al-Nawawi <i>Riyadus Salihin</i> 5. As Syukani, <i>Nailul Authar</i> 6. Al-Bukhari, <i>Shahih al-Bukhari</i> 7. Muslim, <i>Shahih Muslim</i> 8. <i>Kitab-kitab Sunan</i> 9. Konsep Hadis dan Sunnah: https://core.ac.uk/download/pdf/287227897.pdf 10. Urgensi Metodologi dalam Pemahaman Hadis: http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/alquds/article/view/4086 11. Nusyuz : https://core.ac.uk/download/pdf/327263955.pdf 12. Thalaq : https://ejurnal.iblam.ac.id/IRL/index.php/ILR/article/view/199 13. Nikah Siri : file:///C:/Users/acer/Downloads/Suryani-1.pdf 14. Tanggung Jawab Nafkah: http://repository.radenintan.ac.id/3428/1/SURYANI.pdf 15. Radhaah: https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/syiar/article/view/899 16. Pembaharuan Hukum Keluarga : https://ijcjs.com/menu-script/index.php/ijcjs/article/view/620/419 17. Contoh Kajian sanad hadis: https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/elafkar/article/view/3107 18. Metode dan pemahaman Hadis: https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/909/683 19. Analisis Hadis tentang nusyuz dalam membina keharmonisan Rumah Tangga: https://www.siducat.org/index.php/sembj/article/view/1023/768 20. Li'an Perspektif & Normatif : https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/elafkar/article/view/1118 21. Li'an dalam perspektif Yuridis, Psikologis, sosiologis dan ekonomis: https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/elafkar/article/view/1138 22. Islam Dan Gender: Rekonstruksi Pemahaman Hadis (Studi Kritik Sanad Dan Matan Hadis Keharusan Isteri Meminta Izin Kepada Suami Untuk Mengerjakan Puasa Sunnah): http://repository.iainbengkulu.ac.id/10666/1/ISLAM%20DAN%20GENDER.pdf 23. Bunga Rampai Dan Gender: Perempuan Pencari Nafkah Dan Membiayai Keluarga Dalam Perspektif Hadits Nabi SAW : http://repository.iainbengkulu.ac.id/11174/1/BUNGA%20RAMPAI.pdf 24. Studi Ilmu Hadis : http://repository.iainbengkulu.ac.id/10664/1/STUDI%20ILMU%20HADIS%20%28DARI%20PENERBIT%2024-08-2021.pdf <p>Literature Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Majid Khon. <i>Ulumul Hadits</i>. Jakarta: Amzah, Cet. Ke-2. 2013. 2. Abdul Wahid Dan Muhamad Yamin. <i>Pengantar Ulumul Hadits</i>. Banda Aceh: Yayasan Pena, 2012. 3. Totok Jumentoro. <i>Kamus Ilmu Hadits</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2002. 4. Endang Soetari, <i>Ulumul Hadis</i> 5. Aan Supian, <i>Ulumul Hadis</i> 6. Muhammaiyah Amin, <i>Ulumul Hadis</i> 7. Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i> 8. _____, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i> 9. _____, <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi</i> 10. _____, <i>Hadis Dimata Peningkar Dan Pembelanya</i> 11. Nuruddin Itr, <i>Manhaj Al-Naqod Fi Ulim Al-Hadis</i> 12. Muhammad Ajjaj Al-Khatib, <i>Ushul Al-Hadis "Ulumulhu Wa Musthalahu</i> 13. _____, <i>Al-Sunnah Qabla Tadwin</i> 14. _____, <i>Ushul Hadis</i> 15. Subhi Al-Shalih, <i>Ulm Al-Hadis Wa Musthalahu</i> 16. Tm. Hasbi Al-Shiddiqi, <i>Sejarah Dan Pengantar Ilmu Hadis</i> 17. Muhammad bin Ismail al-San'ani, <i>Subussalam</i> 18. <i>Ibn Hajar al-Asyqalany: Bulughul maram</i> 19. Muhammad Farid al-Baqiy: al-lu'lu' walmarjan 20. <i>Kitab-kitab fiqh jurnal-jurnal terkait fiqh, buku-buku yang terkait dengan pembahasan.</i>
---------	--

Media Pembelajaran		Perangkat lunak : Program Hadis, Maktabah Syamilah		Perangkat keras :		
		Aplikasi MS Office, Power Point		Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching						
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah Fiqh Siyasah.	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan , 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, 	a. Sistem perkuliahan b. Ruang lingkup kajian materi Fiqh Siyasah	1%
2	Mahasiswa mampu memahamii Konsep Hadis: Sejarah dan perkembangan hadis.: Masa rasulullah, Sahabat dan Tabiin, Abad ke-3 sampai abad ke-4, d. Abad ke 5 sampai ke-7, e. Abad ke 7 hingga sekarang	Mahasiswa dapat Mendiskripsi Konsep Hadis, Sejarah dan perkembangan hadis.:	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, dan wirausaha disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian hadis, beberapa istilah lainnya, Struktur hadis,dan contohnya, perkembangan hadis.: Masa rasulullah, Sahabat dan Tabiin, Abad ke-3 sampai abad ke-4, d. Abad ke 5 sampai ke-7, e. Abad ke 7 hingga sekarang 	3%
3	Mahasiswa mampu membedakan dan membedakan Ulumul Hadis, cabang-cabang ulumul hadis, Fungsi hadis terhadap Alquran, Ilmu hadis riwayat dan ilmu hadis dirayah;	Mahasiswa dapat mediskripsikan dan menunjukkan perbedaan ulumul Hadis, cabang-cabang, fungsi Hadis terhadap al-Qur'an, Ilimu Hadis Riwayat dan Dirayah	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, sejarah cabang-cabang ulumul hadis, Fungsi hadis terhadap Alquran Contoh-contohnya; Ilmu hadis riwayat dan ilmu hadis dirayah 	3%

4	Mahasiswa mampu memahami pembagian hadis: Hadis Shahih, Hasan, Daif dan pengertiannya, syarat-syarat hadis sahih, macam-macam hadis shahih, Hadis Hasan contoh-contohnya, Macam-macam dan kehujjahan hadis dha'if, contoh-contohnya;	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dan contoh Pembagian hadis, syarat-syarat hadis shahih, macam-macam Hadis, Kehujjahan Hadis da'if	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> hadis: Hadis Shahih, Hasan, Daif pengertiannya, Syarat-syarat hadis sahih, macam-macam hadis shahih, Hadis Hasan contoh-contohnya, Macam-macam dan kehujjahan hadis dha'if, contoh-contohnya; 	3%
5	Mahasiswa mampu memahami Hadis <i>maudhu: Tahammul wal ada' alhadis</i> ; Hadis mu 'an-'an dan <i>muannan</i> : Pengertian dan contohnya;	Mahasiswa dapat Kejelasan dan Pemahaman tentang: Hadis <i>maudhu: Tahammul wal ada' alhadis</i> ; Hadis mu 'an-'an dan <i>muannan</i> : Pengertian dan contohnya;	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadis <i>maudhu</i>: Pengertian, contohnya faktor penyebab adanya hadis <i>maudu'</i>, Tahammul <i>wal ada' alhadis</i>; Pengertian, macam-macam dan contohnya, Hadis <i>mu 'an-'an</i> dan <i>muannan</i>: Pengertian dan contohnya; 	3%
6	Mahasiswa mampu memahami Pengenalan terhadap Jarh wa al-Ta'dil : Teori-teori Jarh wa al-Ta'dil, Kitab-Kitab jarh wa al-Ta'dil, Tokoh-Tokoh (ulama') Jarh wa al-Ta'dil dan peranannya dalam perkembangan ilmu Hadis;	Kejelasan dan Pemahaman tentang Pengenalan terhadap Jarh wa al-Ta'dil : Pengertian, Mengapa perlunya Jarh wa al-T'dil, Teori-teori Jarh wa al-Ta'dil, Kitab-Kitab jarh wa al-Ta'dil, Tokoh-Tokoh (ulama') Jarh wa al-Ta'dil dan peranannya dalam perkembangan ilmu Hadis;	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan terhadap Jarh wa al-Ta'dil : Pengertian, Mengapa perlunya Jarh wa al-T'dil, Teori-teori Jarh wa al-Ta'dil, Kitab-Kitab jarh wa al-Ta'dil, Tokoh-Tokoh (ulama') Jarh wa al-Ta'dil dan peranannya dalam perkembangan ilmu Hadis; 	3%
7	Mahasiswa mampu memahami Inkar	Kejelasan dan Pemahaman tentang	teknik penilaian terdiri dari: 1)	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, sejarah, macam-macam, Inkar 	3%

	<p>sunnah: Pengertian, sejarah, macam-macam, Inkar Sunnah di dunia Islam, Tokoh-tokohnya, beserta ajarannya, Inkar Sunnah di Indonesia, Tokoh-tokoh dan ajarannya;</p>	<p>Inkar sunnah: Pengertian, sejarah, macam-macam, Inkar Sunnah di dunia Islam, Tokoh-tokohnya, beserta ajarannya, Inkar Sunnah di Indonesia, Tokoh-tokoh dan ajarannya;</p>	<p>Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.</p>	<p>praktikum, praktik studio, praktik, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan</p>	<p>Sunnah di dunia Islam,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tokoh-tokohnya, beserta ajarannya, • Inkar Sunnah di Indonesia, Tokoh-tokoh dan ajarannya; 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Bobot Penilaian 25%					
9	<p>Mahasiswa mampu mempergunakan Kitab hadis Sembilan:</p>	<p>Kejelasan dan Pemahaman tentang - Kitab Hadis Sembilan dan cara penggunaannya</p>	<p>teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, nama kitab, biografi Penyusun, gambaran isi kitab, keistimewaan dan keterbatasan kitab: • Kitab Shahih al-Bukhari - Kitab Shahih Muslim, Kitab Sunan al-Turmuzi, Kitab sunan Abi Daud, Kitab Sunan al-Nasai, kitab Sunan Ibn Majah, Kitab Sunan al-Darimi, Kitab Muwatha' Malik, Kitab Musnad Ahmad bin Hanbal; 	3%
10	<p>mampu Mampu Memahami dan mengaplikasikan tentang Khitbah dan Wali</p>	<p>Kejelasan dan Pemahaman tentang membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang Khitbah dan Wali</p>	<p>teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hadis-hadis tentang: Khitbah (SS: 916, 917/BM: 1000, 1001,1002, 1003, 1004), • Hadis-hadis tentang wali (BM: 1008, 1009, 1010, 1011/SS: 923, 924,925); 	3%

11	mampu Mampu memahami dan mengaplikasikan hadis-hadis tentang kafaah, khiyar dan bergaul dengan isteri	Kejelasan dan Pemahaman tentang membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadis-hadis tentang: Kkafaah dan khiyar: (BM:1031, 1033,1034,1035, 1035/ SS: 944,945,946,947, 948), Hadis - hadis tentang bergaul dengan isteri (BM: 1042, 1043, 1044,1045/SS:965.966.967,968,969); 	3%
12	mampu Mampu memahami dan mengaplikasikan hadis-hadis tentang Khuluk, talak dan ryjyk	Kejelasan dan Pemahaman tentang Kejelasan dan Pemahaman tentang membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadis-hadis tentang: khuluk, talak, rujuk (BM 1094, 1095, 1096, 1097, SS: 1005, 1006, 1007, 1008, 1020), SB, SM; 	3%
13	Mampu memahami dan mengaplikasikan hadis-hadis tentang Ila', Zihar, Kafarat, Lian	Kejelasan dan Pemahaman tentang membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadis-hadis tentang: - Ila', zihar, kafarat, (BM: 1125, 1126, SS1022, 1023, 1024, 1025), SB, SM Li'an: (BM. 1127, 1128, 1129, SS: 1031, 1032,1033); 	3%

14	Mampu memahami dan mengaplikasi hadis-hadis tentang iddah, ihdat, istibrak	Kejelasan dan Pemahaman tentang Kejelasan dan Pemahaman tentang membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Hadis-hadis tentang: iddah, ihdat, istibrak, (BM: 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, SS: 1042, 1043, 1044, 1045); 	3%
15	mampu Mampu memahami dan mengaplikasikan hadis-hadis tentang Radhaah, Nafaqah, Hadhanah	Kejelasan dan Pemahaman tentang Kejelasan dan Pemahaman tentang membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan dari hadis-hadis munakahat tentang	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	<ul style="list-style-type: none"> kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> hadis-hadis tentang: Radhaah, Nafaqah, Hadhanah: (BM: 1157, 1158, 1159, 1170, 1180,1181, SS: 1061, 1062, 1063. 	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					35%

Bengkulu, Januari 2025
Dosen Pengampu,

Badrun Tamam
NIDN.....

