



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
English Semantics and Pragmatics		Mata Kuliah Prodi	3	4	1 Januari 2025
Otorisasi GKM UPPS	Dosen pengampu MK: Risnawati, M.Pd.		Koordinator RMK: Risnawati, M.Pd		Koordinator PRODI: .
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL 1 (SKI)	Lulusan mampu memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap fenomena sosial yang ada dalam masyarakat dan lingkungan;			
	CPL 2 (P)	Lulusan mampu menguasai teori dan konsep menerapkan kompetensi komunikatif (communicative competence) yang diperlukan untuk berkomunikasi secara efektif, baik komunikasi lisan, tulis, visual, maupun bahasa tubuh dalam konteks akademik dan non-akademik;			
	CPL 3 (P)	Lulusan mampu menguasai teori dan konsep budaya lokal, budaya nasional, dan budaya internasional sebagai landasan untuk melakukan komunikasi antarbudaya;			

	CPL 4 (KU)	Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kreatif, inovatif, dan kritis dalam konteks non-akademik dan akademik;
	CPL 5 (KU)	Lulusan mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data dan informasi yang relevan;
	CPL 6 (KK)	Lulusan mampu menerapkan komunikasi secara efektif, baik komunikasi lisan (<i>listening dan speaking</i>), tulis (<i>reading dan writing</i>), visual, maupun bahasa tubuh dalam konteks akademik dan non-akademik;
	CPL 7 (KK)	Lulusan mampu melakukan penelitian sederhana dalam bidang pendidikan bahasa Inggris dengan pendekatan kuantitatif (penelitian deskriptif, penelitian korelasional, dan penelitian komparatif) dan kualitatif (narrative inquiry, case study, ethnography, content analysis, dan classroom research), dan melaporkan hasilnya dalam bentuk skripsi dan artikel;
	CPL 8 (KK)	Lulusan mampu melakukan komunikasi antarbudaya baik budaya lokal, budaya nasional, dan budaya internasional;
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Semantics and Pragmatics their definitions, distinctions, and interrelationships (C2).
	CPMK 2	Mengimplementasikan pemahaman mengenai lexical Semantics, compositional semantics, and applications of semantic and pragmatic theories in professional, academic, and everyday contexts. (C3).
	CPMK 3	Menganalisis permasalahan applying course concepts to analyze real-world linguistic (C4), and Exploration of how cultural norms and values influence pragmatic choices and interpretations in communication (C5).
	CPMK 4	Menyusun Collaborative projects investigating specific aspects of semantics, pragmatics, speech acts, or politeness theories (C6).
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta mampu menjelaskan konsep dasar Semantics and Pragmatics.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan fundamental concepts in semantics, including literal meaning, compositionality, and semantic relationships.

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis lexical meaning, such as synonyms, antonyms, polysemy, and hyponymy and exploring the usage of lexemes with varied lexical meanings in different communicative contexts.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa menjelaskan compositional semantics, understanding how sentence meaning is derived from the meanings of individual words and their syntactic combination.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan basic pragmatics, focusing on how meaning is shaped by context, intentions, and implicatures.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep conversational implicature.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu evaluating the level of relevance of statements or responses in specific contexts..
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis texts or dialogues to identify and classify various speech acts..
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu examination of how social and situational contexts influence pragmatic interpretations of language.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengevaluasi politeness strategies and their effectiveness in different cultural and social contexts (Lokal, Nasioanal, Global).
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu meng-exploration of how cultural norms and values influence pragmatic choices and interpretations in communication (Lokal, Nasioanal, Global).
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menyusun projects or presentations applying course concepts to analyze real-world linguistic data or communication scenarios.
Diskripsi Singkat MK		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang makna dalam bahasa, baik secara formal (semantics) maupun kontekstual (pragmatik), konsep dasar dalam semantik dan pragmatik, termasuk hubungan antara kata dan maknanya, struktur makna kalimat, serta cara makna dipengaruhi oleh konteks sosial dan situasional, aspek pragmatik seperti implikatur, maksim kerja sama, dan politeness, serta bagaimana prinsip-prinsip ini memengaruhi interpretasi dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari, bagaimana makna dibangun dan dipahami dalam bahasa, serta aplikasi konsep-konsep semantik dan pragmatik dalam analisis linguistik dan komunikasi.

Bahan Kajian/Pokok Bahasan	1. Introduction to Semantics and Pragmatics 2. Basic Semantics Theory 3. Lexical Semantics 4. Compositional Semantics 5. Basic Pragmatics Theory 6. Conversational Implicature 7. Relevance Theory in Pragmatics 8. Speech Acts 9. Contextual Pragmatics 10. Politeness Theories 11. Cross-cultural Pragmatics 12. Applied Semantics and Pragmatics
Daftar Referensi	Utama: 1. Leech, G. 1985. Semantics the Study of Meaning. Middlesex: Penguin Books. 2. Yule, G. 1996. Pragmatics. New York: Oxford University Press. 3. Retnaningsih, W. 2022. Speech Acts in The Teaching-Learning Process. Surakarta: FABulous Press. 4. Retnaningsih, W. 2014. Kajian Pragmatik dalam Studi Linguistik. Surakarta: CV Hidayah. 5. Retnaningsih, W. 2013. Pragmatics: The Newest Branch of Linguistics Studies.Surakarta: IAIN Surakarta Press. Pendukung: 1. Renkema, J. 1993. Discourse Studies. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. 2. Grundy, P. 2000. Doing Pragmatics. New York: Oxford University Press. 3. Brown, G. and G. Yule.1996. Discourse Analysis. London: Cambridge University Press. 4. Levinson, S.C. 1985. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: - Windows : Slide Presentasi Ms. Power Point, - Online Meeting: Google Classroom, Google Meet, SiKulon	Perangkat keras: Handbook, Logbook, Laptop/PC, Smartphone
Nama Dosen Pengampu	Tim Dosen: - Risnawati, M.Pd. - Detti Lismayanti, M.Hum.	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub- CPMK 1 Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, serta mampu menjelaskan konsep dasar Semantics and Pragmatics.	a. RPS b. Introduction to Semantics and Pragmatics, definitions, distinctions, and interrelationships.	Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai): ☒ Kuliah ☐ Responsi ☐ Tutorial ☐ Seminar ☐ Praktikum ☐ Lainnya Metode Pembelajaran	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa mendengarkan pemaparan dari dosen tentang semantics and pragmatics, their definitions, distinctions, and interrelationships, b. Mahasiswa membuat examples of applying semantics and pragmatics in	Bentuk non-test: Observasi	Kriteria penilaian non-tes melalui observasi di kelas mencakup keterlibatan dan partisipasi aktif siswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			(pilih yang sesuai): ☐ PjBL ☐ CBL ☐ Ceramah ☐ Diskusi kelompok ☐ Simulasi ☐ Kolaboratif ☐ Kooperatif Tugas ☐ Lainnya		everyday language use and communication.		menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan dalam mengikuti aturan dan instruksi dalam perkuliahan.	
2	Sub- CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan fundamental concepts in semantics, including literal meaning, compositionality, and semantic relationships..	a. Basic Semantics Theory b. Fundamental concepts in semantics, including literal meaning, compositionality, and semantic relationships.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, Kuis, Tugas, presentasi.	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, b. Mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan c. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan untuk bahan membuat	Bentuk: Tes Tugas presentasi. Bentuk non test: observasi	Keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, presentasi dan sikap positif serta kedisiplinan.	7%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Exercises analyzing the meaning of words and sentences in different contexts. (tugas/diskusi/tanya jawab).			
3	Sub- CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis lexical meaning, such as synonyms, antonyms, polysemy, and hyponymy and exploring the usage of lexemes with varied lexical meanings in different communicative contexts..	Lexical Semantics, Analysis of lexical meaning, such as synonyms, antonyms, polysemy, and hyponymy.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait analysis of lexical meaning, such as synonyms, antonyms, polysemy, and hyponymy. b. Mahasiswa exploring the usage of lexemes with varied lexical meanings in different communicative contexts.	Bentuk Nontest: observasi	Keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	8%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Sub- CPMK 4 Mahasiswa menjelaskan compositional semantics, understanding how sentence meaning is derived from the meanings of individual words and their syntactic combination.	Compositional Semantics, understanding how sentence meaning is derived from the meanings of individual words and their syntactic combination.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi	TM : 1x2 x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang how sentence meaning is derived from the meanings of individual words and their syntactic combination. materi terkait mencari materi dan memperluas wawasan secara daring. b. Mahasiswa melakukan exercises in analyzing sentence structures and identifying compositional meanings.	Bentuk Nontest: observasi	Keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	10%
5	Sub- CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan basic pragmatics, focusing on	Basic Pragmatics: Introduction to pragmatics, focusing on how	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi dan mencari materi secara	Bentuk Tes: Tugas Presentasi.	Keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa,	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	how meaning is shaped by context, intentions, and implicatures.	meaning is shaped by context, intentions, and implicatures.	Metode: Diskusi, Tugas, Presentasi		daring tentang pragmatics, focusing on how meaning is shaped by context, intentions, and implicatures. b. Mahasiswa membuat illustrating how contextual factors, implicature and communicative goals influence pragmatic interpretations.	Bentuk non test: Observasi	ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan presentasi, pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	
6	Sub- CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep conversational implicature.	Conversational Implicature, Types of conversational implicature, such as Gricean implicature and conventional implicature	Hybrid: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi, tugas Kelompok, Presentasi	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait. b. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan secara daring tentang Types of conversational implicature, such as Gricean implicature and	Bentuk tes tugas presentasi. Non test: Observasi	Keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan presentasi, pendapat, dan sikap positif	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					conventional implicature. c. Mahasiswa melakukan: Case studies on how conversational implicatures are constructed in everyday conversations.		serta kedisiplinan.	
7	Sub- CPMK 7 Mahasiswa mampu evaluating the level of relevance of statements or responses in specific contexts.	Relevance theory in pragmatics, using language to maximize the relevance of information in communication.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas kelompok	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi dan mencari materi dan memperluas wawasan secara daring tentang Relevance theory in pragmatics, using language to maximize the relevance of information in communication b. Mahasiswa melakukan Exercises evaluating the level of relevance of statements or	Bentuk non test: Observasi	Keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					responses in specific contexts.			
8	Ujian Tengah Semester							25%
9	Sub- CPMK 8 Mahasiswa mampu menganalisis texts or dialogues to identify and classify various speech acts..	Speech Acts Theory: Types of speech acts (e.g., assertives, directives, commissives, expressives, declarations) and their functions	Hybrid: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi, tugas dan presentasi	TM: 1x2x50' BT : 1x2x60' BM: 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi dan mencari materi dan memperluas wawasan secara daring tentang Types of speech acts (e.g., assertives, directives, commissives, expressives, declarations) and their functions. b. Mahasiswa melakukan Analyzing texts or dialogues to identify and classify various speech acts.	Bentuk tes presentasi kelompok Non test: Observasi	Keterlibatan dan partisipasi aktif mahasiswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan presentasi, pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	10%
10	Sub- CPMK 9	Contextual Pragmatics,	Hybrid: Kuliah Tatap	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60'	a. Mahasiswa melakukan	Bentuk tes presentasi	Keterlibatan dan partisipasi	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Mahasiswa mampu examination of how social and situational contexts influence pragmatic interpretations of language.	Examination of how social and situational contexts influence pragmatic interpretations of language.	Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, Tugas dan presentasi.	BM : 1x2x60'	diskusi dan mencari materi dan memperluas wawasan secara daring tentang how social and situational contexts influence pragmatic interpretations of language. b.Mahasiswa melakukan Case studies exploring how interpretations of utterances vary across different contexts.	kelompok. Non test: Observasi	aktif mahasiswa, ketepatan dalam menjawab serta keterampilan menyampaikan presentasi, pendapat, dan sikap positif serta kedisiplinan.	
11	Sub- CPMK 10 Mahasiswa mampu mengevaluasi politeness strategies and their effectiveness in different cultural and social contexts.	Politeness Theories, Overview of politeness theories (e.g., positive politeness, negative politeness, face theory) and their	<i>Hybrid</i> : Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas Kelompok presentasi.	TM: 2x2x50' BT : 2x2x60' BM: 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi terkait dan mencari materi dan memperluas wawasan secara daring tentang politeness theories (e.g.,	Bentuk tes tugas presentasi kelompok. Nontest: a. Observasi b. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan kajian literatur	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		application in language use.			positive politeness, negative politeness, face theory) and their application in language use. b. Mahasiswa melakukan Case studies examining politeness strategies and their effectiveness in different cultural and social contexts.		2. Penguasaan materi dan kreatifitas. 3. Kelengkapan tugas sesuai ketentuan.	
12	Sub- CPMK 11 Mahasiswa mampu meng-exploration of how cultural norms and values influence pragmatic choices and interpretations in communication.	Cross-cultural Pragmatics, Exploration of how cultural norms and values influence pragmatic choices and interpretations in communication.	Hybrid: Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah Online Metode: Diskusi, tugas Kelompok dan presentasi	TM : 1x2x50' BT : 1x2x60' BM : 1x2x60'	a. Mahasiswa mencari materi dan memperluas wawasan tentang how cultural norms and values influence pragmatic choices and interpretations in communication.	Bentuk tes presentasi Nontest: observasi	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Presentasi 4. Sikap	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					b. Mahasiswa Discussions and activities focusing on cross-cultural differences in pragmatic behavior and speech strategies.			
13-15	Sub- CPMK 12 Mahasiswa mampu menyusun projects or presentations applying course concepts to analyze real-world linguistic data or communication scenarios.	Applied Semantics and Pragmatics, Practical applications of semantic and pragmatic theories in professional, academic, and everyday contexts.	<i>Hybrid:</i> Kuliah Tatap Muka; Sistem Kuliah <i>Online</i> Metode: Diskusi, tugas Kelompok, presentasi.	TM : 2x2x50' BT : 2x2x60' BM : 2x2x60'	a. Mahasiswa melakukan diskusi dan mencari materi dan memperluas wawasan secara daring tentang Practical applications of semantic and pragmatic theories in professional, academic, and everyday contexts. b. Mahasiswa mengerjakan group projects dan presentations applying course	Bentuk nontest: c. Observasi d. Proyek	Observasi: 1. Ketepatan jawaban 2. Keaktifan 3. Sikap Proyek: 1. Ketepatan memahami ketentuan tugas. 2. Ketepatan sasaran proyek sosial. 3. Kelengkapan dalam penyajian luaran hasil.	15%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk & Metode Pemb.	Estimasi waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Bentuk penilaian	Kriteria penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					concepts to analyze real-world linguistic data or communication scenarios.			
16	Ujian Akhir Semester							30%
								100%
Penguatan Core Value Universitas								
Religiosity		Mahasiswa UIN FAS Bengkulu selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip agama yaitu Islam, dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi maupun sehari-hari.						
Modernity		Mahasiswa dengan sikap modernitas bersikap kritis, berbasis bukti, terbuka terhadap inovasi, kolaboratif, etis, adaptif, dan memiliki kesadaran global dalam memahami bagaimana bahasa merefleksikan dan membentuk identitas individu dan kelompok serta dinamika kekuasaan dalam interaksi sosial.						
Civility		Mahasiswa dan seluruh penyelenggara pendidikan selalu mengacu pada nilai-nilai keadaban yang diakui secara universal oleh bangsa-bangsa beradab.						
Profesionality		Proses manajemen kelembagaan kampus dilaksanakan dan dijalankan dalam koridor the right man and the right place serta keadilan keterbukaan.						
Penguatan Moderasi Beragama		-						
Integrasi Islam-Sains-kearifan lokal		Mengembangkan pendekatan yang lebih holistik dan berkelanjutan dalam pengelolaan ekosistem, yang tidak hanya berdasarkan ilmu pengetahuan tetapi juga menghormati warisan budaya dan praktik lokal yang telah teruji waktu.						

Catatan: - Tatap Muka (TM) = 50 menit/jam/minggu - Belajar Terstruktur (BT)= 60 menit/jam/minggu - Belajar Mandiri (BM) = 60 menit/jam/minggu

Pengaturan jam pembelajaran dapat disesuaikan dengan Pasal 15 Permendikbudristek 53 Tahun 2023, di mana beban belajar 1 satuan kredit semester setara dengan 45 jam per semester.

TABEL KOMPONEN DAN BOBOT PENILAIAN:

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Keaktifan dan Kehadiran	5 %
2	Kuis dan Evaluasi Harian	10%
3	Tes Tengah Semester	25%
4	Tes Akhir Semester	30%
5	Proyek akhir	30%

NILAI AKHIR MATA KULIAH:

RENTANG	NILAI	HURUF	KETERANGAN
3,71-4.00	4,00	A	Lulus
3,36-3.70	3,70	A-	Lulus
3,01-3.35	3,35	B+	Lulus
2,71-3,00	3,00	B	Lulus
2,36-2,70	2,70	B-	Lulus
2,01-2,35	2,35	C+	Lulus
1,71-2,00	2,00	C	Lulus
1,01-1,70	1,70	C-	Tidak Lulus
0,01-1,00	1,00	D	Tidak Lulus
0	0	E	Tidak Lulus