



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AL-QUR'AN HADIS	PAI-210221	Matakuliah Wajib	2	2A, B	19 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Dr. Aziza Aryati, M. Ag NIP : 197212122005012007		Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.		 Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknoologi informasi dan komuniikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluann pembelajaran.			

	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah
	<b>CP-MK</b>	
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an.
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sejarah turunnya Al-Qur'an.
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang kemukjizatan Al-Qur'an.
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & pokok-pokok ulumul Qur'an.
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, metode penafsiran Al-Qur'an.
	6.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan penafsiran Al-Qur'an.
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengertian studi hadis
	8.	Mahasiswa mampu dan menjelaskan sejarah perkembangan Hadis
	9.	Mahasiswa mampu teori studi sanad Hadis
	10.	Mahasiswa mampu menjelaskan metode sanad Hadis
	11.	Mahasiswa mampu memahami teori studi matan Hadis
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan praktek memahami Hadis
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Al-Qur'an Hadis merupakan mata kuliah yang harus diambil mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampu mewujudkan proses Al-Qur'an Hadis sebagai aktualitas kurikulum di MI, SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kompeten terhadap keunggulan, dan konsisten terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Kedudukan &amp; Fungsi Al-Qur'an.</li> <li>2. Tujuan &amp; Sejarah Al-Qur'an.</li> <li>3. Kemukjizatan Al-Qur'an.</li> <li>4. Pokok-pokok Ulumul Qur'an.</li> <li>5. Metode Penafsiran Al-Qur'an.</li> <li>6. Praktek Penafsiran Al-Qur'an.</li> <li>7. Pengantar Studi Hadis.</li> <li>8. Sejarah Perkembangan Hadis.</li> <li>9. Teori Studi Sanad Hadis.</li> <li>10. Metode Studi Sanad Hadis.</li> <li>11. Teori Studi Matan Hadis.</li> <li>12. Praktek Memahami Hadis.</li> <li>13. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Al-A'la</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>. Bandung : Refika Aditama</li> <li>2. Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab</li> <li>3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI</li> <li>4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media</li> <li>5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i>. Depok : Intuisi Press</li> <li>6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i>, Bandung: Nusa Media</li> <li>7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i>, Jakarta: Gramedia</li> <li>8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i>. Bandung : Kaifa</li> <li>10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i>, Bandung: Rineka Cipta</li> <li>13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i></li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<b>Kontrak Perkuliahan</b>						
1	Kontrak Belajar	Pengantar Pekuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Al-Qur'an Hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian RPS</li> </ul>	100
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep Al-Qur'an Hadis	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Al-Qur'an Hadis	Pengertian, Kedudukan & Fungsi Al-Qur'an	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Al-Qur'an	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	Sejarah Perkembangan Al-Qur'an	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang kemukjizatan Al-Qur'an	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang kemukjizatan Al-Qur'an	Kemukjizatab Al-Qur'an	100
5	Mahasiswa mampu	Kejelasan	Kreteria: Ketepatan	Ceramah & Diskusi,	Pokok-pokok Ulumul	100

	menjelaskan dan memahami pokok-pokok ulumul Qur'an	dan Pemahaman .	dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	tugas membuat makalah tentang pokok-pokok ulumul Qur'an	Qur'an	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, metode penafsiran Al-Qur'an	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang metode penafsiran Al-Qur'an	Metode Penafsiran Al-Qur'an	10
7	Mahasiswa mampu memahami tranpil dalam penafsiran Al-Qur'an	Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang metode penafsiran Al-Qur'an	Praktek Penafsiran Al-Qur'an	10
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg pengantar studi Hadis	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang pengantar studi Hadis	Pengantar Studi Hadis	100
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Hadis	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang sejarah perkembangan Hadis	Sejarah Perkembangan Hadis	100

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan sanad hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, membuat Makalah tentang teori studi sanad Hadis	Teori Studi Sanad Hadis	100
12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode studi sanad Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, membuat Makalah tentang metode studi sanad Hadis	Metode Studi Sanad Hadis	100
13	Mahasiswa memahami & mampu menjelaskan Teori studi matan Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Teori studi matan Hadis	Teori Studi Matan Hadis	100
14	Mahasiswa menjelaskan dan melaksanakan pemahaman Hadis	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang studi memahami Hadis	Praktek Memahami Hadis	100
15	Mahasiswa Mampu	- Melafalkan	Kreteria: Ketepatan	Penugasan Hafalan	Hafalan Surat Pendek	100

	Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	sesuai Tajwid.	dan penguasaan Hafalan	dengan kemampuan masing-masing	dari An-Nass s/d Ad-Duha	
16	Evaluasi Akhir Semester					

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esai)
5. Absen (e) : 10% ( minimal kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+ (e x 10%)

**Mengetahui**  
**Ko. Prodi PAI**



**Hengki Satriano, M.Pd**

**Bengkulu, 19 Januari 2025**  
**Dosen Pengampu**



**Dr. Aziza Aryati, M.Ag.**

