



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal Penelitian MI/SD	-		2	-	
Otorasi	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Dr. Evi Selva Nirwana			 Abdul Aziz Bin Mustamin	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keinginan tahu intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
	KK7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan

		kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya
	KK8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinreja diri sebagai pendidikan sejati
	CPL-MK	
	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendekatan ilmiah dalam pendidikan dan manfaat penelitian M2 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian M3 Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	

Deskripsi Singkat MK	Bimbingan proposal & penulisan skripsi merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi pendidikan islam anak usia dini karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan kemampuan dalam membuat dan merancang proposal penelitian, baik itu penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif maupun penelitian pengembangan.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1). Pengantar Bimbingan proposal & penulisan skripsi & Kontrak Kuliah 2). Filsafat Ilmu dalam penelitian 3). Paradigma dan pendekatan penelitian 4). Teorisasi dalam penelitian 5). Metode penelitian 6). Tata cara penulisan skripsi 7). Konsep dasar penelitian 8). Pelaksanaan penelitian 9). Karakteristik penelitian 10). Tinjauan pustaka 11). Standar pengutipan 12). Aplikasi mendelay 13). Akses jurnal bereputasi 14). Penulisan proposal penelitian/skripsi
Pustaka	1. Alan, Peshkin, & Corrine, Glesne. (1992). Becoming qualitative researchers: An Introduction. Longman. 2. Ary, Donald., Jacobs, Lucy Chesar., & Razaviech, Asghar. (1979). Introduction to research in education. New York: Holt,

	Rinehart and Winston. 3. Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.(Alih Bahasa :Arief Furchan). Surabaya : Usaha Nasional. 4. Berg, B.L. (2007). Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Boston: Pearson. 5. Bogdan, Robert C., & Biklen, Sari Khopp. (1982). Qualitative research for education. Boston: Allyn and Bacon. 6. Borg, Walter R., & Gall, Meredith Damein. (1983). Educational research. New York: Longman. Brannen. (1997). Mixing Methods Qualitative and Quantitative Research diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Borg Walter, R & Gall Joyce, P. (2003). Educational Research An Introduction.Sevent Edition. USA: Library of Congress Catalogingin-Publication Data. 8. Cartwright Carol, A & Cartwright, GP. (1998). Developing Observation Skilsl. USA: Longman Inc. 9. Cresswell, J.W. (1998). Qualitative Inquiry and Research Desain: Choosing among Five Tradition. California: Sage Publications. 10. Cresswell, J.W.(2007). Mix Method. London: SAGE Publicational. 11. Cresswell, J.W. (2008). Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. New York: Pearson Merrill Prentice Hall. 12. Cresswell, J.W.(2010). Research Design:Qualitative & Quantitative Approaches. London: SAGE Publicational. 13. Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. (2009). Handbook of Qualitative Research. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 14. Fraenkel, Jack R., & Wallen, Norman E. (1990). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Publishing Company. 15. Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. (2009). How to Design and Evaluate Research. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc. 16. Gall, M.D. et al. (2001). Educational Research: an Introduction. New York: Allyn and Bacon. 17. Gay, L.R. (1981). Educational research. Columbus, Ohio: Abell & Howell Company. 18. Geoffrey E. Mils. (2000). Action research: A guide for teacher research. 19. Hopkins, D. (2008). A Teacher's guide to Classroom Reseach.Buckingham: Open University Press. 20. Krathwohl, D.R. (1998). Methods of Educational & Social Science Research An Integrated Approach. New York: Longman. 21. Sprintal, Richard C., Schmutte, Gregry T., & Sirois Lee, Lee. (1991). Understanding educational research. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall. 22. Tuckman, W. Bruce. (1972). Conducting educational research. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor/daring
Team Teaching	Dr. Evi Selva Nirwana
Mata Kuliah Syarat	

--	--

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian isu gagasan dan pemikiran dalam penelitian	Ketepatan menjelaskan kajian isu gagasan dan pemikiran dalam penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas 1 : Membuat makalah mengenai kajian isu gagasan dan pemikiran dalam penelitian [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Kajian isu gagasan dan pemikiran dalam penelitian	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat ilmu dan paradigma penelitian	Ketepatan menjelaskan filsafat ilmu dan paradigma penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Diskusi kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 2 : Membuat makalah filsafat ilmu dan paradigma penelitian [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]	Filsafat ilmu dan paradigma penelitian	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan paradigma dan pendekatan	Ketepatan menjelaskan Masalah penelitian Ketepatan menjelaskan paradigma dan pendekatan penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')]	Paradigma dan pendekatan penelitian	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	penelitian		Bentuk non-tes : Tugas individu	Tugas 3 : Membuat makalah mengenai paradigma dan pendekatan penelitian [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teorisasi dalam penelitian metode penelitian	Ketepatan menjelaskan teorisasi dalam penelitian metode penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas 4 : Membuat makalah teorisasi dalam penelitian metode penelitian [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]	Teorisasi dalam penelitian metode penelitian	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara penulisan skripsi	Ketepatan menjelaskan tata cara penulisan skripsi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 3 x (3x50')] Tugas 5 : Membuat tugas tata cara penulisan skripsi [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]	Tata cara penulisan skripsi	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian	Ketepatan menjelaskan konsep dasar penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; [TM: 3 x (3x50')]	Konsep dasar penelitian	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
			Bentuk non-tes : Tugas individu	Tugas 6 : Membuat makalah mengenai konsep dasar penelitian [BT+BM: (3+3) x (3 x 60')]		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan penelitian	Ketepatan menjelaskan pelaksanaan penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 7: membuat makalah mengenai pelaksanaan penelitian [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Pelaksanaan penelitian	10
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik penelitian	Ketepatan menjelaskan karakteristik penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 8: membuat makalah mengenai karakteristik penelitian [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Karakteristik penelitian	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan pustaka	Ketepatan menjelaskan tinjauan pustaka	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 9: membuat makalah mengenai tinjauan pustaka [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	Tinjauan pustaka	10
11	Mahasiswa mampu memahami standar pengutipan	Ketepatan menjelaskan standar pengutipan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 10: membuat	Standar pengutipan	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
			Tugas individu	makalah mengenai standar pengutipan [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]		
12	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi mendelay	Ketepatan menggunakan aplikasi mendelay	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 11: menggunakan aplikasi mendelay [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Aplikasi mendelay	10
13	Mahasiswa mampu mengakses jurnal bereputasi	Ketepatan mengakses jurnal bereputasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 12: mengakses jurnal bereputasi [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Mengakses jurnal bereputasi	10
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Ketepatan menyusun proposal penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 13: menyusun proposal penelitian [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Menyusun proposal penelitian	10
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Ketepatan menyusun proposal penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas 14: menyusun proposal penelitian [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Menyusun proposal penelitian	10
16	Ujian Akhir Semester					