



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2024 GENAP

NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PAI-410337	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah	3.00	4	4 A	Pendidikan Agama Islam	Senin	13:00 - 14:40	C.6.1
2	PAI-410337	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah	3.00	4	4 B	Pendidikan Agama Islam	Senin	14:41 - 16:20	C.6.2
3	PAI-210221	Alquran Hadis	2.00	2	2 F	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07:30 - 09:10	GKB6
4	PAI-210221	Alquran Hadis	2.00	2	2 G	Pendidikan Agama Islam	Rabu	09:10 - 10:50	GKB7
5	PAI-210221	Alquran Hadis	2.00	2	2 H	Pendidikan Agama Islam	Kamis	07:30 - 09:10	GKB8
6	AUD50033	Pendidikan Agama Untuk Anak	2.00	5	10.A	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Jumat	16:21 - 18:00	C1.7
Total SKS			14.00						

Bengkulu, 2 Februari 2025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Al- Qur'an Hadis di Madrasah	KPS	Matakuliah Wajib	3	4	20 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003		Dr. Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003		Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius			
Capaian Pembelajaran (CP)	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu memfasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif empirik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam			

		secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran. Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
	PP9	
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar pembelajaran Al-Qur'an Hadis
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar kompetensi lulusan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah
	6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis: prota, promes dan RPP
	8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Al-Qur'an Hadis
	9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadis
	10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadis
	11.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pembelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mumpumewujudkan proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis sebagai aktualitas kurikulum di MI, SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kompeten terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah. 2. Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah. 3. Analisis Silabus pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah (MI). 4. Analisis Silabus pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah (MTs). 5. Analisis Silabus pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah (MA).	

	6. Model dan Metode pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI, MTs & MA 7. Sumber dan media pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Masrasah. 8. Penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah. 9. Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis. 10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Al-Qur'an Hadis. 11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah. 12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah. 13. Isu problem-problem pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah. 14. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha
Pustaka	1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i> . Bandung : Refika Aditama 2. Peraturan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Kurikulum Implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab 3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI 4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media 5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i> . Depok : Intuisi Press 6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i> , Bandung: Nusa Media 7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperatio Learning : Mempunktekan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas</i> , Jakarta: Gramedia 8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada 9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i> . Bandung : Kaifa 10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i> , Jakarta: Bumi Aksara 11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i> , Jakarta: Bumi Aksara 12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Bandung: Rineka Cipta 13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada 14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i>
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (software) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardware) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Kontrak Belajar	Pengantar Perkuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang kuliah mata Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Al-Qur'an Hadis	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang dasar konsep pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus	Analisis Silabus Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	Al-Qur'an Hadis di Madrasah mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis		• Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih trampil dan menggunakan sumber media pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	10
7	Mahasiswa tranpil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan	Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilaian pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	10

	penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis					
8						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis: Prota, Promes dan RPP	Kejelasan dan Pemahaman.	Ujian Tengah Semester			10
			Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	Perencanaan Pembelajaran Hadis Al-Qur'an	
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Al-Qur'an Hadis	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Pembelajaran Fiqih	Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis (Mahasiswa)	100
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis (Mahasiswa)	100

13	Mahasiswa memahami & mampu menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022	- Kejelasan dan Pemahaman.	• Prentasi • Diskusi Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	100
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah	100
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Al-A'la	- Melafalkan sesuai Tajwid.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	100
16	Evaluasi Akhir Semester					