

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : Tarbiyah dan Tadris

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SMT	Tgl Penyusunan
Akhlak Tasawuf	UIN206	Program Studi	2/II	24 Januari 2022
Otorisasi GKM	Dosen Pengampu MK	NIDN/NIDK/NUP	Kord. Program Studi	
	Dr. Mindani, M.Ag		Hengki Satrisno, M.Pd	
Capaian pembelajaran	<div>1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Sikap (<i>Value/Attitude</i>) :</div> <div>a. Mahasiswa berlaku teliti, hati-hati dan jujur dalam berkehidupan</div> <div>b. Meningkatnya nilai-nilai kebaikan dalam bermasyarakat</div> <div>c. Meningkatnya hubungan dengan Sang Pencipta yang akhirnya berimplikasi positif di tengahmasyarakat umum</div> <div>d. Mahasiswa dapat dijadikan contoh (suri tauladan) di tengah-tengah kampusnya, keluarga,dan masyarakat</div> <div>2. Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) :</div> <div>a. Mahasiswa mampu memahami dan menghayati klasifikasi akhlak terpuji dan akhlak tercela, sehingga dapat menimbulkan sikap hidup yang lebih baik, baik hubungannya dengan Sang Khalik maupun dengan sesama manusia</div> <div>b. Mahasiswa mampu memahami metodologi pemikiran tasawuf, konsep maqomat, dan ahwal,konsep ittihad dan hulul.</div> <div>c. Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan; akhlak, moral, dan etika, tasawuf dan tarekat maqomat dan ahwal, konsep ittihad dan hulul</div> <div>d. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini</div> <div>3. Keterampilan :</div> <div>a. Mahasiswa mampu menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakat</div> <div>b. Mahasiswa mampu memilah dan memilih sikap terpuji dalam berhadapan dengan berbagai elemen masyarakat</div> <div>c. Mahasiswa dapat dengan segera mengkaitkan persoalan kehidupan dengan konsep</div>			

ketuhanan	
CPMK 1 (S)	<p>CP6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>CP8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>CP9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>CP12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan</p> <p>CP14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p>
CPMK 2 (P)	<p>CP4. Menguasai pengetahuan dan Langkah langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>CP6. Menguasai pengetahuan dan Langkah langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>CP18. Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;</p> <p>CP21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika;</p>
CPMK 3 (K)	<p>CP2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>CP5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>CP7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p>

		CP12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dantasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat.	

MATRIK PERKULIAHAN

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Pendahuluan, Kontrak Kuliah, RPS, dan Penugasan Perkuliahan	<i>Lecturing</i> dan diskusi	100 menit	Mahasiswa bersama dosen mendiskusikan dan menyepakati metode ajar, referensi, media dan sistem evaluasi ajar yang akan digunakan	Kontrak kuliah	5%
2	Mahasiswa dapat		<i>E-Learning</i> ,	100 menit	Mahasiswa mampu	Pengamatan	7,5%

	menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika Mahasiswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	- Pengertian akhlak, moral, dan etika	<i>direct teaching, discussion, resitasi.</i>		menguraikan dan menjelaskan Pengertian Akhlak, moral dan etika; Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	dan tugas	
3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan Hadist	Sumber ajaran akhlak	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumberajaran akhlak	Pengamatan dan tugas	7,5%
4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Standar baik	Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Standarbaik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak,	Pengamatan dan tugas	7,5%

	dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika				moral, dan etika		
5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Perkembangan Pemikiran dalam Akhlak Islam	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam	Pengamatan dan tugas	7,5%
6	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Pengertian dan sejarah munculnya Tasawuf	Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawuf dan Sejarah munculnya	Pengamatan dan tugas	7,5%
7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Dasar-dasar	Dalil Tentang Tasawuf	Praktek dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang tasawuf	Pengamatan dan tugas	7,5%

	tentang Tasawu						
8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, dan lain- lain terhadap hasil pembelajaran mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari sebelumnya	UTS	UTS	100 menit	- Uji pencapaian kompetensi materi- materi yang sudah dibahas		7,5%
9	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal	Maqomat dan Ahwal	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomatdan ahwal	Pengamatan dan tugas	7,5%
10	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Konsep Ittihad	Konsep tentang Ittihad dan Hulul	Praktek dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ittihad dan Hulul	Pengamatan dan tugas	7,5%

	dan Hulul						
11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesiadari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya	Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan tokoh-tokohnya	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentangSejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia	Pengamatan dan tugas	7,5%
12	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Aliran-aliran Tasawuf	Aliran-aliran Tasawuf	Praktek dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf	Pengamatan dan tugas	7,5%
13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya	Tarekat; Pengertiandan sejarah perkembangannya	<i>E-Learning, direct teaching, discussion, resitasi.</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya	Pengamatan dan tugas	7,5%
14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami	Tarekat di Indonesia	Diskusi dan tanya jawab	100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekat di Indonesia	Merefleksi untuk perbaikan diri dalam belajar dan menguasai	5%

