


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)				Kode Dokumen (PBA-310212)	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan	
Ulumul Qur'an	PBA-310212	Rumpun Ilmu Agama	Teori: 2 Sks Praktrk:....Sks Jumlah: 2 Sks	Ganjil	Agustus 2023	
Otorisasi/Pengesaan	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Prodi</b>	
	 Dr. Aan Supian, M.Ag. NIP. 196906151997031003		 Dr. Aan Supian, M.Ag. NIP. 196906151997031003		 Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP.198708052018011002	
Capaian Pembelajaran Lulus	<b>CPL-Prodi</b>					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;				
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;				
	CPL-4	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)				
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dalam ranah ulumul qur'an (CPL-2)				
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim, berpikir kritis dan menunjukkan pemecahan masalah dalam ranah ulumul qur'an (CPL-3)				
	CPMK-4	Mampu mengembangkan ulumul qur'an dalam mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)				
	<b>Sub-CPMK</b>					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi Pendahuluan Ulumul Qur'an serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>				
	Sub-CPMK 2	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Sejarah Penurunan Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)				
	Sub-CPMK 3	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Mushaf dan Penulisan Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)				
	Sub-CPMK 4	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Makna dan Pengertian Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)				
Sub-	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Qira'at Al-					

	CPMK 5	Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 6	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Tafsir serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 7	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Asbab al-Nuzul serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Nasikh dan Mansukh serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 9	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Makki dan Madani serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 10	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Tafsir Maudu'i serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 11	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Balaghah dalam Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 12	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Fiqh al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 13	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Perkembangan Ulumul Qur'an Kontemporer serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Ulumul qur'an merupakan studi yang membahas tentang ilmu yang berkaitan dengan hadits Nabi Muhammad SAW, yang mencakup pemahaman, pengklasifikasian, serta metode penelitian hadits. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang berbagai jenis hadits (seperti sahih, hasan, dan dha'if), sanad, matn, serta berbagai terminologi yang digunakan dalam kajian hadits. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari tentang berbagai kitab-kitab hadits utama, seperti <i>Sahih Bukhari</i> dan <i>Sahih Muslim</i> , serta prinsip-prinsip dalam menilai keabsahan hadits.
Integrasi Keilmuan dan Keislaman		Integrasi Ulumul qur'an dengan Keislaman dan Moderasi Beragama melibatkan pemahaman hadits secara benar dan kontekstual, yang membantu menjaga ajaran Islam tetap murni dan relevan. Ulumul qur'an berperan dalam memastikan hadits yang digunakan tidak mendukung pandangan ekstrem, serta mengajarkan penafsiran yang bijak dan seimbang. Dengan mempelajari hadits yang mengajarkan kasih sayang, toleransi, dan persatuan, umat Islam dapat mengamalkan ajaran agama secara moderat, mendorong kedamaian, dan meningkatkan kualitas ibadah serta etika sosial dalam masyarakat.
Integrasi Penelitian dan PkM		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran Ilmu-ilmu Qur'an, N Hidayat, Aswaja Pressindo</li> <li>2. Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sentot Ali Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu, F Ni'am, M Hidayaturrahman, N Hidayat, AL Maktabah 6 (2), 115-121</li> <li>3. أثر القرآن الكريم في اللغة العربية, N Hidayat, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 45-55</li> <li>4. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa</li> <li>5. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182</li> </ol>
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan Ulumul Qur'an</li> <li>2. Sejarah Penurunan Al-Qur'an</li> <li>3. Mushaf dan Penulisan Al-Qur'an</li> <li>4. Makna dan Pengertian Al-Qur'an</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ilmu Qira'at Al-Qur'an</li> <li>6. Ilmu Tafsir</li> <li>7. Ilmu Asbab al-Nuzul</li> <li>8. Ilmu Nasikh dan Mansukh</li> <li>9. Ilmu Makki dan Madani</li> <li>10. Ilmu Tafsir Maudu'i</li> <li>11. Ilmu Balaghah dalam Al-Qur'an</li> <li>12. Ilmu Fiqh al-Qur'an</li> <li>13. Perkembangan Ulumul Qur'an Kontemporer</li> </ol>
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran Ilmu-ilmu Qur'an, N Hidayat, Aswaja Pressindo</li> <li>2. Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sentot Ali Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu, F Ni'am, M Hidayaturrahman, N Hidayat, AL Maktabah 6 (2), 115-121</li> <li>3. أثر القرآن الكريم في اللغة العربية, N Hidayat, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 45-55</li> <li>4. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa</li> <li>5. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182</li> </ol> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Jabiri, M. A. (2000). Ulumul Qur'an: Dasar-dasar dan Metodologi Studi Al-Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>2. Al-Qur'an, Al-Karim. (n.d.). Tafsir al-Jalalayn (Jalal ad-Din al-Suyuti dan Jalal ad-Din al-Mahalli). Beirut: Dar al-Fikr.</li> <li>3. Ash-Shahrastani, M. (2001). Al-Milal wa al-Nihal (Agama-agama dan Aliran-aliran dalam Islam). Jakarta: Pustaka Firdaus.</li> <li>4. Bint, A. F. (2005). Ilmu al-Qur'an: Teori dan Praktik. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>5. Ibn Taymiyyah, A. (1993). Al-Fatawa al-Kubra (Kumpulan Fatwa-Fatwa Besar). Riyadh: Dar al-Imam Muhammad bin Saud.</li> <li>6. Maqbul, A. (2007). Sejarah Ilmu al-Qur'an: Dari Wahyu hingga Terjemahannya. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</li> <li>7. Nassr, S. H. (1993). Islamic Studies and the Qur'an. Albany: SUNY Press.</li> <li>8. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>9. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</li> <li>10. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</li> <li>11. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.</li> <li>12. Wahidi, M. (2007). Al-Tafsir al-Wahidi (Tafsir al-Qur'an). Cairo: Dar al-Kutub al-Ilmiah.</li> <li>13. Zabidi, M. (2012). Ulumul Qur'an: Studi Kritis terhadap Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Surabaya: Al-Aqsha Press.</li> </ol>
Dosen Pengampu	Zulfikri Muhammad, Lc., M.S.I.
Mata Kuliah Syarat	-

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi Pendahuluan Ulumul Qur'an serta dapat membangun pendapat pada saat memeresntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Pendahuluan Ulumul Qur'an 1.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Pendahuluan Ulumul Qur'an 1.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Pendahuluan Ulumul Qur'an	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Pendahuluan Ulumul Qur'an [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa 2. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182 3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang. 4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian) <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5%

					<p>(Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</p> <p>5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</p> <p>6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.</p>		
2	<p>Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Sejarah Penurunan Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>2.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Sejarah Penurunan Al-Qur'an</p> <p>2.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Sejarah Penurunan Al-Qur'an k</p> <p>2.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Sejarah Penurunan Al-Qur'an</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Sejarah Penurunan Al-Qur'an [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa</p> <p>2. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	5%

					<p>Kajian Keislaman 20 (2), 169-182</p> <p>3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</p> <p>5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</p> <p>6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.</p>		
3	<p>Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Mushaf dan Penulisan Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>3.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Mushaf dan Penulisan Al-Qur'an</p> <p>3.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Mushaf dan Penulisan Al-Qur'an</p> <p>3.3 ketepatan dalam</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Mushaf dan Penulisan Al-Qur'an [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa</p> <p>2. Tafsir Aliran Ideologis Di</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	5%

		membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Mushaf dan Penulisan Al-Qur'an			Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182 3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang. 4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq. 5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar. 6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.		
4	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Makna dan	4.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1	Aplikasi Siakadcloud	1. Pembelajaran Ilmu-ilmu Qur'an, N Hidayat, Aswaja Pressindo	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)	5%

	<p>Pengertian Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>Makna dan Pengertian Al-Qur'an</p> <p>4.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Makna dan Pengertian Al-Qur'an</p> <p>4.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Makna dan Pengertian Al-Qur'an</p>	<p>Menjelaskan Makna dan Pengertian Al-Qur'an</p> <p>[PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>		<p>2. أثر القرآن الكريم في اللغة العربية, N Hidayat, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 45-55</p> <p>3. Al-Jabiri, M. A. (2000). Ulumul Qur'an: Dasar-dasar dan Metodologi Studi Al-Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>4. Al-Qur'an, Al-Karim. (n.d.). Tafsir al-Jalalayn (Jalal ad-Din al-Suyuti dan Jalal ad-Din al-Mahalli). Beirut: Dar al-Fikr.</p>	<p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	
5	<p>Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Qira'at Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>5.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Qira'at Al-Qur'an</p> <p>5.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Qira'at Al-Qur'an</p> <p>5.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Qira'at Al-Qur'an</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Qira'at Al-Qur'an</p> <p>[PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	<p>Aplikasi Siakadcloud</p>	<p>1. Pembelajaran Ilmu-ilmu Qur'an, N Hidayat, Aswaja Pressindo</p> <p>2. أثر القرآن الكريم في اللغة العربية, N Hidayat, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 45-55</p> <p>3. Al-Jabiri, M. A. (2000). Ulumul Qur'an: Dasar-dasar dan Metodologi Studi Al-Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>4. Al-Qur'an, Al-</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	5%



					Karim. (n.d.). Tafsir al-Jalalayn (Jalal ad-Din al-Suyuti dan Jalal ad-Din al-Mahalli). Beirut: Dar al-Fikr.		
6	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Tafsir serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	6.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Tafsir 6.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Tafsir 6.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Tafsir	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 4 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu Tafsir [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Pembelajaran Ilmu-ilmu Qur'an, N Hidayat, Aswaja Pressindo 2. أثر القرآن الكريم في اللغة العربية, N Hidayat, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 45-55 3. Al-Jabiri, M. A. (2000). Ulumul Qur'an: Dasar-dasar dan Metodologi Studi Al-Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Al-Qur'an, Al-Karim. (n.d.). Tafsir al-Jalalayn (Jalal ad-Din al-Suyuti dan Jalal ad-Din al-Mahalli). Beirut: Dar al-Fikr.	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5%
7	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Asbab al-Nuzul serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab	7.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Asbab al-Nuzul 7.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an	5 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 6 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu Asbab al-Nuzul [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Pembelajaran Ilmu-ilmu Qur'an, N Hidayat, Aswaja Pressindo 2. أثر القرآن الكريم في اللغة العربية, N Hidayat, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes	5%

	jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	dalam konteks Ilmu Asbab al-Nuzul 7.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Asbab al-Nuzul			Bahasa Arab 1 (1), 45-55 3. Al-Jabiri, M. A. (2000). Ulumul Qur'an: Dasar-dasar dan Metodologi Studi Al-Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Al-Qur'an, Al-Karim. (n.d.). Tafsir al-Jalalayn (Jalal ad-Din al-Suyuti dan Jalal ad-Din al-Mahalli). Beirut: Dar al-Fikr.	<b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	
8	<b>ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>						
9	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Nasikh dan Mansukh serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	8.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Nasikh dan Mansukh 8.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Nasikh dan Mansukh 8.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Nasikh dan Mansukh	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu Nasikh dan Mansukh [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa 2. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin,	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian) <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	10%

					<p>Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182</p> <p>3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</p> <p>5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</p> <p>6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.</p>		
10	<p>Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Makki dan Madani serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>9.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Makki dan Madani</p> <p>9.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Makki dan Madani</p> <p>9.3 ketepatan dalam membangun</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu Makki dan Madani [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa</p> <p>2. Tafsir Aliran</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	10%

		pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Makki dan Madani			<p>Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182</p> <p>3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</p> <p>5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</p> <p>6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.</p>		
11	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam	10.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik	10%

	<p>konteks Ilmu Tafsir Maudu'i serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>dalam konteks Ilmu Tafsir</p> <p>10.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Tafsir</p> <p>10.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Tafsir</p>	<p>2 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu Tafsir [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]</p>		<p>Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa</p> <p>2. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182</p> <p>3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</p> <p>5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</p>	<p>penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	
--	---	---	--	--	---	--	--

					6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.		
12-13	Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Balaghah dalam Al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	11.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Balaghah dalam Al-Qur'an 11.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Balaghah dalam Al-Qur'an 11.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Balaghah dalam Al-Qur'an	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 4 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu Balaghah dalam Al-Qur'an [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa 2. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182 3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang. 4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian) <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	15%

					<p>bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</p> <p>5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</p> <p>6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.</p>		
14	<p>Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Fiqh al-Qur'an serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>12.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Fiqh al-Qur'an dalam Al-Qur'an</p> <p>12.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Fiqh al-Qur'an</p> <p>12.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Ilmu Fiqh al-Qur'an</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Ilmu Fiqh al-Qur'an [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa</p> <p>2. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	10%

					<p>20 (2), 169-182</p> <p>3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</p> <p>5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</p> <p>6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.</p>		
15	<p>Mampu menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Perkembangan Ulumul Qur'an Kontemporer serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>13.1 ketepatan dalam menginterpretasikan ulumul qur'an dalam konteks Perkembangan Ulumul Qur'an Kontemporer</p> <p>13.2 ketepatan dalam mengklasifikasikan ulumul qur'an dalam konteks Perkembangan Ulumul Qur'an Kontemporer</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Perkembangan Ulumul Qur'an Kontemporer [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>1. Al-Qur'an Dan Psikoterapi Elaborasi Deduktif Dan Telaah Banding Pendekatan Tafsir Integratif Dalam Terapi Memaafkan Dan Meminta Maaf, R Rohimin, Nuansa</p> <p>2. Tafsir Aliran Ideologis Di Indonesia: Studi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	10%



		<p>13.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi ulumul qur'an dalam konteks Perkembangan Ulumul Qur'an Kontemporer</p>			<p>Pendahuluan Tafsir Aliran Ideologi Sunni Dalam Tafsir Kementerian Agama, R Rohimin, Madania: Jurnal Kajian Keislaman 20 (2), 169-182</p> <p>3. Nasution, H. (1986). Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>4. Qutb, S. (1990). Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-bayang Al-Qur'an). Cairo: Dar al-Shuruq.</p> <p>5. Rasyid Ridha, M. (2006). Tafsir al-Manar (Tafsir al-Qur'an al-Karim). Cairo: Dar al-Manar.</p> <p>6. Suyuti, J. (2009). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Ilmu-ilmu Al-Qur'an). Beirut: Dar al-Fikr.</p>		
16	<b>EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						

Ket:

**PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri