

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: ILMU KALAM**



DOSEN PENGAMPU:
(SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024/2025**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : AQIDAH dan FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU KALAM	AFI-210202		2	II	22 JANUARI 2025
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi		
(Sa'adah Mardliyati, S.Ag., MA) 197305221999032001					(M. Zikri, M.Hum) 198609032019031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S. 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	S.12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;			
	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);			
	P.8	Menguasai pengetahuan tentang sejarah; tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode ilmu aqidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;			
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			

	KU.2 KK.2 KK.4 KK.5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentative dan humanis; Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis; Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah / Teologi Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.
	CPL-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar ilmu kalam dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (S.1, S.12, P.2, P.8, KU.1) 2. Mahasiswa memahami akidah-akidah pokok yang diajarkan al-Qur'an dan Hadits Nabi serta memahami perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang menjadikan kajian tauhid. (KK.2, KK.4) 3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian Teologi. (P.8, KU1) 4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para teolog dalam berbagai pemikiran teologis (KK.5)
Deskripsi Singkat MK	Ilmu Kalam merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Secara sederhana Ilmu Kalam bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara mengenai aspek-aspek ketuhanan dan sejarah pemikiran dan perdebatan ketuhanan dalam Islam. Oleh karena itu, Ilmu Kalam menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Mata kuliah ini merupakan suatu matakuliah yang memberikan gambaran yang detail tentang berbagai persoalan dalam pemikiran ilmu kalam yang mencakup pembahasan tentang sejarah, aliran-alirannya dan perkembangannya hingga periode postmodern. Dalam mata kuliah ini konsep ilmu kalam dalam dibicarakan dalam <i>classical period, medieval period, modern period, dan postmodern period</i> .	
Materi Pembelajaran/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Ilmu Kalam dan Sejarah Ilmu Kalam 2. Menjelaskan Sejarah lahirnya Ilmu Kalam dan aliran-aliran kalam 3. Menjelaskan Aliran Khawarij, tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya. 	

Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan Aliran Murjian, tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya. 5. Menjelaskan Aliran Jabariyah, tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya. 6. Menjelaskan Aliran Qodariyah, tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya. 7. Menjelaskan Aliran Mu'tazilah, tokoh dan pemikirannya. 8. UTS 9. Menjelaskan Aliran Syiah tokoh, sekte-sekte dan pemikirannya.. 10. Menjelaskan Pemikiran Salaf Ahmad bin Hanbal dan Ibnu Taimiyah. 11. Menjelaskan Pemikiran Asy'ariyah dan Maturidiyah. 12. Menjelaskan Perdebatan-perdebatan aliran-aliran kalam. 13. Menjelaskan Pemikiran Kalam Modern & Pemikiran Kalam Post Modern 14. Menjelaskan Pemikiran kalam Indonesia 15. Menjelaskan beberapa aliran-aliran Kalam yang dianggap menyimpang. 16. UAS
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afrizal, <i>Ibn Rusyd; 7 Perdebatan Utama dalam Teologi Islam</i>, Jakarta: Erlangga. 2. Abdullah Afif, <i>Tauhid dalam Pendekatan Fisika Modern</i>, Surabaya: Al-Ikhlas. 3. Abdullah bin Abdul Muhsin At-Turki, <i>Dasar-dasar Aqidah Para Imam Salaf</i>, Jakarta:Qalam 4. Abdul Mun'in Al-Hafni, <i>Ensiklopedia Golongan, Kelompok, Aliran, Madzhab, Partai, dan Gerakan Islam Seluruh Dunia</i>, Jakarta: Grafindo. 5. Abul A'la Al-Maududi, <i>Prinsip-Prinsip Islam</i>, Bandung: Al-Maarif. 6.. Azyumardi Azra, <i>Konteks Berteologi di Indonesia</i>, Jakarta: Paramadina. 7. Bambang Marhijanto, <i>Mengilmiahkan Tauhid</i>, Gresik: Bintang pelajar. 8. Budi Handrianto, <i>50 Tokoh Islam Liberal Indonesia</i>, Jakarta: Hujjah Press. 9. Harun Nasution, <i>Akal dan Wahyu Dalam Islam</i>. Jakarta: UI Press. 10.Harun Nasution, <i>Islam ditinjau dari berbagai Aspeknya</i>, Jakarta: UI Press. 11. Harun Nasution, <i>Islam Rasional</i>. Bandung: Penerbit Mizan 12. Harun Nasution, <i>Teologi Islam; Aliran-Aliran, Sejarah Analisa Perbandingan</i>, Jakarta: UI-Press, Jakarta 13. Hasan bin farhan Al-Maliki, <i>Pilih Islam atau Madzhab; Autokritik atas Paham Penuduh Kafir dan Bid'ah</i>, Jakarta: Noura Books. 14. Hassan Hanafi, <i>Dari Akidah ke Revolusi; Sikap kita terhadap Tradisi lama</i>, Jakarta: Paramadina. 15. Ibrahim Abu Bakar, <i>Tradisionalisme dan Rasionalisme dalam Ilmu Kalam</i>. Bangi: FPI UKM. 16. Ismail Raji Al-faruqi, <i>Tauhid</i>, Bandung: Pustaka. 17. Masyhur Amin dkk (ed), <i>Dialog Pemikiran Islam dan Realitas Empirik</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

	<p>18. Matondang, Ali Ya'kub, <i>Pemikiran Kalam Muktazilah</i>, Medan: Jabal Rahmat.</p> <p>19. Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i>, Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>20. Muhammad Al-Bahiy, <i>Pemikiran Islam</i>, Bandung: Risalah.</p> <p>21. Muhammad Alwy Al-Maliky, <i>Paham-paham yang perlu diluruskan</i>, Jakarta: Fikahati Aneska.</p> <p>22. Muhammad ibn Abd al-Wahhab, <i>Kitab al-Tawhid: al-ladzi Huwa Haqq Allah 'ala al-'Abid</i>, Beirut: al-Maktab alislamiy.</p> <p>23. Mustafâ, al-Ghurâbî Ali, <i>Tarikh al-Firâq al-Islamiyyah</i>. al-Qâhirah: Muhammad Ali Shubhi.</p> <p>24. M. Rasjidi, <i>Koreksi terhadap DR. Harun Nasution, ; Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i>, Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>25. Nurcholish majid, <i>Islam Kemodernan dan KeIndonesiaan</i>, Bandung: Mizan.</p> <p>26. Rosihan Anwar dan Abdul Rozak, Ilmu Kalam. Bandung : Pustaka Setia.</p> <p>27. Sayid Sabiq, <i>Unsur-unsur Dinamika Dalam Islam</i>, Jakarta: Intermasa.</p> <p>28. Tholhatul Choir dan Ahwan Fanani (ed), <i>Islam dalam Berbagai Pembacaan Kontemporer</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>29. T. M. Hasbi Ash Shiddieqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Kalam/ Tauhid</i>, Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>30. Yusuf, Yunan. M, <i>Corak Pemikiran Kalam Tafsir al-Azhar: Sebuah Telaah Atas Pemikiran Hamka dalam Teologi Islam</i>. Jakarta: Penamadani.</p> <p>Dan lain-lain yang relevan.</p>					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide					
Team Teaching	-					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan 	Kriteria : Ketepatan memahami orientasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi 	1. Sistem Perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Mata Kuliah	Tugas: 15 % Keaktifan dan

	kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester 	dan orientasi materi yang di aplikasikan dalam tindakan	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pengantar mata kuliah. Evaluasi dan tindak lanjut 		present asi: 15 % UTS: 25 % UAS: 35 % Kehadiran 10 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Ilmu Kalam, Sejarah lahirnya Ilmu Kalam dan kemunculan aliran-aliran Kalam	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian Ilmu Kalam Ketepatan mengklasifikasikan ilmu Kalam dan yang serumpun dengannya Ketepatan menjelaskan Sejarah lahirnya Ilmu Kalam Ketepatan menjelaskan Sejarah munculnya aliran-aliran Kalam 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner, dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian Ilmu Kalam, Sejarah Munculnya Ilmu Kalam dan aliran-aliran Kalam Brainstorming Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ilmu kalam dan hubungannya dengan rumpun ilmunya Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah Lahirnya Ilmu Kalam Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah munculnya aliran-aliran kalam. 	
3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran Khawarij, pemirannya, tokoh dan sekte-sektenya.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menguraikan aliran Khawarij, pemikiran dan perkembangnya Ketepatan mengidentifikasi tokoh, sekte aliran khawarij 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran aliran khawarij, tokoh, sekte dan pemikirannya 	

4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran Murjiah dan Jabariyah, pemiran, tokoh dan sekte-sektenya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan aliran Murjiah dan Jabariyah, pemikiran dan perkembangnya • Ketepatan mengidentifikasi tokoh, sekte aliran Murjiah dan Jabariyah 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran aliran Murjiah dan Jabariyah, tokoh, sekte dan pemikirannya 	
5	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran Qodariyah dan Mu'tazilah, pemiran, tokoh dan sekte-sektenya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan aliran Qodariyah dan Mu'tazilah, pemikiran dan perkembangnya • Ketepatan mengidentifikasi tokoh, sekte aliran Qodariyah dan Mu'tazilah 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran aliran Qodariyah dan Mu'tazilah, tokoh, sekte dan pemikirannya 	
6	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran Syiah, pemiran, tokoh dan sekte-sektenya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan aliran Syiah, pemikiran dan perkembangnya • Ketepatan mengidentifikasi tokoh, sekte aliran Syiah 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran aliran Syiah, tokoh, sekte dan pemikirannya 	

				<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi dan tindak lanjut 		
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran ulama salaf, Muhammad Ibnu Hanbal dan Ibnu Taimiyah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pemikiran Muhammad Ibnu Hanbal. Ketepatan menjelaskan pemikiran Ibnu Taimiyah 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (55 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (25 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok Muhammad Ibnu Hanbal. Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok Ibnu Taimiyah 	
8	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran As'ariyah dan Maturidiyah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pemikiran As'ariyah. Ketepatan menjelaskan pemikiran Maturidiyah. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (25 mnt) Menjelaskan Tugas Individu (5 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok As'ariyah Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran pokok Maturidiyah 	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran Kalam Modern (Muhammad Abduh, Muhammad	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami & menjelaskan pemikiran Muhammad Abduh Ketepatan memahami & menjelaskan 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan pemikiran Muhammad Abduh Mahasiswa dapat memahami & 	

	Ibn Abd Wahab & Muhammad Iqbal	<p>pemikiran Muhammad Ibn Abd Wahab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami & menjelaskan pemikiran Muhammad Iqbal 	Makalah Presentasi Diskusi	<p>sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (25 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Tugas Individu • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>menjelaskan pemikiran Muhammad Ibn Abd Wahab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan pemikiran Muhammad Iqbal 	
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan tokoh Kalam post modern (Ismail Raji Faruqi, Hasan Hanafi dan Muhammad Arkoun)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami & menjelaskan pemikiran Ismail Raji Al-faruqi • Ketepatan memahami & menjelaskan pemikiran Hasan hanfi. • Ketepatan memahami & menjelaskan pemikiran Muhammad Arkoun 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test:</p> <p>Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan pemikiran Ismail Raji Al-faruqi • Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan pemikiran Hasan hanfi. • Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan pemikiran Muhammad Arkoun 	
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan tokoh Kalam Indonesia (H.M. Rasyidi, Harun Nasution, Nurcholish Madjid)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami & menjelaskan pemikiran H.M. Rasjidi • Ketepatan memahami & menjelaskan pemikiran Harun Nasution. • Ketepatan memahami & menjelaskan pemikiran Nurcholish Majid 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test:</p> <p>Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan pemikiran H.M. Rasjidi • Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan pemikiran Harun Nasution • Mahasiswa dapat memahami & menjelaskan pemikiran Nurcholish Majid 	

13	Mahasiswa mampu memahami beberapa pemikiran Aliran Islam yang dianggap menyimpang (Ahmadiyah, Jaringan Islam liberal, Jama'ah Islamiyah, Salamullah, Inkarus Sunah dll)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep pemikiran aliran kalam • Ahmadiyah • Jaringan Islam Liberal • Jama'ah Islamiyah • Salamullah • Inkarus Sunah • Qiyadah Islamiyah • Bahaiyah • dll 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami kerangka berpikir aliran yang dia anggap sesat. • Ahmadiyah • Jaringan Islam Liberal • Jama'ah Islamiyah • Salamullah • Inkarus Sunah • Bahaiyah • Qiyadah Islamiyah 	
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan beberapa Gerakan pemikiran Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan beberapa Gerakan pemikiran Teologi Islam Tradisionalisme Rasionalisme Fundamentalisme Radikalisme Liberalisme Feminisme Teosofi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (20 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<p>Mahasiswa dapat memahami kerangka berpikir Gerakan Teologi Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradisionalisme • Rasionalisme • Fundamentalisme • Radikalisme • Liberalisme • Feminisme • Teosofi 	
15	Mahasiswa mampu memahami beberapa perdebatan-perdebatan Teologi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisa perdebatan-perdebatan Teologi dalam Islam: Akal vs Wahyu, Perbuatan Tuhan, Perbuatan manusia, Sifat Tuhan, Kehendak Tuhan 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami beberapa perdebatan Teologi Dalam Islam • Brainstorming 	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa beberapa perdebatan Teologi Dalam Islam</p>	

		dan Keadilan Tuhan, Klaim Kebenaran, Bid'ah, Jihad dll	resume akhir	• Review di akhir Perkuliahan		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Catatan:

Mahasiswa terlambat 15 menit, tidak dianggap hadir.

Kehadiran kurang dari 70 % dari total kehadiran tanpa alasan yang dapat diterima tidak di perkenankan mengikuti ujian akhir.

Tugas individu akan di berikan sebelum mid semester dann di kumpulkan saat ujian akhir semester.