	Macam-macam tarekat si Indonesia, tokoh, serta ajaranya					hal-hal yang dipelajari	
15	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Diskusi dan tanya jawab		Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Aliran-aliran tarekat yang berkembang masakini Studi kritis aliran-aliran tarekat masa kini	8%
16	UAS	Seluruh materi yang sudah disampaikan	UAS				
Penguatan Core Value Institusi							
	Religiousity	Integrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada mata kuliah Akhlak dan Tasawuf					
	Modernity	Integrasi sains, ilmu dan agama					
	Civility	Penguatan moderasi keberagamaan dan kearifan lokal (local wisdom)					
	Profesionality	Berpikir kritis, sistematis, metodologis dan komprehensif					
Penguatan moderasi beragama		Berpikir dan bersikap secara komprehensif dengan perbedaan pendapat					
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal		Mampu mengembangkan cara berpikir dengan metodologi ilmiah yang sistematis dalam rangka memahami, mengapresiasi dan mengimprogram linierementasikan budaya kearifan lokal					
Integrasi dengan Mata Kuliah lain		Mampu mengintegrasikan dari berbagai keilmuan					
Daftar Referensi		1. A. E. Afifi. <i>Filsafat Mistis Ibnu 'Arabi</i> , Jakarta: Radar Jaya, 2009					

2. Abdul Karim As-Salawy, *Titik Persimpangan tasawuf dan Kebatinan*, Pekalongan: TB Bahagia, 2006
3. Abdul Munir Sulhan, *Syekh Siti Jenar Pergumulan Islam Jawa*, Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 2001
4. Abu Bakar Acceh, *Pengantar Ilmu Tarekat Kajian Historis Tentang Mistik*, Solo: Ramdani, 1994
5. Ahmad Mubarak, *Akhlak Mulia sebagai Konsep Membangun Manusia Indonesia*, Widya Pustaka, 2008
6. Asep Umar Ismail, dkk, *Tasawuf*, Jakarta: PSW UIN Jakarta, 2005
7. Fatihudin Abu Yasin, *Terapi Rohani Pengobatan Penyakit Hati*, Surabaya: Terbit Terang, 2002
8. Haidar Bagir, *Buku Saku Tasawuf*, Bandung: Mizan Media Utama, 2005
9. Hawash Abdullah, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara*, Surabaya: Al-Ikhlas, 1980
10. H.M. Jamil, *Akhlak Tasawuf*, Ciputat: Referensi, 2013
11. Ibrohim Hilal, *Tasawuf antara Agama dan Filsafat*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2011
12. Imam Al-Ghozali, *Mukasyafah al-Qulub*, Bandung: Marja', 2003
13. M. Solihin, *Sejarah dan Pemikiran tasawuf di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2001
14. Martin Van Bruinessen, *Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia*, Bandung: Mizan, 1996
15. Mohammad Ali Aziz, *Tasawuf dan Jalan Hidup Para wali*, Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2000
16. Mohammad Damami, *Tasawuf Positif*: Fajar Pustaka, tt
17. Muhammad Fauqi Hijaj, *Manunggaling Kawula Gusti*, Yogyakarta: Narasai, 2011
18. Muhammad Taqi' Ja'fari, *Mengenal Tasawuf Positif Sebuah Pengantar*, tt, Nurul huda, 2011
19. Nurul Imamah, *Tasawuf Jalan yang Sesungguhnya*, Makassar: Arus timur, 2013
20. Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
21. Rosihon Anwar & Mukhtar Solihin, *Aqidah Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia, 2008
22. Rosihon Anwar, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2010

	<p>23. Sukardi, <i>Kuliah-kuliah Tasawuf</i>, Bandung: Pustaka Hidayah</p> <p>24. Sumanta, <i>Manusia sempurna; Konsepsi Al-Insan al-kamil dalam Tasawuf al-Jilli</i>, Yogyakarta: Sajadah Press, 2009</p> <p>25. Titus Burckart, <i>Mengenal Ajaran Kaum Sufi</i>, Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1984</p> <p>26. Wahyudin, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Jakarta: Kalam Mulia, 2001</p>
--	--

Komposisi Penilaian:

Aspek Penilaian	Persentase
Presensi/Partisipasi/Perilaku	10%
Ujian Tengah Semester	35%
Tugas dan Praktek	20%
Ujian Akhir Semester	35%
Total	100%