



**UIN FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE IPS410239	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
Manajemen sekolah		Mata kuliah Inti Umum Nasional	2	4	20 Januari 2025			
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS  Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd	Koordinator RMK		Ketua Prodi  Muhammad Ilham Gilang, M.Pd			
		CPL-PRODI						
		ASPEK SIKAP						
Capaian Pembelajaran (CP)	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;						
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemunusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika						
	S 3	Memiliki wawasan luas dan keilmuan manajemen yang kuat sebagai dasar mengembangkan potensi dan profesi dalam bidang pendidikan						
ASPEK PENGETAHUAN (Kemampuan di Bidang Ilmu Pengetahuan)								
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik						
	P7	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran IPS						

ASPEK KETERAMPILAN UMUM (Kemampuan di Bidang Manajerial)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS (Kemampuan di Bidang Pekerjaan)	
KK1	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah
KK3	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
CP-MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CP-MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami hakekat dan konsep manajemen kelas serta mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran.
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang konsep dan urgensi, landasan, dan tujuan manajemen sekolah
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang peran dan k Profesionalisme kepala sekolah
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi tentang kepemimpinan kepala sekolah
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi Manajemen Pengembangan Kurikulum
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi manajemen kelas, kesiswaan

	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi manajemen pembiayaan sekolah Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan sarana prasarana Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi Manajemen Evaluasi Pendidikan Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi Manajemen Standar Nasional Pendidikan
Deskripsi Singkat MK Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan Pustaka Media Pembelajaran	Mata kuliah ini akan membahas mengkaji berbagai aspek teoritis yang berkaitan dengan penguasaan pengetahuan dan keterampilan pengelolaan sekolah. Mata kuliah ini bertujuan agar: mahasiswa sebagai calon guru memiliki pemahaman tentang Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan produk perundang-undangan lain yang berkaitan dengan pengelolaan rumah tangga sekolah di era otonomi sekolah. Mahasiswa sebagai calon guru memiliki pengalaman tentang bagaimana pelaksanaan Standar Nasional Pendidikan diimplementasikan di sekolah-sekolah; dan mahasiswa sebagai calon guru mampu membandingkan antara konsep Standar Pelayanan Minimal (SPM) dengan kenyataan yang ada di sekolah-sekolah dan dapat merefleksikannya sebagai bekal ketika bekerja kelak.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Kinerja dan Mutu Sekolah 2. Manajemen Sekolah 3. Peran dan Strategi Kepala Sekolah 4. Profesionalisme Kepala Sekolah 5. Kepemimpinan Kepala Sekolah 6. Supervisi Kepala Sekolah 7. Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan 8. Manajemen Pengembangan Kurikulum 9. Manajemen kelas 10. Manajemen kesiswaan 11. Manajemen pembiayaan sekolah 12. Manajemen sarana dan prasarana 13. Manajemen evaluasi pendidikan 14. Manajemen standar nasional pendidikan
Pustaka	Wajib 1. T. Hani Handok (1997), <i>Manajemen</i> . Yogyakarta : BPFE 2. Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2012), <i>Manajemen Pendidikan</i> . Bandung : Alfabeta 3. Subagio Atmodiwigirio. (2000), <i>Manajemen Pendidikan Indonesia</i> . Jakarrta : Ardadizya Jaya 4. Mulyasa. (2007), <i>Manajemen Berbasis Sekolah</i> . Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset 5. Nanang Fattah. (2000), <i>Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan</i> . Bandug : PT Remaja Rosdakarya

	<p>6. Kompri (2015),<i>Manajemen Pendidikan</i>. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.</p> <p>7. Mohamad Mustara (2022) <i>Administrasi dan Manajemen Pendidikan Sekolah</i>. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.</p> <p>8. Bernadetha Nadeak (2022) <i>Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)</i> .Bandung: Widina Bhakti Persada</p>
Media Pembelajaran	Diskusi kelas, ceramah, <i>cooperative learning</i>
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (ESTIMASI WAKTU)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai Tugas (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah memahami pengertian sekolah, fungsi sekolah, kinerja sekolah, mutu pendidikan di sekolah, dan indikator mutu sekolah	RPS Mahasiswa dapat memahami kinerja dan mutu sekolah a. Pengertian sekolah b. Fungsi sekolah c. Kinerja sekolah d. Mutu pendidikan di sekolah e. Indikator mutu sekolah	- Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah interaktif	Kontrak kuliah memahami kinerja dan mutu sekolah	5
2	Manajemen sekolah,tujuan, prinsip dan proses manajemen sekolah	Manajemen sekolah,tujuan, prinsip dan proses manajemen sekolah memahami manajemen sekolah a. Pengertian manajemen b. Pengertian manajemen sekolah c. Tujuan manajemen sekolah d. Prinsip manajemen sekolah e. Proses manajemen sekolah	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab Ceramah interaktif	Manajemen sekolah,tujuan, prinsip dan proses manajemen sekolah	5
3	Mahasiswa dapat memahami peran dan strategi kepala sekolah	Mahasiswa dapat memahami peran dan strategi kepala sekolah a. Peran kepala sekolah b. Kinerja kepala sekolah c. Tugas-tugas kepala sekolah d. Strategi kepala sekolah	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Mahasiswa dapat memahami peran dan strategi kepala sekolah	5

				- Ceramahinteraktif		
4	Mahasiswa dapat memahami sebagai profesionalisme kepala kekolah	Profesionalisme Kepala Sekolah : <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri kepala sekolah profesional • Kompetensi kepribadian kepala sekolah • Kompetensi manajerial kepala sekolah • Kompetensi kewirausahaan 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif	Mahasiswa memahami profesionalisme kepala sekolah	5
5	Mampu memahami dan menerangkan kepemimpinan kepala kekolah	Kepemimpinan kepala sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kepemimpinan kepala sekolah • Tujuan dan fungsi kepemimpinan kepala sekolah • Tipe kepemimpinan kepala sekolah 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif	Kepemimpinan kepala sekolah	5
6	Mampu memahami tentang pengertian dan peran supervisi kepala sekolah	Supervisi Kepala Sekolah <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian supervisi kepala sekolah b. Tujuan supervisi kepala sekolah c. Fungsi supervisi kepala sekolah d. Bentuk-bentuk supervisi kepala sekolah 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif	Pengertian dan peran supervisi kepala sekolah	5

7	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui bahwa manajemen Tenaga pendidik dan kependidikan	Manajemen tenaga pendidik dan kependidikan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen tenaga pendidik dan kependidikan Tugas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Hubungan tenaga pendidik dengan tenaga kependidikan Fungsi manajemen tenaga pendidik dan kependidikan 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif	Manajemen tenaga pendidik dan kependidikan	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan manajemen pengembangan kurikulum	Manajemen pengembangan kurikulum <ol style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen pengembangan kurikulum Komponen kurikulum Perencanaan kurikulum Pelaksanaan kurikulum Evaluasi kurikulum 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif	Manajemen pengembangan kurikulum	5
10	Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret manajemen kelas	Manajemen Kelas <ol style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen kelas Fungsi manajemen kelas Prinsip-prinsip manajemen kelas Masalah-masalah dalam manajemen kelas 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	menganalisis situasi konkret manajemen kelas	5

		<p>e. Dimensi-dimensi manajemen kelas</p> <p>f. Faktor-faktor penentu manajemen kelas</p>		<p>- Ceramah interaktif</p>		
11	Mahasiswa mampu memberikan penilaian serta kritik atas situasi yang ada menuju pada situasi yang seharusnya sesuai manajemen kesiswaan	<p>Manajemen Kesiswaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen kesiswaan • Tujuan manajemen kesiswaan • Ruang lingkup manajemen kesiswaan • Penerimaan siswa baru • Bimbingan dan pembinaan disiplin siswa • Prinsip-prinsip manajemen kesiswaan 	<p>Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis</p>	<p>TM: 1 x (2x50')]</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif 	Manajemen kesiswaan	10
12	Mahasiswa memahami tentang manajemen pembiayaan sekolah	<p>Manajemen Pembiayaan Sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian manajemen pembiayaan sekolah b. Pola pembiayaan sekolah c. Sumber pembiayaan sekolah d. Standar pembiayaan sekolah e. Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBS) 	<p>Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis</p>	<p>TM: 1 x (2x50')]</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif 		5

	Mahasiswa mampu memahami Manajemen sarana dan prasarana	Manajemen sarana dan prasarana <ol style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen sarana dan prasarana Tujuan manajemen sarana dan prasarana Prinsip-prinsip manajemen sarana dan prasarana Ruang lingkup manajemen sarana dan prasarana 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif	Manajemen Sarana dan prasarana	5
	Mahasiswa mampu memahami manajemen evaluasi pendidikan	Manajemen Evaluasi Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen evaluasi Prinsip-prinsip penilaian, evaluasi proses dan hasil belajar Bentuk-bentuk evaluasi program pendidikan 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif	Manajemen evaluasi pendidikan	5
	Mahasiswa mampu memahami manajemen Standar Nasional Pendidikan	Manajemen Standar Nasional Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen standar nasional pendidikan Standar nasional pendidikan Fungsi manajemen standar nasional pendidikan 	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramah interaktif	Manajemen Standar Nasional Pendidikan	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 1 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) \times 2 sks \times 50 menit = 100 menit (1 jam,40 menit)
- 3) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 4) Kriteria penilaian
Absensi : 10%
Tugas terstruktur : 15%
Tugas Mandiri : 15%
UTS : 25%
UAS : 35%

Target perkuliahan:

Mahasiswa ditekankan untuk membaca materi yang akan dipelajari

Diskusi materi yg sudah dipelajari mandiri (apa yg blm dipahami)

Tugas soal yg berhubungan dengan materi yg sudah dipelajari dan dibahas di kelas

Koordinator Prodi

Bengkulu, 20 Januari 2025
Dosen Pengampu

M. Ilham Gilang, M.Pd

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd