



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Pendidikan Islam	TAR-210309	Kependidikan	3SKS	2	20 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  <u>Dr. Dayun Riyadi, M.Ag.</u> NIP. 197207072006041002	Koordinator RMK  <u>Dr. Dayun Riyadi, M.Ag.</u> NIP. 197207072006041002	Ketua Prodi  Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP. 199001242015031005		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
<p>S 1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S 2 Menjunjung tinggi Nilai Kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral dan etika</p> <p>S 3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan, bermasyarakat, berbangsa, bernegara,dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>S 4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>S 5 Menghargai Keanekaragaman budaya, Pandangan, Agama, dan Kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S 6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S 7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S 8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S 9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S 12 Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan masyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia</p> <p>PP5 Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin</p> <p>PP6 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>PP19 Menguasai integrasi islam, teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran IPA;</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan</p>					

		menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU8	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	KU12	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
	KK3	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berilmu pengetahuan Alam dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
	KK5	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri, dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
	KK7	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
	CP-MK	
	CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar tentang ilmu pendidikan Islam
	CPL-2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan Islam.
	CPL-3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan pendidikan dunia Islam di Indonesia baik dari segi ide, konsep, instuisi dan operasionalisasi pendidikan Islam sejak periode klasik sampai dengan periode modern, mengungkapkan ide dan gagasan tokoh pendidikan Islam, melakukan perubahan-perubahan berdasarkan nilai-nilai historis dari suatu peristiwa sejarah pendidikan Islam, mengakomodir perubahan-perubahan yang terjadi diantara periodesesi sejarah pendidikan Islam, memiliki sikap positif terhadap perubahan-perubahan yang muncul dalam dinamika perkembangan pendidikan Islam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan Perkenalan Perjanjian selama proses perkuliahan satu semester. 2. Ruang lingkup dan urgensi ilmu pendidikan islam. 3. Pendidikan dalam pendidikan Islam. 4. Kedudukan pendidikan Islam dalam sistem pendidikan Nasional 5. Tujuan pendidikan dalam perspektif Islam. 6. Peserta didik dalam pendidikan Islam . 7. Kurikulum/bahan dalam pendidikan Islam. 8. Metode dalam pendidikan Islam. 9. Media/alat/sarana/prasarana dalam pendidikan Islam. 10. Lingkungan dan atmosfer pendidikan Islam. 11. Evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam . 12. Pembiayaan pendidikan Islam. 13. Pengelolaan administrasi dalam pendidikan Islam. 	

	14. Lembaga Pendidikan Islam. 15. Inovasi Pendidikan dalam perspektif Pendidikan Islam
Pustaka	<p>Refrensi Utama:</p> <p>Ilmu Pendidikan Islam (Dayun Riadi, Nurlaili & Junaidi Hamzah) Ilmu Pendidikan Islam (Hery Noer Ali)</p> <p>Refrensi Pendukung:</p> <p>Ilmu Pendidikan (Drs. H. Abu Ahmadi & Dra. Nur Uhbiyati) Filsafat Pendidikan Islam (Drs. Hasan Basri, M.Ag) Ilmu Pendidikan Islam (Prof. DR. H. Ramayulis) Ilmu Pendidikan Islam (Drs. Bukhori Umar, M.Ag) dst,</p>
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Leptop, Alat Tulis, Buku.
Dosen/ Team Teaching	<u>Dayun Riyadi, M.Ag</u> , Fitra Hayani, M.Pd.
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
2	Ruang Lingkup dan Urgensi Ilmu Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. Pengertian dan ruang	Sisipan Penugasan Makalah	Pengenalan Mahasiswa Ceramah	Ruang Lingkup dan Urgensi Ilmu Pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20%

		<p>lingkup ilmu pendidikan Islam.</p> <p>b. Menyebutkan urgensi ilmu pendidikan Islam</p> <p>c. Sejarah ringkas perkembangan pendidikan Islam pada masa Rasulullah dan khulafaur rasyidin</p> <p>d. Sejarah ringkas pendidikan Islam di Indonesia</p>	UTS UAS	<p>Diskusi Kelompok makalah</p> <p>Membuat Kesimpulan Makalah</p>		UTS 30% UAS 40%
3	Pendidik dalam Pendidikan Islam	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <p>a. Pengertian Pendidik.</p> <p>b. Kedudukan pendidik dalam pendidikan Islam</p> <p>Kompetensi pendidik serta karakteristik pendidik.</p>	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	<p>Pengenalan Mahasiswa</p> <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Kelompok makalah</p> <p>Membuat Kesimpulan Makalah</p>	Pendidik dalam Pendidikan Islam	<p>Kehadiran 10%</p> <p>Tugas Makalah 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 40%</p>
4	Kedudukan pendidikan Islam dalam sistem pendidikan Nasional & Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Islam	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <p>a. Pengertian pendidikan Islam</p> <p>b. Tujuan pendidikan Islam dan pendidikan nasional</p> <p>c. Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional.</p> <p>d. Menyebutkan tujuan</p>	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	<p>Pengenalan Mahasiswa</p> <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Kelompok makalah</p> <p>Membuat Kesimpulan Makalah</p>	Kedudukan pendidikan Islam dalam sistem pendidikan Nasional & Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Islam	<p>Kehadiran 10%</p> <p>Tugas Makalah 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 40% dua kali pertemuan</p>

		dalam fungsi pendidikan Islam e. Sumber dan dasar pendidikan Islam				
5	Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. Pengertian peserta didik. b. Karakteristik peserta didik. c. Kebutuhan peserta didik.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
6	Kurikulum dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. Pengertian kurikulum pendidikan Islam. b. Tujuan dan fungsi kurikulum pendidikan Islam. c. Orientasi kurikulum dalam Islam.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Kurikulum dalam Pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

7	Metode dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. Pengertian metode b. Tujuan Metode dalam pendidikan Islam Macam-macam metode pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Metode dalam Pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Media/Alat/Sarana Prasarana dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. Pengertian Media dalam pendidikan Islam. b. Macam-macam media dalam pendidikan Islam. c. Contoh-contoh media dalam pendidikan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Media/Alat/Sarana Prasarana dalam Pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
10	Lingkungan dan Atmosfer Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. Pengertian dan tujuan lingkungan dan atmosfer pendidikan Islam. b. Macam-macam lingkungan dan atmosfer pendidikan. c. Pandangan Islam tentang lingkungan.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Lingkungan dan Atmosfer Pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
11	Evaluasi Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan :	Sisipan Penugasan	Pengenalan Mahasiswa	Evaluasi Pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah

		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, tujuan evaluasi pendidikan. b. Unsur-unsur evaluasi dan kedudukannya c. Macam-macam evaluasi pendidikan Islam. d. Syarat dan prinsip evaluasi 	Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah		20% UTS 30% UAS 40%
12	Pembiayaan pendidikan Islam.	Mahasiswa dapat menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar pembiayaan Pendidikan b. Prosedur perencanaan dan pengelolaan anggaran pendidikan c. Sumber Pendanaan Pendidikan Islam 	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Pembiayaan pendidikan Islam.	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
13	Pengelolaan administrasi dalam pendidikan Islam.	Mahasiswa dapat menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar dan ruang lingkup administrasi dalam Pendidikan Islam b. Prinsip administrasi Pendidikan Islam c. Seni Mengelola Administrasi Pendidikan Islam 	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Pengelolaan administrasi dalam pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
14	Lembaga Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian lembaga pendidikan Islam. b. Macam-macam lembaga 	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok	Lembaga Pendidikan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		<p>pendidikan Islam.</p> <p>c. Sifat dan karakter lembaga pendidikan Islam.</p>		<p>makalah</p> <p>Membuat</p> <p>Kesimpulan</p> <p>Makalah</p>		
15	Inovasi Pendidikan dalam Islam perspektif	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <p>a. Pengertian inovasi Pendidikan Islam</p> <p>b. Macam-macam inovasi dalam Pendidikan Islam</p> <p>c. System JSIT dalam Pendidikan Islam</p>	<p>Sisipan</p> <p>Penugasan</p> <p>Makalah</p> <p>UTS</p> <p>UAS</p>	<p>Pengenalan</p> <p>Mahasiswa</p> <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Kelompok</p> <p>makalah</p> <p>Membuat</p> <p>Kesimpulan</p> <p>Makalah</p>	<p>Inovasi Pendidikan dalam perspektif Islam</p>	<p>Kehadiran 10%</p> <p>Tugas Makalah 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 40%</p>
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					